

الكفاءة الختامية: يحافظ على صحة جسمه و ينظم وتيرة حياته بتجنيد موارده المتعلق بالمظاهر الكبرى للحياة.

الكفاءة المركبة: التعرف على خصائص الحياة من خلال المظاهر الخارجية للوظائف الحيوية الكبرى.

مؤشر الكفاءة: يربط نشاط القلب بنبضه

الوسائل: كتاب المتعلم، السبورة، مشاهد

سيرورة الحصة:

خطوات الحصة	النشاطات
وضعية الانطلاق	تطلب المعلمة من التلاميذ وضع أيديهم على قلوبهم ذم تسألهم: ماذا تحسون؟ - القلب يدق. هل يستريح القلب أم دائما دق؟ تأتي الأجوبة تشجع الصحيحة و تصحح الخاطئة.
بناء التعلمات	<p>اكتشف:</p> <p>يفتح المتعلمون الكتاب ص 65. ومطالبتهم بالتعبير عن المشهد</p>  <p>تطرح المعلمة التساؤلات التالية على المتعلمين قصد التوصل لهدف الدرس:</p> <p>لماذا حضر رجال الحماية المدنية إلى مكان وقوع الحادث؟ - حضروا ليقدموا الإسعافات لرجل مصاب .</p> <p>كيف سيعرف أن الشخص المصاب لا يزال حيا؟ - يتوصلون إلى أن أول ما يقومون به هو تحسس دقات قلب الشخص المصاب للتأكد من أنه على قيد الحياة.</p> <p>أنجز:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>أنجز</p> <p>ضع إشارة (X) أمام الجملة الصحيحة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- قلبي يتوقف عن النبض عندما أنام</li> <li>- قلبي لا يتوقف عن النبض أبدا</li> <li>- سرعة نبض قلبي تتغير</li> <li>- الرضيع لا يتنفس قلبه</li> </ul> </div> <p>يضعون إشارة X أمام الجملة الصحيحة الدالة على النشاط المستمر للقلب عند كل شخص حي.</p> <p>تسأل المعلمة المتعلمين: هل يتوقف القلب عن النبض؟ يتوصلون إلى الخلاصة التالية:</p> <p><b>تعلمت</b></p> <p>قلبي متحرك دائما في جسمي، يتنفس باستمرار ولقوات حياتي.</p>
إعادة الاستثمار	دفتر الأنشطة رياضيات / تربية علمية. ينجز المتعلم أنشطة لفقرة "أتمن" 3 و "ابحث" ص 43.