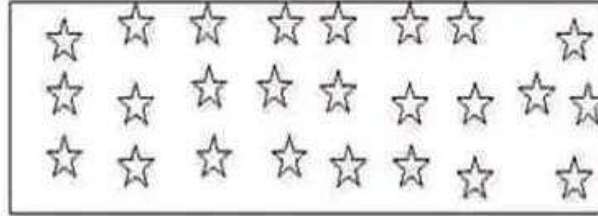


اختبار الفصل الثاني في مادة الرياضيات

التمرين الأول: أعدُّ ثم و احوط ثم املا الجدول بما يناسب:



العشرات	الوحدات
.	.

التمرين الثاني: اربِّب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر

32 ، 7 ، 21 ، 15

.....

التمرين الثالث : احسب واكمل المساويات :

$10 - 6 = \dots\dots$

$9 - 6 = \dots\dots$

$6 + 7 = \dots\dots$

$12 + 3 = \dots\dots$

التمرين الرابع: اكمل الشريط العددي :

21	22	...	24	...	...	27	...
----	----	-----	----	-----	-----	----	-----

التمرين الخامس : اكمل الرسم حسب العدد :



17



15

تقويم الفصل الأول في مادة التربية العنمية

• اربط كل صورة بالخانة المناسبة:



• اضع علامة (x) إذا كان مصدر الغذاء حيوانى:



• ألون الإجابة الصحيحة:

الهواء لا يخرج من الألف

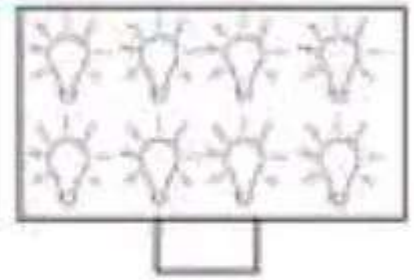
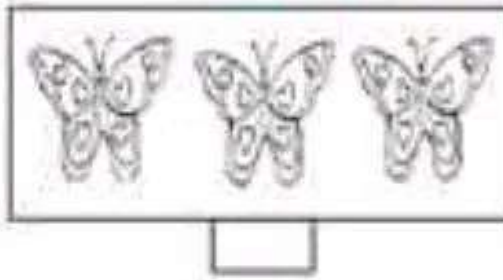
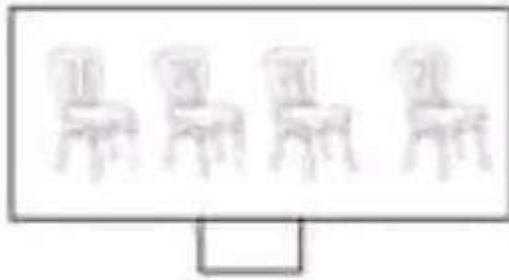
أنتفسن دون توقف

لا أستطيع العيش دون تنفس

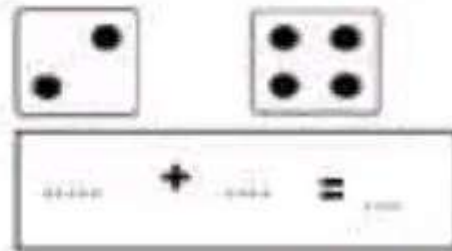
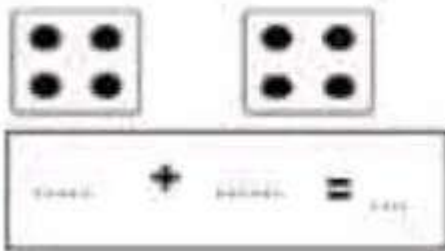
جسمي يحتاج إلى الهواء النقي

تقويم الفصل الأول في مادة الرياضيات

• اكتب العدد المناسب في كل بطاقة:



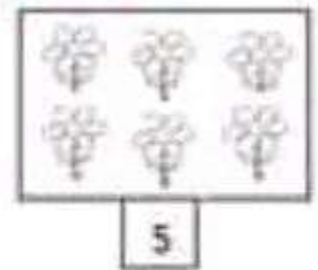
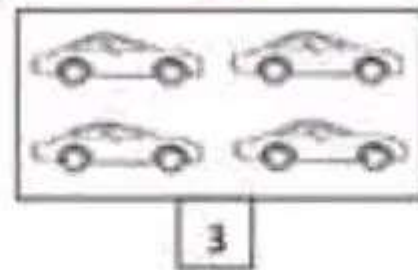
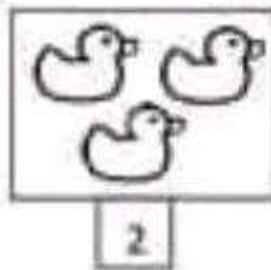
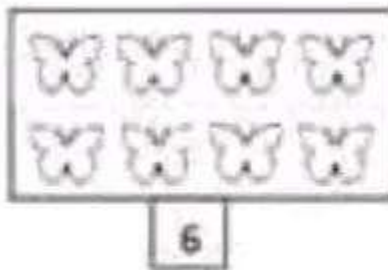
• اكتب مايلي:



• اعمل شريط الأعداد:



• لون بقدر العدد المكتوب:



• لون القلم الأطول بالأخضر والأقصر بالأحمر:



تقويم الفصل الأول في مادة التربية الإسلامية

• اربط كل صورة بما يناسبها:



بِسْمِ اللَّهِ



الْحَمْدُ لِلَّهِ



• أَوْقُنِ التَّصَرُّفَ الصَّحِيحَ:

أَنَا مُسَلِّمٌ أَقُولُ الْمُنْذِقَ

أَطِيعُ وَالِدِي وَأُحْتَرِمُهَا

أَتَعَاوَنُ مَعَ عَجَبِي

أَتَخَلُّ النَّبَاتِ نَوْنَ اسْتِئْذَانِ

• اربط كل آية بالسورة التي وردت فيها:

سُورَةُ النَّاسِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

سُورَةُ الْإِحْلَاصِ

مَنْ الْجَنَّةِ وَالنَّاسِ

سُورَةُ الْفَاتِحَةِ

قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ



اختبار الفصل الثاني في مادة التربية المدنية

التمرين الأول 4 نقاط: ألون ما أجده في بطاقتي المدرسية :

تاريخ ومكان ميلادي

كراسي

عنواني

لقبي

أبي

اسمي

التمرين الثاني 2.5 نقاط: اربط كل عبارة بما يناسبها .

معلمي

عند التحية أقول

السلام عليكم

في البيت أحترم

عائلتي

في المدرسة أحترم

التمرين الثالث 3.5 نقاط: أملأ الفراغ بالكلمة المناسبة :

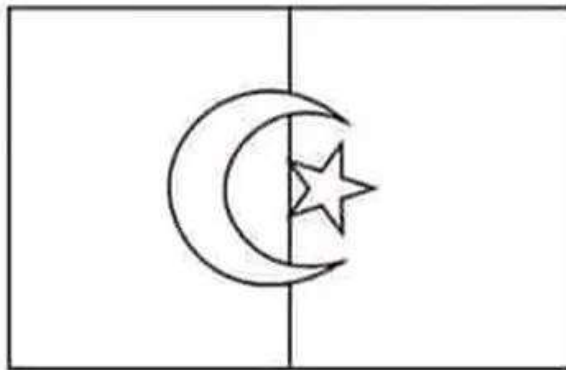
الأخضر ، الأحمر ، هلال ، الأبيض، الجزائر

- ألوان علم وطني ثلاثة هي ..... و ..... و .....

- تتوسطه نجمة و .....

- أنا أحب وطني .....

- ألون علم الجزائر :



## وقفة تقويمية في الرياضيات

التمرين الأول : أربط كل عدد بكتابته بالحروف

سِنَّةٌ وَ ثَلَاثُونَ

17

سَبْعَةَ عَشَرَ

25

ثَلَاثُونَ

36

خَمْسَةَ وَ عِشْرُونَ

30

التمرين الثاني : أكمل كتابة الأعداد في الجدول ثم أرتبها من الأصغر إلى الأكبر

ع	و	ع	و	ع	و
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....					

..... ، ..... ، .....

التمرين الثالث : أكمل شريط الأعداد

....	25	....	....	....	....	.....	....	....	....	....
------	----	------	------	------	------	-------	------	------	------	------

التمرين الرابع : أنجز عمليات الجمع و الطرح التالية

$$16 + 5 = \dots$$

$$14 - 3 = \dots$$

$$22 + 7 = \dots$$

$$28 - 5 = \dots$$

$$29 + 4 = \dots$$

$$33 - 6 = \dots$$

الاسم : .....

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

شهادة الأستاذ فهدوش فيصل

اللقب: .....

وزارة التربية الوطنية

الموسم الدراسي 2021/2022

مدرسة بلفروم الحاج

المدة : ساعة و نصف

اختبار الفصل الثاني في مادة التربية المدنية

المستوى : السنة الأولى ابتدائي

التحريين الأولين : أربط بينهم مايلي :

و عَلَيْكُمْ السَّلَام

أَقُولُ عِنْدَ التَّحِيَّةِ

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ  
اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

أَقُولُ عِنْدَ رَدِّ التَّحِيَّةِ

التحريين الثانيين : أضع (ص) للسلوك الصحيح ، و أضع (خ) للسلوك الخاطئ.



التحريين الثالثين : أجب بـ \* ص \* أو \* خ \* على مايلي :

...

1- العَبُّ مَعَ زُمَلَانِي وَ لَا أَسَاعِدُهُمْ

...

2- أَنْظِمُ وَتَقَبُّ وَ أَحَافِظُ عَلَيْهِ

...

3- النُّظَافَةُ مِنَ الْإِيمَانِ

...

4- التَّعَلُّمُ مِنْ وَاجِبَاتِي

...

5- اللُّونُ الْأَصْفَرُ مِنَ أَلْوَانِ الْعِلْمِ الْوَطْنِيِّ

التحريين الرابعين : أكمل بكتابة الحديث الشريف بالكلمات التالية: صَغِيرِنَا ، كَبِيرِنَا

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

♦ لَيْسَ مِنْ أُمَّةٍ لَمْ يَرْحَمْ ..... وَ يُؤَقَّرَ ..... ♦



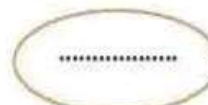
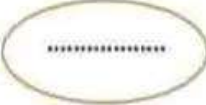
التمرين 1: لَوْنُ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

- قَلْبِي يَنْبِضُ يُمَكِّنُ أَتَحَسُّهُ بِوَضْعِ يَدِي فِي الْجِهَةِ الْيَسْرَى الْيُمْنَى
- الْحَيَوَانَاتُ الَّتِي تَعِيشُ مَعَهَا تُسَمِّيهَا حَيَوَانَاتُ أَلِيفَةٍ حَيَوَانَاتُ غَيْرِ أَلِيفَةٍ
- يَدْخُلُ الْهَوَاءُ لِجَسْمِي مِنْ أَنْفِي أُذُنِي

التمرين 2: إِرْبِطْ كُلَّ صُورَةٍ بِالْحَاسَّةِ الْمُنَاسِبَةِ:



التمرين 3: أَكْتُبِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ مَكَانَ النُّقْطِ: بَيُوضَةٌ ، وَلُودَةٌ



التمرين 4: أَكْمِلِ الْفَرَاقَاتِ: نَحْرَقُهَا ، نَحَافِظُ ، مُفِيدَةٌ .

النَّبَاتَاتُ ..... لِذَلِكَ يَجِبُ أَنْ ..... عَلَيْهَا وَ نَعْتَنِي بِهَا.





التمرين 1: ضَع (صَحِيح) أَمَامَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ أَوْ (خَطَأً) أَمَامَ الإِجَابَةِ الخَاطِئَةِ:

- الرَّفْقُ بِالْحَيَوَانِ يَكُونُ بِضَرْبِهِ وَ إِيْذَانِهِ. (.....)
- الثَّلْمِيذُ الْفُؤُودُ يَرْمِي الْقَمَامَةَ فِي سِلَّةِ الْفَهْمَلَاتِ. (.....)
- أَدْخُلْ إِلَى الْمَسْجِدِ بِثِيَابٍ مُتَّسِحَةٍ. (.....)
- أَدْخُلْ إِلَى الْحَقَامِ بِرَجْلِي الْيَمْنَى. (.....)

التمرين 2: اَكْتُبْ كُلَّ عِبَارَةٍ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ دَاخِلَ الْجَدْوَلِ :

أَحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ عُرْفَتِي ، الْوُضُوءِ ، أَبْدُلُ مَلَابِسِي الشَّخْصِيَّةَ يَوْمِيًا ، أَسَاعِدُ أُمِّي فِي الْأَعْمَالِ الْمُنْزَلِيَّةِ ، أَغْسِلُ أَسْنَانِي.

طَهَارَةُ الْجِسْمِ	طَهَارَةُ الْمَكَانِ	طَهَارَةُ الثِّيَابِ
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

التمرين 3: ضَعِ الْكَلِمَاتِ فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ:

قَالَ اللهُ تَعَالَى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا ..... يُبَيِّنُونَ غَيْرَ بَيِّنَاتِكُمْ حَتَّى ..... 9 .....  
عَلَى أَهْلِهَا ذَلِكَ خَيْرٌ لَكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ)

التمرين 4: إِخْتَرِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِكُلِّ فَرَاغٍ لِتُكْمَلَ السُّورَةُ.

النَّفَاقَاتِ      حَسَدٌ      وَقَبٌ      قُلُّ أَعْوَدٌ      مَا خَلَقَ

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

..... رَبِّ الْفَلَقِ (1) مِنْ شَرِّ ..... (2) وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا ..... (3) وَمِنْ شَرِّ .....  
فِي الْعَقَدِ (4) وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا ..... (5)

## اختبار الفصل الثاني في مادة التربية الإسلامية

**التمرين 1: ضع (صحيح) أمام الإجابة الصحيحة أو (خطأ) أمام الإجابة الخاطئة:**



- أنا أطيع والدي و أتبع نصائحهما . (.....)
- أقول بعد الشرب بسم الله (.....)
- أستأذن لزيارة صديقي بطرق الباب ثلاث مرات. (.....)
- الكاذب يحب الله. (.....)

**التمرين 2: لون بالأخضر العبارة التي تدل على سلوك صحيح:**

لا أخطب والدي بأدب و  
احترام.

أقول الصدق

لا أساعد زملائي

في تنظيف ساحة المدرسة

أحترم أفراد عائلتي

أضع زجاجا وسط الطريق

الاستئذان

**التمرين 3: أكتب مكان النقط الكلمة المناسبة: الصادق، أشكره، المسلم، المحبة**



- أحمد الله و ..... دائما.
- التعاون ينشر ..... بين الناس.
- الطفل ..... يحبه الله و يحبه الناس.
- الاستئذان من آداب .....

**التمرين 4: رتب سورة الفاتحة بوضع الرقم المناسب: 1، 2، 3، 4، 5، 6، 7:**

.....	الحمد لله رب العالمين	.....	إياك نعبد وإياك نستعين
.....	مالك يوم الدين	.....	اهدنا الصراط المستقيم
.....	بسم الله الرحمن الرحيم	.....	الرحمن الرحيم
.....	صراط الذين أنعمت عليهم غير المغضوب عليهم ولا الضالين		

## تقويم الفصل الأول في مادة التربية المدنية

- ألون الشحبة بالأصفر وزدها بالأخضر:

ومليكم السلام

ورحمة الله

وبركاته



السلام

عليكم

- ألون عناصر البطاقة العنصرية:

الصورة

الاسم واللقب

الوزن

العنوان

تاريخ ومكان الميلاد

- اربط بين الصورة والعبارة المناسبة:



تصرفت صحيح

تصرفت خاطئ

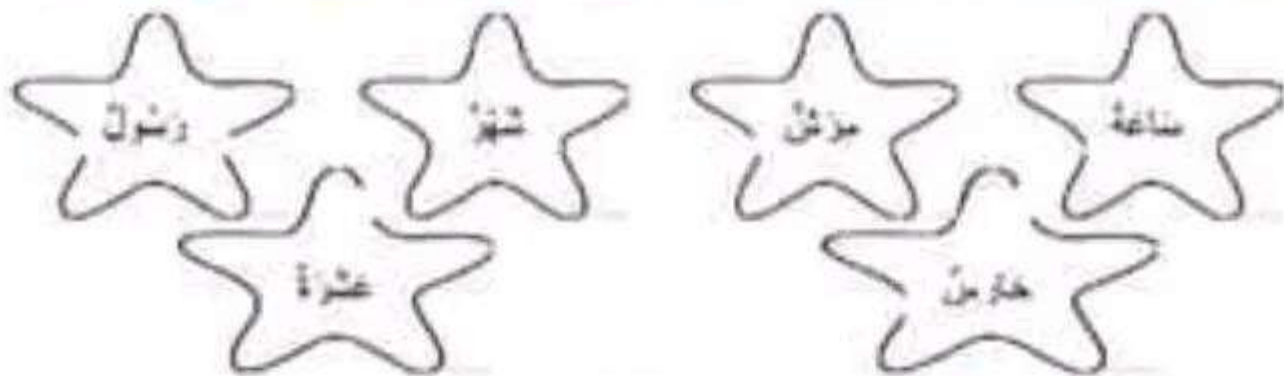


تكوين الفصل الأول في مادة اللغة العربية

• اربط بين الحرف والكلمة التي تحتويه:

تسناح	ر	نودة	ب
رسالة	ج	رمان	د
جمل	ت	يخز	ل

قون الكلمات التي فيها حرف السين (س) بالاسفر، والكلمات التي فيها حرف الشين (ش) بالاحمر



• حوِّط حروف العين في الكلمات التالية:

- عميل
- شارع
- نغبة
- خرّيج
- سريع
- مطبعة

• ضع الكلمات التالية في مكانها المناسب:

- خوت - فعلم - جميلة - جرح

ح

.....

.....

م

.....

.....

مراجعة رقم 01 في الرياضيات  
للسنة الأولى ابتدائي

(1) أحسبْ وألَوْنُ العَدَدِ الصَّحِيحِ :

2 1 0

4 2 5

1 4 5

3 4 2

(2) أَرَسِّمُ القَرْنِصَاتِ النَّاقِضَةَ :

2

5

3

4

(3) أَرِطْ بَسْتَهُمْ كُلَّ عَدَدٍ بِمَا يُنَاسِبُهُ :

3

5

2

4

1

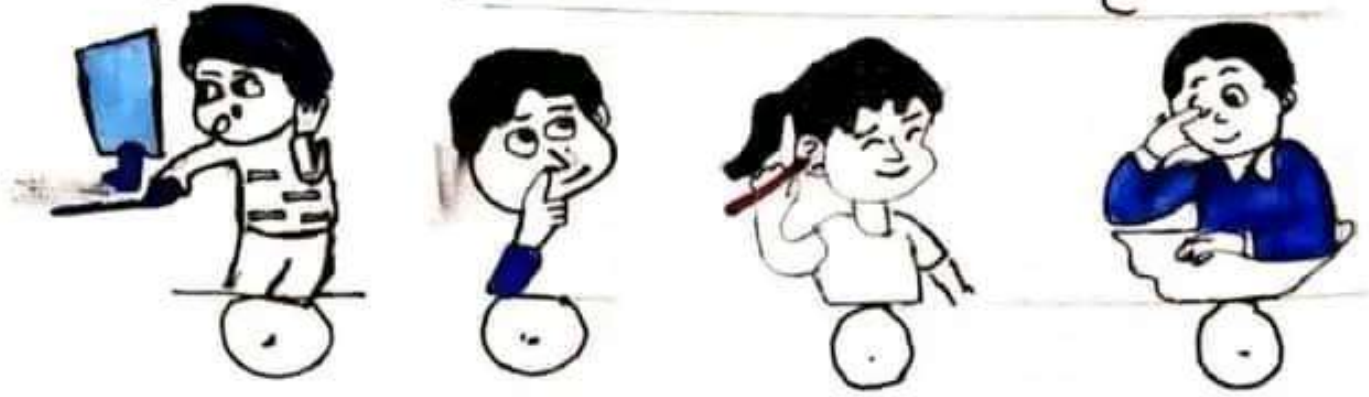
(4) أَلَوْنُ العَدَدِ الأَكْثَرِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ :

0	2	5	1	5	2	3	1
	3		4		3		4

(5) أَكْتُبْ :

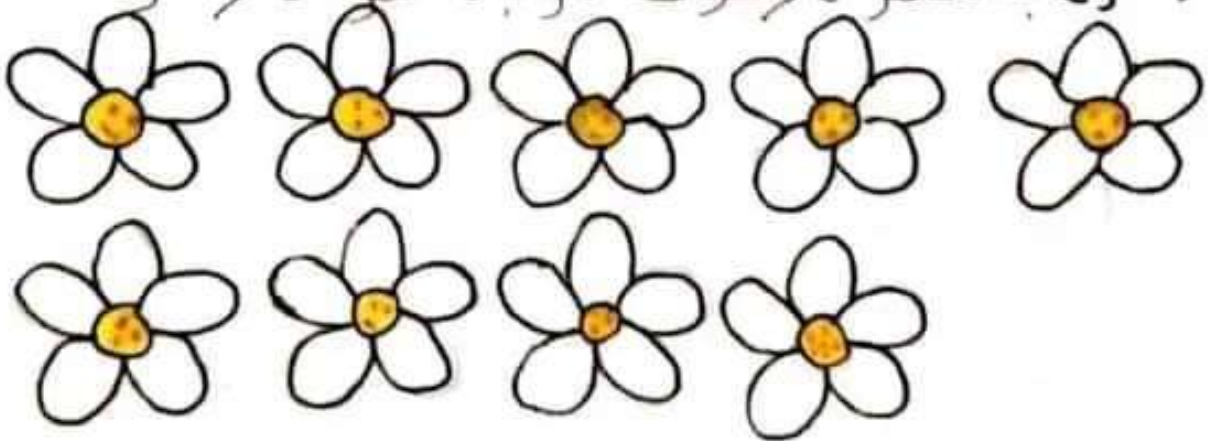
						1	1	1
						2	2	2
						3	3	3
						4	4	4
						5	5	5

تربية علمية : الحواس (2) ،  
11 أضع علامة (X) تحت السلوك الخاطئ.



تعلمت : أنا أعتني بأعضاء الحس لأحافظ على حواسي لأنها  
تسهل لي العيش .

تابع / رياضيات الأعداد من 1 إلى 9  
لمقارنة كميات واستعمال التعبير أكثر من - أقل من - بقدر  
5 / اللون بالأحمر 6 زهورات ، وبالأصفر 3 زهورات .



4 ضع الإشارة (X) أمام العبارة الصحيحة :

الزهورات الحمراء أكثر من الزهورات الصفراء

الزهورات الحمراء أقل من الزهورات الصفراء



تربية مدنية : النخبة وردها ١٤١ أسابع  
صفحة ٩٥

حفظ : عِنْدَ النَّحْبَةِ أَقُولُ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ .  
وعِنْدَ الرَّدِّ أَقُولُ : وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ .  
تطبيق : اللون البطاقة الدالة على النخبة في الإسلام .

مَرْحَبًا

صَبَاحَ الْغَيْرِ

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ

١٤ / أضع (✓) أمام العبارة الصحيحة و (x) أما العبارة الخاطئة :

- ( ) . أَرَدَّ النَّخْبَةَ دَائِمًا ( . )
  - ( ) . أَلْقَى النَّخْبَةَ صَبَاحًا فَحَقَّ ( . )
  - ( ) . فِي الْمَسَاءِ أَقُولُ صَبَاحَ الْغَيْرِ ( . )
  - ( ) . النَّخْبَةُ سُلُوكٌ لَطِيفٌ يَبْدُلُ عَرَضِيًّا التَّرْبِيَةَ ( . )
  - ( ) . أَحِبِّي أَصْدِقَائِي عِنْدَمَا التَّقَى بِهِمْ ( . )
- تربية إسلامية :

حفظ سورة الفاتحة

1AP

تمارين نهاية الأسبوع - ستة أو

رياضيات

11 ألاحظ البطاقات وأكمل برسم القرصات



8



6



9



5

12 ألاحظ وألون :



7



6



4



3

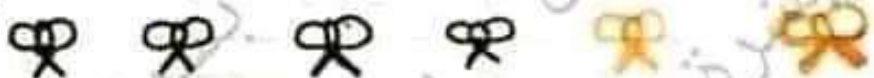
13 ألاحظ البطاقات، وأحط الأشياء بقدر العدد المكتوب



4



5



6



9

14 أكمل كتابة الأعداد على الشريط العددي :



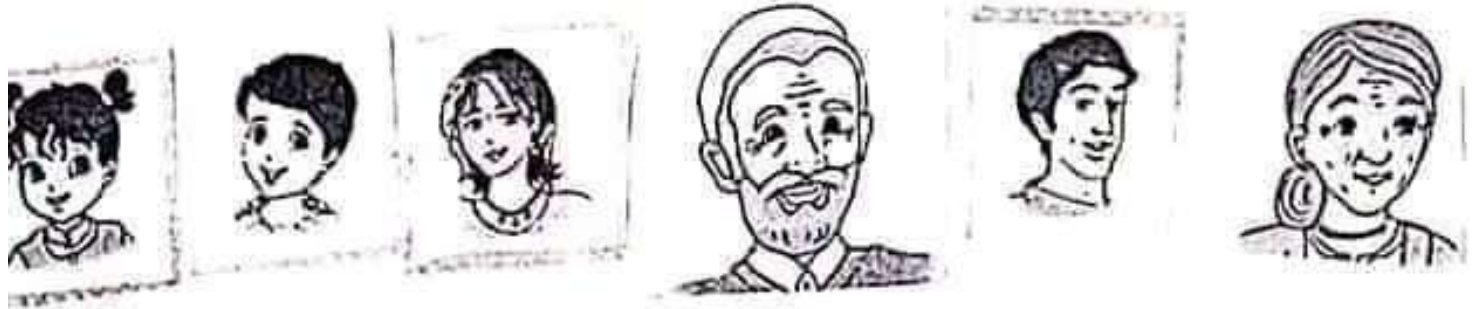
بنشرة أمل



2019 / 09 / 26 م

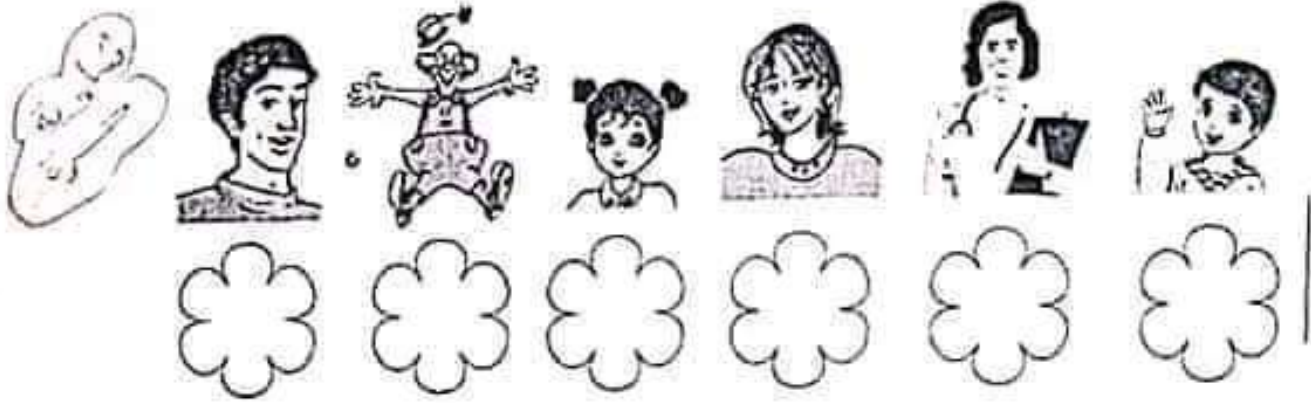
# مراجعة في اللغة العربية

① أربط كل بطاقة بالثورة المناسبة لها:



أبي | جدتي | أحمد | جدي | خديجة | أمي

② ألون الزهرة التي تفضل عائلة أحمد:



③ أخط الحيوانات التالية ثم ألونها:



④ أضع دائرة حول الأدوات التي أجدّها في المطبخ:

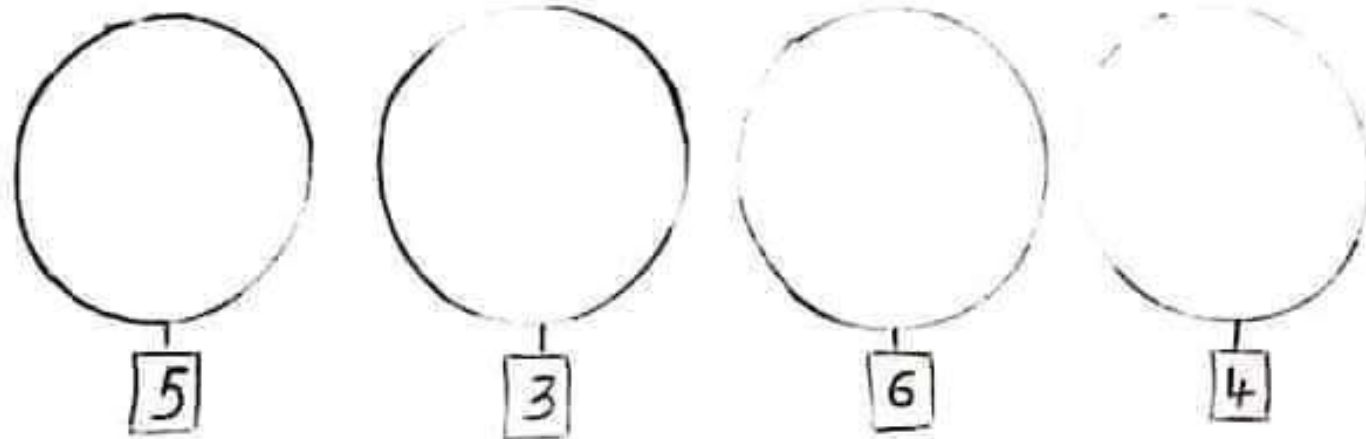




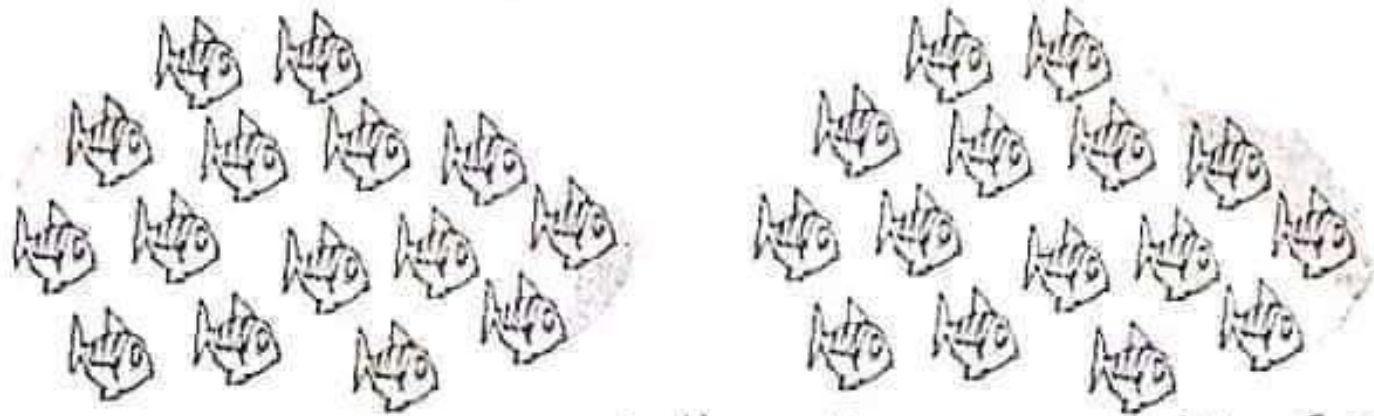
تلويح

# مراجعة في الرياضيات

① اربط قرصيات حسب العدد المكتوب :

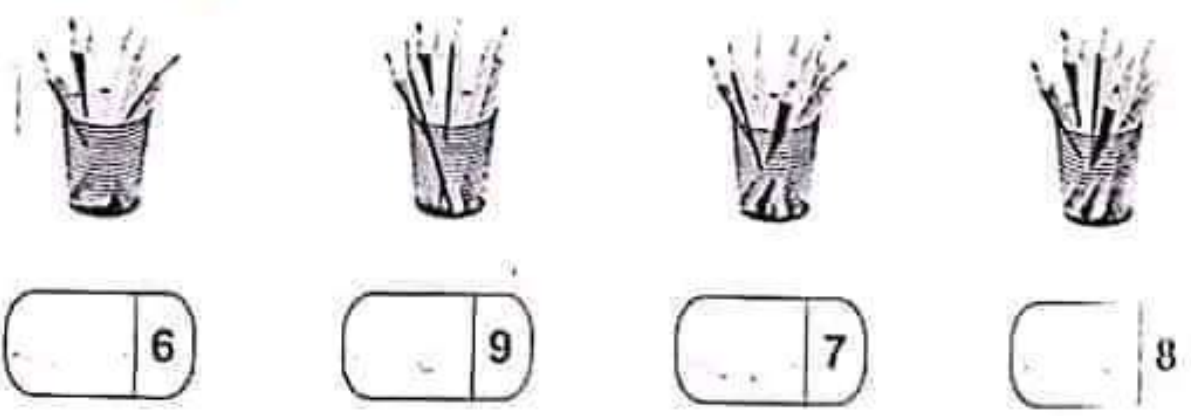


② لون بالأحمر 3 سمكات و بالأخضر 7 سمكات و بالأزرق 5 سمكات و بالبني 6 سمكات



شايوة حرة

③ أربط كل مجموعة بالعدد المناسب :



④ لون العدد المناسب في كل بطاقة :



# مراجعة في اللغة العربية

1. أزمم ذابرة غزل الكلمات التي فيها حرف البناء (ب، ت، ث) وأكتبه.

تيت      بُشَان      بزيميل      بكتاب  
 ناك      نذرتة      أبي      عُلبة

2. أربط كل بجماعة بما يناسبها =



التمام



المطبخ



3. أضع الحروف داخل دائرة =

شايوية حرة

8 ج 7  
 3 ت 2 ك 7 ب 9 ن 4 ف  
 1 ل 5 ف 4 م 3 خ 5 7 ق  
 5 8 9 4



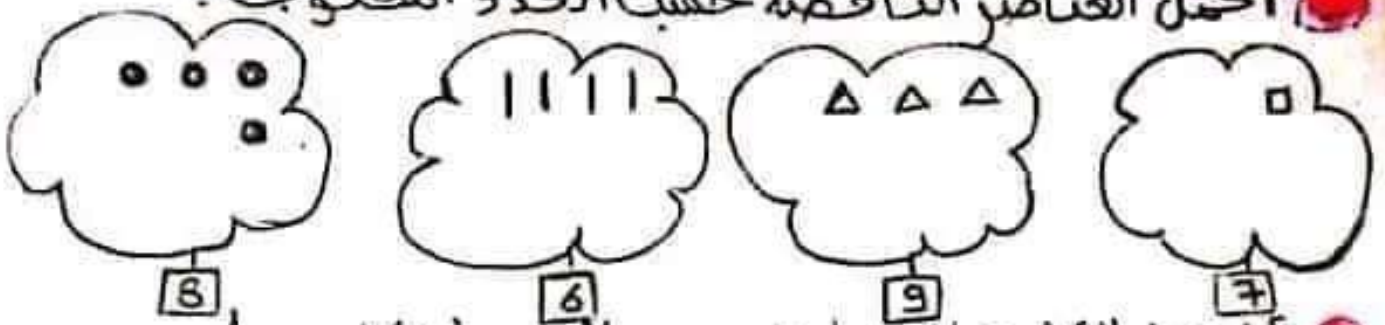
4. اكتب:

f  
 ب  
 س  
 ج  
 ر



# مراجعة في الرياضيات

أكمل العناصر الناقصة حسب العدد المكتوب:

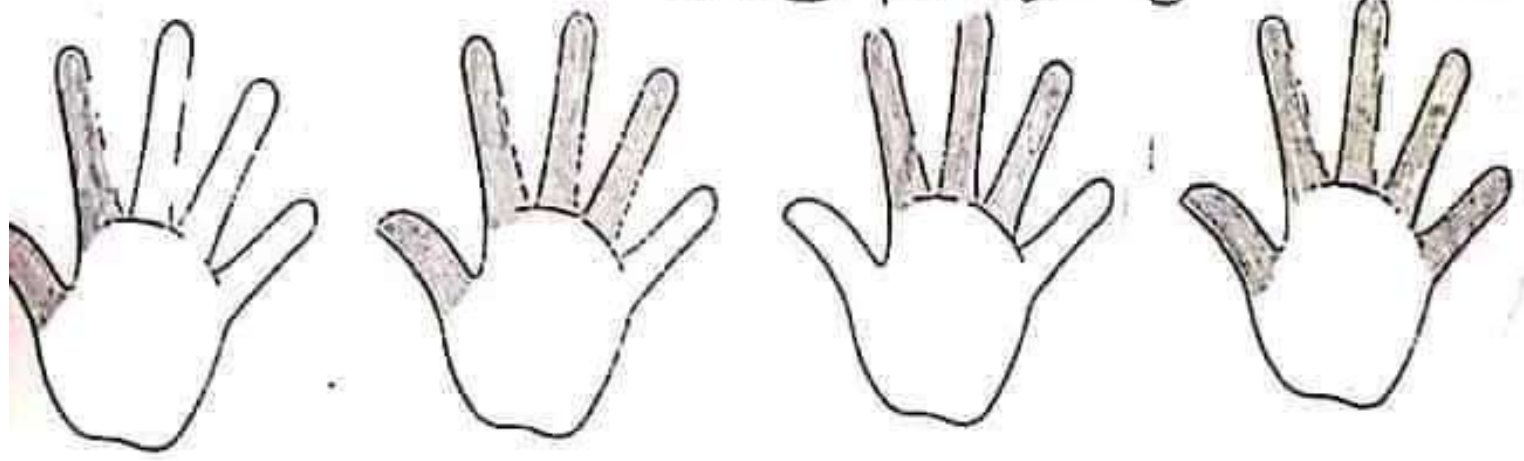


ألون الأشكال بما يناسب العدد في كل سطر:

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	5
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	0
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	6
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	8
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	7
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	4

شوية حرة

اعد الأصابع المرفوعة ثم اربطها:



- ⑤      ②      ④      ③

أكمل كتابية الأعداد على الشريط =

...	1	...	...	...	5	...	...	8	...
-----	---	-----	-----	-----	---	-----	-----	---	-----