

الكفاءة الختامية: يتدخل ايجابيا للمحافظة على محيطه القريب, بتجنيد موارده المتعلقة بمفهوم تنوع العالم الحي.

الكفاءة المركبة: تمييز التنوع عند الحيوانات والتصرف السليم للمحافظة على تنوع الحيوانات.

مؤشر الكفاءة: يتعرف على مختلف أنواع النباتات ويحدد وسط عيش بعضها.

الوسائل: كتاب المتعلم, السبورة, مشاهد.

سيرورة الحصّة:

النشاطات	خطوات الحصّة
تطرح المعلمة السؤال التالي على المتعلمين: من يذكر لنا بعض الأشجار التي تعرفونها؟ تأتي الأجوبة تشجع الصحيحة و تصحح الخاطئة.	وضعية الانطلاق
	<p><u>اكتشف:</u> تطالب المعلمة المتعلمين بملاحظة الصورتين والإجابة عن الأسئلة التالية: ما هي النباتات التي تعيش في منطقتنا؟ - يذكر النباتات التي تعيش في محيطه القريب (أشجار - أزهار - أعشاب - فطر...) ماذا نستفيد من أشجار الغابة؟ - نستفيد من ثمارها و خشبها... اربط الجملة بما يناسب:</p> <p>في حديقة منزلنا</p> <p>أزهارٌ متنوّعة</p> <p>أشجارٌ عالية</p> <p><u>أنجز:</u> مطالبة المتعلمين بتصنيف بعض النباتات حسب وسط عيشها: تسأل المعلمة المتعلمين: ما هي أنواع النباتات التي تعرفونها؟ يتوصلون إلى الخلاصة التالية:</p> <p>النباتات ثلاثة أصناف، هي: الأشجار، الشجيرات والأعشاب</p>
دفتر الأنشطة الرياضية / التربية العلمية و التكنولوجيا ينجز المتعلم فقرة تمرن 1 و 3 ص 55	إعادة الاستثمار