

السنة : الاولى		المحور: الحي والقرية	الاستاذ : بن عبد القادر عبد الصمد	مدرسة : الشهيد شيخي عبد القادر درمام سبدو
2+1	الحصة	الموضوع : قلبي ينبض (1)		الميدان : الانسان والصحة
13	اسبوع	الكفاء الختامية : يحافظ على صحّة جسمه، وينظّم وتيرة حياته بتجنيد موارده المتعلقة بالمظاهر الكبرى للحياة		
2	المقطع	مؤشر الكفاءة : يحدد مكان تواجد القلب ويربط نشاط القلب بعدد الدقات		
تقويم	المؤشر	الوضعية التعليمية التعليمية		
تشخيصي	يشاهد يسمع ويجيب	يطلب من تلميذ ان يذهب بسرعة الى ساحة العلم ويعود يطلب من تلميذ ان يضع اذنه على صدره يسال المعلم التلاميذ ماذا يسمع زميلكم ثم يطلب من ان يضع يده على قلبه ويسال هل تحس به		
تكويني	يسمع يلاحظ يجيب يجيب	<p>اكتشف : يطلب المعلم من التلاميذ فتح الكتاب يقرا النص عدة مرات يترك المتعلم يعبر بصفة تلقائية ثم يساعده باسئلة توجيهية</p> <p>اكتشف</p> <p>غَبَرَ عَنِ الصُّورَةِ الْمُقَابِلَةِ.</p> <p>كَمَانَ أَحْمَدُ يَجْرِي فِي حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ، وَعِنْدَمَا تَوَقَّفَ أَحْسَنُ بِدَقَّاتٍ فِي صَدْرِهِ، فَجَرَى مُسْرِعًا إِلَى أُمِّهِ يَسْأَلُهَا عَنِ هَذِهِ الدَّقَّاتِ . - مَاذَا سَتَقُولُ لَهُ الْأُمُّ؟</p> <p>يسال المعلم ابن يضع احمد يده ترى ماذا يقول لها ماذا سمع ماذا كان يفعل في الحديقة يسال المعلم التلاميذ من منكم قلبه لا ينبض ثم يسال ثانيا من منكم قلبه ينبض يسال المعلم هل نرى القلب ماهي الحواس التي نعرف بان القلب ينبض انجز : يطلب المعلم من كل تلميذ ان يضع مرة اذنه على قلب زميله ومرة يده ويحسب عدد دقات القلب</p> <p>تعلمت</p> <p>قَلْبِي يَنْبُضُ وَيُمْكِنُنِي أَنْ أَتَحَسَّسَ دَقَّاتِهِ بِوَضْعِ يَدَيَّ عَلَى الْجِهَةِ الْيُسْرَى مِنْ صَدْرِي .</p> <p>تعلمت :</p>		
تقييمي	ينجز على دفتر الانشطة ثم تصحيح جماعي وفردى	<p>على دفتر الانطة يشرح المعلم النشاط وينجزه المتعلم</p> <p>أتمرن :</p> <p>النشاط 01 : رَتَّبْ هَؤُلَاءِ الْأَطْفَالَ حَسَبَ دَقَّاتِ قَلْبِ كُلِّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ مِنَ الْأَكْثَرِ إِلَى الْأَقَلِّ مُنْتَهِيًا الْأَرْقَامَ : 4 - 3 - 2 - 1</p> <p>   </p>		
		بناء التعليمات		
		استثمار المكتسبات		

مدرسة: الشهيد شيخي عبد القادر درمام سبدو	الاستاذ: بن عبد القادر عبد الصمد	المحور: الحي والقرية	السنة: الاولى
الميدان: الانسان والصحة	الموضوع: قلبي ينبض (2)	الحصة	2+1
الكفاء الختامية: يحافظ على صحة جسمه، وينظم وتيرة حياته بتجنيد موارده المتعلقة بالمظاهر الكبرى للحياة	اسبوع	13	
مؤشر الكفاءة: يدرك بان نبضات القلب مرتبطة بحياة الانسان	المقطع	2	
المراحل	الوضعية التعليمية التعلمية	المؤشر	تقويم
الأنشطة	يسأل المعلم كيف نسمي دقات القلب : نبضات في اي جهة يقع قلبي كيف احس به سال المعلم من منكم قلبه لا ينبض كل واحد منكم يضع يده على قلب زميله ويتأكد من نبضات القلب	يتذكر ويجيب	تشخيصي
بناء التعلمات	أكتشف: يطلب المعلم من تلميذ بان يذهب الى قسم اخر بعد قليل يخرج المعلم يدخل المعلم حاملا تلميذا بين يديه ويطلب المساعدة من تلميذ اخر بان يضع الغطاء على الارض يضع المعلم التلميذ على الارض ويخبرهم بانهم ساقط في ساحة يسأل المعلم ترى كيف نتأكد من هذا التلميذ حي ام ميت يطلب من تلميذ اخر ان يستمع لدقات قلبه يسأل المعلم التلاميذ لازل قلبه ينبض هل هو حي ام ميت اذن كيف نتأكد من ان الانسان حي ام ميت اذا وقع له حادث انجز: يطلب المعلم من التلاميذ كتابة ص ام خ على الالواح يقرأ المعلم الاسئلة اجز ضع إشارة (X) أمام الجُملة الصحيحة : - قلبي يتوقف عن النبض عندما أنام . - قلبي لا يتوقف عن النبض أبدا . - سرعة نبض قلبي تتغير . - الرضبة لا ينبض قلبه . تعلمت: قلبي عضو هام في جسمي ينبض باستمرار طول حياتي	يسمع يلحظ يعبر يجيب يجيب ينجز يستنتج	تشخيصي
استثمار المكتسبات	على دفتر الانطة يشرح المعلم النشاط وينجزه المتعلم النشاط 02: ضع سطرًا تحت الجُملة الصحيحة : - قلبي يتوقف عن النبض عندما أنام . - تزداد دقات قلبي عندما أبذل مجهودًا كبيرًا . - يدق قلبي بسرعة كبيرة عندما أنام . - ممارسة الرياضة البدنية تنفع قلبي .	ينجز على دفتر الانشطة ثم تصحیح جماعي وفردی	تخصیصی