

مدونة المسام للتربية والتعليم في الجزائر

السنة : الاولى		المحور: المدرسة		الاستاذ : بن عبد القادر عبد الصمد		مدرسة : شبيخي عبد القادر درمام سبدو	
1	الحصة	الميدان : الحياة المدنية		الموضوع : بطاقتي المدرسية		النشاط : تربية مدنية	
2	اسبوع	الكفاء الختامية : يتواصل بشكل ايجابي مع الآخرين بعد التعرّف على عناصر هويته الشخصية .					
1 القيم والمواقف		2 لكفاءات العرضية		3 مركبات الكفاءة		4الموارد المستهدفة	
يكتشف هويته الشخصية يحترم الألوان و الرموز الوطنية يؤدي واجباته نحو نفسه ونحو الآخرين		يرتب السندات ويصنفها حسب معيار النوع ، اللون والشكل) - يتواصل بشكل جيد ومفهوم من طرف الآخرين- يعرض بشكل شفوي معلومات مكتسبة		- يتعرّف على العناصر التي تكون هويته الشخصية. - ينجز بطاقة التعريف المدرسية - يقدم نفسه، ويقدم الآخرين.		عناصر الهوية الشخصية (الاسم و اللقب) : يربط الاسم بالبطاقة يتعرف على مكان استخراج البطاقة ودورها	
2		المقطع		مؤشر الكفاءة : يتعرف على بطاقته المدرسية او ما يكتب عليها من معلومات			
المراحل		الوضعية التعليمية التعلمية					
التفوي		يسال المعلم تلميذ ما اسم وما لقبك ثم نفس السؤال مع تلميذ اخر هل لديكم نفس اللقب في أي سنة يدرس احمد كم عمره					
التفوي		الاحظ واعبر يطلب المعلم فتح الكتاب وملاحظة الصورة الموجودة في ص 41 او يوزع عليهم بطاقات مدرسية					
تذكر ويجب عن الاسئلة		<p>بطاقة مدرسية</p> <p>الاسم : أحمد اللقب : عبد الرحمن تاريخ الميلاد : 27 سبتمبر 2010 العنوان : حي العربي بن مهيدي، الجزائر</p> <p>مطالبة التلاميذ بملاحظة الصور والتعبير عنها والاجابة عن الأسئلة : - صورة من الموجودة على هذه البطاقة : احمد - يرسم المعلم على السبورة ويكتب الاسم : احمد - هل لدى احمد لقب : نعم يكتب المعلم لقبه - عبد الرحمان - كم عمر احمد : 6سنوات اذن هو مولود سنة 2010 - هل ل احمد عنوان : يكتب المعلم عنوانه : الجزائر - يسال المعلم : اذن ماذا وجدنا في هذه البطاقة : يتوصب المتعلم الى : الاسم واللقب وتاريخ الميلاد والعنوان - بما ان احمد درس في المدرسة ولديه هذه البطاقة كيف تسمى : البطاقة المدرسية - ترى من اين استخراجها احمد؟ من مكتب المدير - لماذا نملك بطاقة مدرسية ؟ هل لديكم نفس المعلومات ؟</p> <p>استنتج في بطاقتي المدرسية اجد معلوماتي الشخصية استخراج بطاقتي المدرسية من مكتب المدير احفظ في بطاقتي المدرسية اجد : اسمي لقبني تاريخ ميلادي وعنواني</p>					
تكوين		يلاحظ يعبر يجيب يتعرف على المشاهد والعناصر المدونة في كل وثيقة يستنتج يقرا يحفظ الخلاصة					
بناء القدرات		يطلب المعلم وضع هذه المعلومات على هذه البطاقة مع الصورة في المنزل ثم مصادقة المدير عليها					
تصنيفي		<p>بطاقة مدرسية</p> <p>الاسم :</p> <p>اللقب :</p> <p>قسم :</p> <p>تاريخ الميلاد :</p> <p>العنوان :</p>					
استثمار المكتسبات		ينجز					