مدرسة :الشهيد شيخي عبد القادر درمام سبدو	الاستاذ : بن عبد القادر عبد الصمد	المحور: التغذية والصحّة	السنة : الاولى
الميدان : فهم المنطوق والتعبير الشفهي	الموضوع : اسبوع الادماج	(أستمع وأفهم واشاهد وعبر)	الحصة 1
الكفاء الختامية : يفهم خطابات منطوقة يغلب عليها النّمط الحواريّ، ويتجاوب معها.			اسبوع 26
مؤشر الكفاءة : استذكار القصص المنطوقة أو إعداد قصة تلخص محتوى القصص الثلاث المدروسة استعمال التراكيب والصيغ في وضعيات دالة			المقطع 6

المراحل	الوضعية التعليمية التعلمية	المؤشر	تقويم
وضعية الانطلاق	1. ماذا قال الطبيب لاحمد ؟ 2. ماهي الاسئلة التى طرحها الطبيب على احمد 3. كيف عرف احمد ان خاله سيزورهم ؟ ماذا اعدت الام للعشاء 4. ماذا قالت ام بلال للاولاد عن الحليب والاكثار من الشكولاطة	يتذكر ويجيب	تشخيصي
بناء التعلمات	يسرد المعلم النص على مسامع المتعلمين بصوت معبر مرفق بالإشا ا رت والإيماءات لشد انتباه المتعلمين وبأسلوب شيق . إعادة السرد عند الحاجة **اولا : النص المنطوق** قال أحمدُ لأمّه: لقد زارَنا الطَّبيبُ الْيوم ، قال الطّبيبُ: ثَوبُك نظيف و بدنُك مُعافى. ثمّ قال: كيف تحافظُ على صحّتك وسالني لماذا تنظف اسنانك بعد كل وجبة ضَمَّتِ الام ابْنَها إليها وقالتْ: الحمد لله...إبني نظيفُ الثيابِ ومعافَى الجسد را ى احمد البيت نَظِيف وَمُنَظَّمٌ ، فوق الطاولة كُسْكُسًا بِاللَّحْمِ وسلاطة و وفواكه متنوعة فعرف ان خَالِه سَيَزُورُهم اللَّيْلَةَ. أَحْمَدُ : اللَّحْمُ لَذِيذٌ وَلَكِنّي لاَ أُحِبُّ الْخُضَرَ. الأُمُّ : هِيَ مُفِيدَةٌ لِجِسْمِكَ وَلاَ بُدَّ مِنْ تَنَاوُلِهَا يَا بُنَيَّ. وَقَالَتْ لِخَدِيجَةَ: اِغْسِلِي الْفَوَاكِهَ، وَضَعِيهَا فِي السَّلَّةِ. وفي صباح دَعَا بلال صديقة احمد إلَى مَنْزِلِهِ دَخَلَتِ الام وَهِيَ تَحْمِلُ حَلَوِيَّاتٍ وَكُوبَيْنِ مِنَ الْحَلِيبِ، وَقَالَتْ: تَفَضَّلا ، الْحَلِيبُ مُفِيدٌ لِلصِّحَّةِ، وَلَكِنْ لا تُكْثِرَا مِنَ الْحَلَوِيَّاتِ والشكولاطة ، فَإِنَّهَا تُسَبِّبُ تَسَوُّسَ الاسنان أَحْمَدُ: شُكْرًا يَا خَالَتِي، لَنْ نُكْثِرَ مِنْهَا، وَسَنَغْسِلُ أَيْدِينَا وَأَسْنَانَنَا بَعْدَ الاكل بِلَالٌ: لَقَدْ تَعَلَّمْنَا فِي الْمَدْرَسَةِ : "الْوِقَايَةُ خَيْرٌ مِنَ العلاج".. **اختبار فهم المتعلم للمنطوق بإثارة دافعيتهم للإجابة عن الأسئلة:** 1. من الذي كان مع احمد في غرفة الفحص ؟ كيف وجد الطبيب ثياب احمد وبدنه 2. هل فرحت الام باحمد ماذا قالت له ؟ 3. ماذا وضعت الام فوق الطاولة عند ما زارهم حال احمد ؟ هل يحب احمد الخضر ؟ 4. ماذا قالت له الام عن تناول الخضر ؟ 5. ماذا طلب الام من خديجة ؟ 6. اين ذهب احمد عندما دعاه ابلال؟ 7. ماذا احضرت لهم الام ؟هل الحليب مفيد للصحة لماذا ؟ 8. ماذا قالت لهم عن الاكثار من الحلويات وماذا تسبب لهم ؟ بما ردا عليهم الاولاد وماذا تعلما في المدرسة **القيم وينقاشها مع التلاميذ :** النظافة طاعة الولدين والاخرين اداب التحية وردها المحافظة على الصحة النظافة	يسمع ويجيب عن الاسئلة يستخرج القيم الواردة في النصط	تكويني
استثمار المكتسبات	اعادة سرد النص وبعد مسرحة احداث النص من طرف التلاميذ بمساعدة المعلم بتقمص الادوار يسال المعلم عن الرياضة والهواية التي يمارسها كل تلميذ مع ذكر السبب	سرد النص ومسرحة احداث النص	تحصيلي

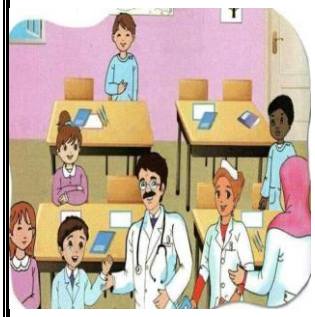
تم تحميل هذا الملف من موقع المنارة التعليمي | @ManaraDocs | ManaraDocs.com

مدرسة :الشهيد شيخي عبد القادر درمام سبدو	الاستاذ : بن عبد القادر عبد الصمد	المحور: التغذية والصحّة	السنة : الاولى
الميدان : التعبير الشفهي	الموضوع : اسبوع الادماج	تعبير شفهي (اشاهد واعبر)	الحصة 2
الكفاء الختامية : يحاور ويناقش انطلاقا من سندات مكتوبة أو مصوّرة في وضعيّات تواصليّة دالّة			اسبوع 26
مؤشر الكفاءة : يوظف الصيغ المدروسة كيف ، لماذا / كان ، صار/ تحت ، فوق			المقطع 6

المراحل	الوضعية التعليمية التعلمية	المؤشر	تقويم
وضعية الانطلاق	يسال المعلم عندما تريدون ان تسالوا عن حة صديقكم تقولون له عندما يكون الجو ممطرا ويصبح مشمشا ما ذا نقول يسال المعلم ماذا يوجد فوق منضدتكم	يجيب عن الاسئلة مع استعمال الصيغ	تشخيصي
بناء التعلمات	من الخلال الاسئلة يتوصل التلاميذ الى الصيغ التالية مع الجمل يدونها المعلم النشاط الاول عندما سال الطبيب احمد ماذا قال له ❖ كيف تحافظ على صحتك ❖ يكتب المعلم الجملة : كيف تحافظ على صحتك ❖ يقراها الممتعلمين الجملة عدة مرات : يطلب المعلم من المتعلمين جملا تتضمن كيف ثم مذا قال له عن اسنانه ❖ لماذا تنظف اسنانك بعد كل وجبة ❖ يكتب المعلم الجملة : لماذا تحافظ على صحتك ❖ يقراها الممتعلمين الجملة عدة مرات يطلب المعلم من المتعلمين جملا تتضمن لماذا النشاط الثاني ❖ عندما تضع امك امامك وجبة الغداء هل تكون باردة ام ساخنة ❖ اذا لم تتناولها كيف تصبح ؟ ماذا نقول عندما تكون ساخنة ثم تصبح باردة يكتب المعلم الجملتين : ❖ كانت الوجبة ساخنة ❖ صارت الوجبة باردة ❖ يقراها الممتعلمين الجملة عدة مرات : يطلب المعلم من المتعلمين جملا تتضمن كانت وصارت النشاط الثالث يضع المعلم المسطرة تحت المكتب والممسحة يسال اين هي المسحة والمسطرة يتوصل التلاميذ الى ❖ المسطرة تحت المكتب ❖ الممسحة فوق المكتب ❖ يقراها الممتعلمين الجملة عدة مرات : يطلب المعلم من المتعلمين جملا تتضمن فوق و تحت	يجيب عن الاسئلة يقراالجمل ويوظف الصيغ في جمل دالة	تكويني
استثمار المكتسبات	على كراس القسم يقرا المعلم الجمل ويطلب منهم قراءة الجملة ووضع الصيغة المناسبة كان فوق كيف الكرة .....الخزانة .....الجو بارد ..... ابحث اليوم	يسمع يقرا وينجز على الكراس	تحصيلي

تم تحميل هذا الملف من موقع المنارة التعليمي | @ManaraDocs | ManaraDocs.com

مدرسة :الشهيد شيخي عبد القادر درمام سبدو	الاستاذ : بن عبد القادر عبد الصمد	المحور: التغذية والصحّة	السنة : الاولى
الميدان : فهم المكتوب	الموضوع : اسبوع الادماج	إنتاج شفوي وقراءة	الحصة 4 + 3
الكفاء الختامية : يقرا نصوصا بسيطة، يغلب عليها النمط الحواري تتكوّن من عشر إلى عشرين كلمة قراءة سليمة ويفهمها			اسبوع 26
مؤشر الكفاءة : قراءة النصوص الثلاثة + أفهم وأجيب لأسبوع التقويم + مراجعة حروف المقطع			المقطع 6

المراحل	الوضعية التعليمية التعلمية	المؤشر	تقويم
وضعية الانطلاق	عندما دخل احمد غرفت الفحص ماذا قاست الممرضة ماذا قال الطبيب لاحمد كيفوجد احمد البيت عندما زاره م الخال مذا طلبت الام من احمد وبلال وصديقة عندما احضرت لهم الحلوى والحليب	يتذكر ويجيب عن الاسئلة	تشخيصي
بناء التعلمات	يعلق المعلم الصورانطلاقا من اجابات التلاميذ يكتب المعلم الاجابات على السبورة على شكل نص  يقرا المتعلم النص كاملا : الفوج 1دخلت غرفة الفحص فقاست الممرضة طولي قال الطبيب ثوبك نظيف وبدنك معافى الفوج 2(عُدْتُ إِلَى اَلْبَيْتِ)، (فوجدتُ كُلُّ شَيْءٍ نَظِيفًا وَمُنَظَّمًا)، (فوق الطاولة كُسْكُسًا بِاللَّحْمِ وسلاطة) (وفواكه متنوعة) (فعرفت ان خَالِي سَيَزُورُنَا اللَّيْلَةَ) الفوج3 زار احمد صديقه بلال واحضرت لهما الام الحلوى والحليب وطلبت منهم عدم الاكثار من الحلويات وتناول الحليب لانه مفيد للجسم يقراالمعلم النص عدة مرات ثم يقرؤه المتعلم على السبورة بالافواج كل فوج يبعبر عن الصورة ويقرا النص المشكل يملي المعلم الحروف المدروسة مع جيمع الحركات ويكتبها المتعلم على الالواح على سبورة الحروف يقرا المتعلم الحروف المدروسة مع جميع الحركات	يسمع ويقرا قراءة جماعية ثم فردية يقرا الحروف	تكويني

فَ	فُ	فِ	فَا	فُو	فِي	فِيـ	فًا	فٌ	فٍ	فْ
ثَـ	ثـ	ثِـ	ثَا	ثو	ثِي	ثِيـ	ثا	ثٌ	ثٍ	ثـ
وَ	وُ	وِ	وَا	وُو	وِي	وِيـ	وًا	وٌ	وٍ	وْ
يَـ	يُـ	يِـ	يَا	يُو	يِي	يِيـ	يًا	يٌ	يٍ	يْ
أَ	أُ	إِ	آ	أو	ئِي	إِيـ	ءًا	ءٌ	ءٍ	أْ

يقرا الحروف الخمسة مع الشدة

استثمار المكتسبات	على كراس القسم يملي المعلم الكلمات التالية أرنب مثلث وردة يحمل	يسمع ويكتب على الكراس	تحصيلي

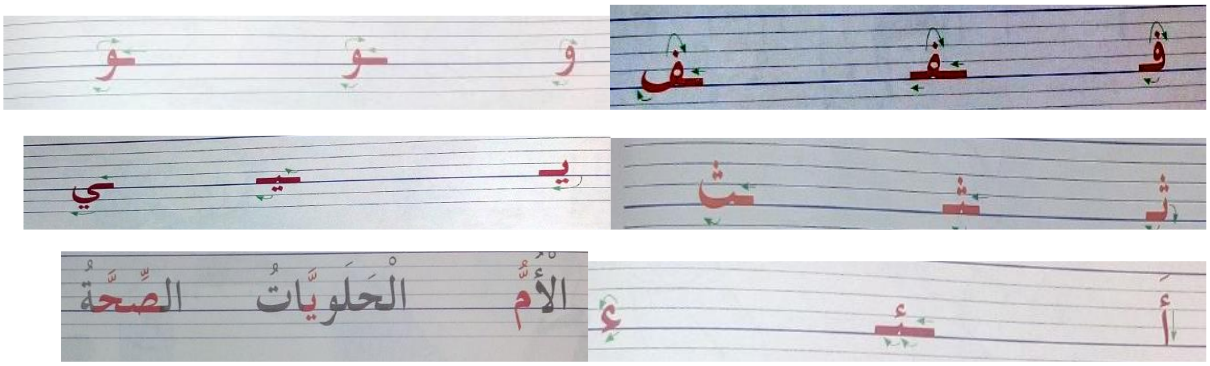
تم تحميل هذا الملف من موقع المنارة التعليمي | @ManaraDocs | ManaraDocs.com

مدرسة : شيخي عبد القادر درمام سبدو	الاستاذ : بن عبد القادر عبد الصمد	المحور: التغذية والصحّة	السنة : الاولى
الميدان : فهم المكتوب	الموضوع : اسبوع الادماج	محفوظات	الحصة 5
الكفاء الختامية : يقرا نصوصا بسيطة، يغلب عليها النمط الحواري تتكوّن من عشر إلى عشرين كلمة قراءة سليمة ويفهمها			اسبوع 26
مؤشر الكفاءة : مسرحة أحداث المحفوظة أو الأنشودة			المقطع 6

المراحل	الوضعية التعليمية التعلمية	المؤشر	تقويم
وضعية الانطلاق	استظهار مقطوعة فرديا ثم جماعيا مع اللحن	يستظهر	تشخيصي
بناء التعلمات	نَظَافَةُ الأَبْدَانِ نَظَافَةُ الأَبْدَانِ فَرْضٌ عَلَى الإِنْسَانِ لِأَنَّهَا تَقِيهِ مِنْ كُلِّ مَا يُؤْذِيهِ فَالْوَجْهُ وَالْيَدَانِ وَالرَّأْسُ وَالرِّجْلَانِ تُغْسَلُ كُلَّ يَوْمٍ قَبْلَ وَبَعْدَ النَّوْمِ وَالْوَلَدُ اللَّطِيفُ عَلَى الْمَدَى نَظِيفٌ (محمّد الأخضر السائحي) على كل تلميذ ينشد بيتا مع الايحاء والحركات يردد التلاميذ مع المعلم الانشودة قراءة	يسمع القيام بالدور	تكويني
استثمار المكتسبات	يقرا المعلم قراءة اخيرة للانشود ة مع اللحن يسمع المعلم الانشودة كاملة عبر مسجل يقرا و يلحن فقط المتعلم المقطع الاول	ينشد	تحصيلي

تم تحميل هذا الملف من موقع المنارة التعليمي | @ManaraDocs | ManaraDocs.com

مدرسة :الشهيد شيخي عبد القادر درمام سبدو	الاستاذ : بن عبد القادر عبد الصمد	المحور: التغذية والصحّة	السنة : الاولى
الميدان : فهم المكتوب	الموضوع : اسبوع الادماج	قراءة وكتابة 1	الحصة 6
الكفاء الختامية : يقرا نصوصا بسيطة، يغلب عليها النمط الحواري تتكوّن من عشر إلى عشرين كلمة قراءة سليمة ويفهمها			اسبوع 26
❖ مؤشر الكفاءة : مراجعة رسم الحروف المدروسة في المقطع - حل بعض الأنشطة الكتابية والإملائية.			المقطع 5

المراحل	الوضعية التعليمية التعلمية	المؤشر	تقويم
الانطلاق وضعية	على سبورة الحروف يقرا الحروف المدروسة يملي المعلم الحروف المدروسة فا ثو ي أ وا	يقرا يكتب	تشخيصي
بناء التعلمات	على السبورة يذكر المعلم بمقاييس الحروف على نموذج سبورة مسطرة  يكتب المتعلم الحرف بمقاييسه على كراس المحاولات مراقبة المعلم للاعمال مع توجيه المتعلم يكتب المعلم على السبورة الكلمات التالية ثوم وردة فراشة ميدان اسد درّاجة يقرا المعلم الكلمات ثم يقراها المتعلم يطلب من التلاميذ كتابة كلمة واحدة تتضمن حرف حرف ا و ي ف ث ّ وهكذا مع باقي الحروف يملي المعلم كلمات تتضمن الحروف المدروسة	يستمع يكتب يقرا يتمم الحرف يقرا يكتب	تكويني
استثمار المكتسبات	على دفتر الانشطة يوم ..... 1 أَلَوِّنْ بِالْأَخْضَرِ حَرْفَ الثَّاءِ (ث) ، وبِالْأَزْرَقِ حَرْفَ الذَّالِ (ذ) ، وَبِالْأَحْمَرِ حَرْفَ الْيَاءِ (ي) وبِالْأَصْفَرِ حَرْفَ الظَّاءِ (ظ) د ث ظو ئي ذو بو ظو ذ ت ذي يَ أظ بي ثا	ينجز على دفتر الانشطة تصحيح جماعي ثم فردي	تحصيلي

تم تحميل هذا الملف من موقع المنارة التعليمي | @ManaraDocs | ManaraDocs.com

مدرسة :الشهيد شيخي عبد القادر درمام سبدو	الاستاذ : بن عبد القادر عبد الصمد	المحور: التغذية والصحّة	السنة : الاولى
الميدان : فهم المكتوب	الموضوع : اسبوع الادماج	تطبيقات 1	الحصة 7
الكفاء الختامية : يقرا نصوصا بسيطة، يغلب عليها النمط الحواري تتكوّن من عشر إلى عشرين كلمة قراءة سليمة ويفهمها			اسبوع 26
❖ مؤشر الكفاءة : الإجابة عن المهمات الجزئية. حل الوضعية الانطلاقية			المقطع 6

المراحل	الوضعية التعليمية التعلمية	المؤشر	تقويم
وضعية الانطلاق	الوضعية المشكلة الانطلاقية (الوضعية الأم) الوضعية الانطلاقية الام الصّحّة كنز لا يقدّر بثمن، لذلك يجب المحافظة عليها بالتغذية الجيّدة والمراقبة الطّبيّة المهمّات 1 يقوم بزيارة الطّبيب دوريّا للفحص العامّ. 2 يكتشف الأغذية المفيدة لجسمه، مثل: الخضر، الفواكه، الأسماك، اللحوم. 3 يتسوّق التلميذ رفقة أحد الوالدين للتعرّف على مختلف الأغذية. 4 يدرك أهمّيّة التّغذية الصّحّيّة والمراقبة الطبّيّة والنّظافة في الحفاظ على الصّحّة.	يسمع	تشخيصي
بناء التعلمات	لوضعية الجزئية الأولى : الأسبوع الأول 1 يقوم بزيارة الطّبيب دوريّا للفحص العامّ. عندما نمرض اين نذهب : الى الطبيب اين يتم الفحص عنك او معالجتك : غرفة الفحص الوضعية الجزئية الثانية : الأسبوع الثاني 2 يكتشف الأغذية المفيدة لجسمه، مثل: الخضر، الفواكه، الأسماك، اللحوم. من خلال مادرسناه ماهي الاغذية الصحية : الحليب اللحم الخضر والفواكه الوضعية الجزئية الثالثة: الأسبوع الثالث 3 يدرك أهمّيّة التّغذية الصّحّيّة والمراقبة الطبّيّة والنّظافة في الحفاظ على الصّحّة. لماذا نتغذى جيدا : حتة ينموا جسمنا ماهي الاغذية التي يجب ان لا نكثر منها : الحلويات ماذا يجب علينا حتى نحافظ على اسنانا : غسل الاسنان بعد الاكل وعدم الاكثار من الحلويات الوضعية الجزئية الرابعة : (الأسبوع الرابع) المرحلة الأولى: (الإدماج والتقويم في كل ميدان) يرتب صور الأحداث ويعبر عنها بجمل سليمة حسب مستواه; يوظف مكتسباته المعرفية والمنهجية في وضعيات تواصلية دالة.	يجيب عن كل مهمة مه ذكر تفاصيل الحوار الذى جرى معه انثناء كل مهمة	تكويني
المكتسبات استثمار	يدمج المهمات الثلاث وشكل نصا من خلال اجابات التلاميذ خرجت العائلة في نزهة الى الغابة وبعدها قامت برمي الاوساخ ي المكان لمخصص وبعدها جمع احمد اصدقائه وقاموا بتنظيف الحي كما شاركت خديجة معهم في غرس وسقي الاشجار	يكون نصا او جمل	تحصيلي

تم تحميل هذا الملف من موقع المنارة التعليمي | @ManaraDocs | ManaraDocs.com

مدرسة :الشهيد شيخي عبد القادر درمام سبدو	الاستاذ : بن عبد القادر عبد الصمد	المحور: التغذية والصحّة	السنة : الاولى
الميدان : فهم المكتوب	الموضوع : اسبوع الادماج	قراءة وكتابة 2	الحصة 8
الكفاء الختامية : يقرا نصوصا بسيطة، يغلب عليها النمط الحواري تتكوّن من عشر إلى عشرين كلمة قراءة سليمة ويفهمها			اسبوع 26
❖ مؤشر الكفاءة : يدمج مكتسباته ومعارفه السابقة			المقطع 6

المراحل	الوضعية التعليمية التعلمية	المؤشر	تقويم
وضعية الانطلاق	ماهي الغذية المفيدة للجسم ماهي الاغذية التي اذا اكثرنا منها تضرنا ماذا يجب علينا ان نفعل بعد الاكل	يتذكر ويجيب يكتب	تشخيصي
بناء التعلمات	**لوضعية الإدماجية التقويمية** **النشاط 1** يعلق المعلم الصورالثلاثة ويطلب من كل تلميذ التعليق بتسلسل عى الصور الثلاث انطلاقا من النصوص الثلاثة 1 2 3 يرقم المعلم الصور 3 ❖ يسال المعلم ويطلب المعلم كتابة الرقم المناسب على الالواح ❖ ماهي الصورةي التى زار فحص الطبيب احمد ❖ ماهي الصورة التي تعبر عن زيارة احمد لبلال ❖ ماهي الصورة الي زار فيها الخال منزل احمد **النشاط 2** .يكتب المعلم الكلمات التالية ويطلب من التلاميذ كتابة الحرف الناقص . سد / ذ.ب / .ردة / .دٌ / س.ارة	يعبر يكتب يعين	تكويني
استثمار المكتسبات	على كراس القسم يرتب المتعلم الجملة التالية يطلب المعلم من التلاميذ قراءة الكلمات اولا ثم ترتيبها زار احمد صديقه بلال	ينجزعلى كراس القسم ثم تصحيح جماعي ثم فردي	تحصيلي

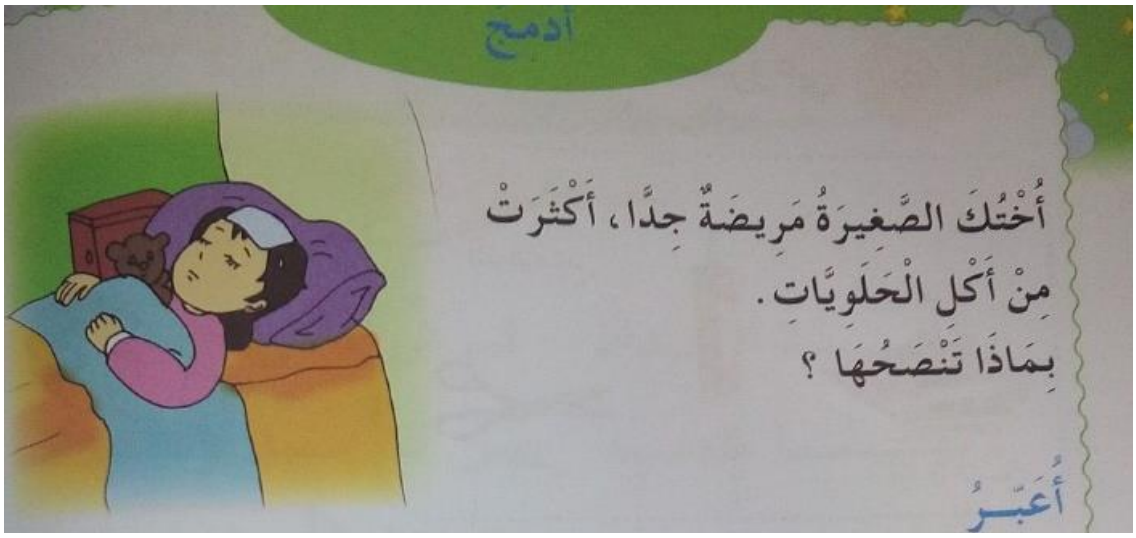
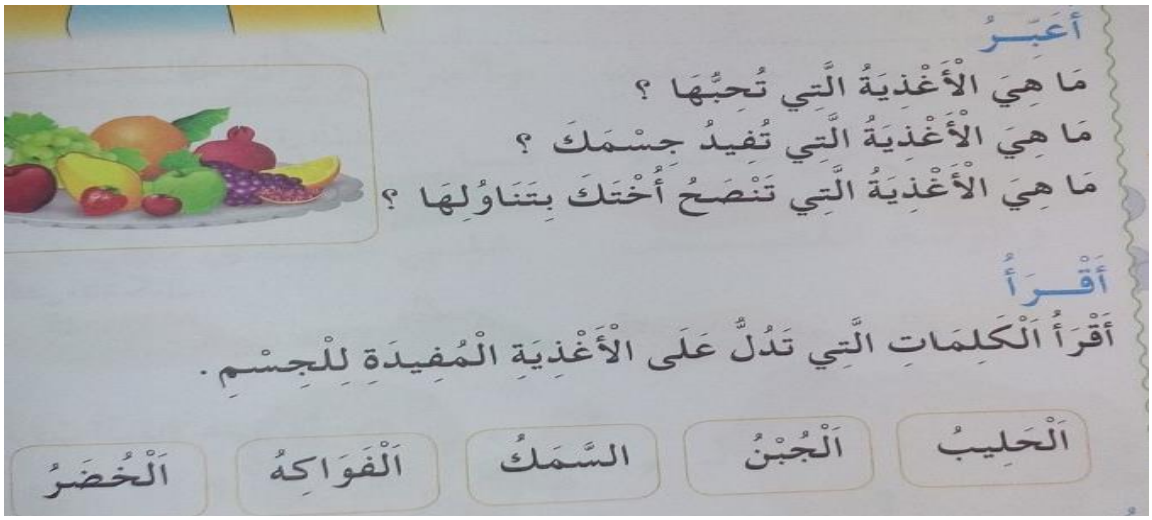
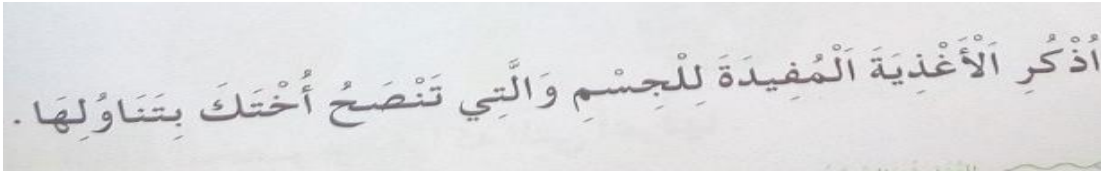
تم تحميل هذا الملف من موقع المنارة التعليمي | @ManaraDocs | ManaraDocs.com

مدرسة : شيخي عبد القادر درمام سبدو	الاستاذ : بن عبد القادر عبد الصمد	المحور: ا التغذية والصحّة	السنة : الاولى
الميدان : فهم المكتوب	الموضوع : اسبوع الادماج	تطبيقات 2	الحصة 9
الكفاء الختامية : يقرا نصوصا بسيطة، يغلب عليها النمط الحواري تتكوّن من عشر إلى عشرين كلمة قراءة سليمة ويفهمها			اسبوع 26
مؤشر الكفاءة : متابعة إنجاز المشروع - تقويم المشروع ومعالجة نقائص المتعلمين.			المقطع 6

المراحل	الوضعية التعليمية التعلمية	المؤشر	تقويم
الانطلاق وضعية	يطلب المعلم ذمر بعض الفواكه التي يعرفونها يذكر المعلم بعض الفواكه ويطلب منهم ماهو شكلها ولونها يطلب المعلم على الالواح رس موزة ثم تفاحة	يتذكر ويجيب	تشخيصي
بناء التعلمات	اليوم سنشكل فواكه التي تعرفنا عليها يطلب المعلم تحضير اوراق اللاصقة ، مقص ، ورق مقوى مراحل الانجاز ينجز المتعلم ويراقب المعلم يقوم مثله 	يراقب وينجز	تكويني
المكتسبات استثمار	بعد الانتهاء كل تلميذ بمساعدة المعلم يقوم المعلم بتعليق احسن الاعمال في متحف القسم يطلب المعلم في كل مرة كتابة نوع من الخضر او الفواكه على الالواح	تعليق الاعمال والاجابة على الالواح	تحصيلي

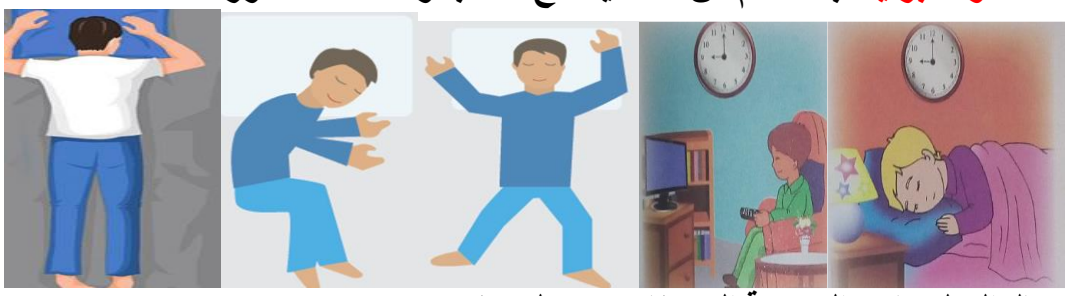
تم تحميل هذا الملف من موقع المنارة التعليمي | @ManaraDocs | ManaraDocs.com

مدرسة : شيخي عبد القادر درمام سبدو	الاستاذ : بن عبد القادر عبد الصمد	المحور: التغذية والصحّة	السنة : الاولى
الميدان : تعبير كتابي	الموضوع : اسبوع الادماج	ادماج +انتاج	الحصة 11+10
الكفاء الختامية : ينتج كتابة من اربع الى ست جمل يغلب عليه النمط الحواري انطلاقا من سندات مكتوبة او مصورة			اسبوع 26
مؤشر الكفاءة : تدارك مواطن الضعف ومعالجتها			المقطع 6

المراحل	الوضعية التعليمية التعلمية	المؤشر	تقويم
الانطلاق وضعية	يكتب المعلم على السبورة الجمل التالية زارت خديجة واحمد نسيمة بعد نجاحها يطلب من المتعلمين قراءتها	يقرا الكلمات	تشخيصي
بناء التعلمات	يفتح التلاميذ دفتر الانشطة ص 76 شاط 1 :يقرا المعلم النص عدة مرات ويترك التلميذ يعبر ثم يجيب عن الاسئلة  النشاط 2 :يعبر التلميذ ويقرا الكلمات التي تدل على الاغذية المفيدة للجسم  	يسمع يعبر يذكر يعبر ويجيب يقرا	تكويني
استثمار المكتسبات	انجز  	يذكر وسنصح	تحصيلي

تم تحميل هذا الملف من موقع المنارة التعليمي | @ManaraDocs | ManaraDocs.com

مدرسة : شيخي عبد القادر درمام سبدو	الاستاذ : بن عبد القادر عبد الصمد	المحور: التغذية والصحّة	السنة : الاولى
الميدان : القران الكريم والحديث النبوي تهذيب السلوك	الموضوع : اسبوع الادماج	تحفيظ سور وأحاديث	الحصة 1
الكفاء الختامية : يستظهر المتعلم في وضعيات التواصل المناسبة ما حفظ من القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف الكفاء الختامية : يسلك المتعلّم في حياته اليومية سلوكات تدلّ على الأخلاق الحميدة، والمعاملات الحسنة			اسبوع 26
مؤشر الكفاءة : يحفظ ويستظهر السور والايات الكريمة المدروسة ـ يستظهر الاستنتاجات السابقة			المقطع 6

المراحل	الوضعية التعليمية التعلمية	المؤشر	تقويم
وضعية الانطلاق	يستظهر المتعلم السور السابقة والاحاديث النبوية قراءة جماعية	يتذكر ويجيب	تشخيصي
بناء التعلمات	النشاط الاول : الاحظ و اعبر يطلب المعلم من التلاميذ فتح الكتاب وملاحظة الصور  يسال المعلم ماهي الوضعية التي تنامون ؟ على جنب هل تسهرون ؟ ماذا تقراون قبل النوم يكتب المعلم ((بِاسْمِكَ رَبِّ وَضَعْتُ جَنْبِي وَبِكَ أَرْفَعُهُ إِنْ أَمْسَكْتَ نَفْسِي)) يقرا المتعلم الدعاء النشاط الثاني الاحظ واعبر يطلب المعلم من التلاميذ فتح الكتاب وملاحظة الصور هل نرد السلام على من نعرف كيف نرد التحية احفظ يقرا ويحفظ المتعلم الاية ﴿ وَإِذَا حُيِّيتُمْ بِتَحِيَّةٍ فَحَيُّوا بِأَحْسَنَ مِنْهَا أَوْ رُدُّوهَا إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ حَسِيباً ﴾ النشاط الثالث كيف يبدو ثياب احمد والاب هل المسلم يكون متسخ السوب احفظ : قال الله تعالى: ﴿ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ ﴾ [222]. يقراها المتعلم ويطلب منهم حفظها	يعبريسمع يجيب يقرا يعبر يقرا يحفظ يتذكر ويجيب يقرا السورة ويحفظها	تكويني
استثمار المكتسبات	يستظهر المتعلم الايتين والدعاء قراءة جماعية ثم قراءة فردية للاية والدعاء	يستظهر ما حفظه	تحصيلي

مدرسة :الشهيد شيخي عبد القادر درمام سبدو	الاستاذ : بن عبد القادر عبد الصمد	المحور: التغذية والصحّة	السنة : الاولى
الميدان : القران الكريم والحديث النبوي	الموضوع : اسبوع الادماج	حل الوضعيات في دفتر الأنشطة	الحصة 1
الكفاء الختامية : يستظهر المتعلم في وضعيات التواصل المناسبة ما حفظ من القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف			اسبوع 26
مؤشر الكفاءة : يحل وضعيات في دفتر الانشطة ويستظهر السور والاحاديث			المقطع 6

المراحل	الوضعية التعليمية التعلمية	المؤشر	تقويم
وضعية الانطلاق	يستظهر التلاميذ ا الايتين ودعاء النوم	يستظهر يجيب	تشخيصي
بناء التعلمات	على دفتر الانشطة ص 53 النشاط 1 : يشرح المعلم التمرين ومطالبة التلاميذ بانجازه على دفتر الانشطة مع الشرح المبسط 4 أَسْتَظْهِرُ. – أَقْرَأُ آيَةَ التَّحِيَّةِ، وَأَمْلَأُ الْفَرَاغَ بِـ : أَحْسَنَ – رُدُّوهَا – بِتَحِيَّةٍ – حَسِيبًا بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ ﴿ وَإِذَا حُيِّيتُم ..... فَحَيُّوا بِـ ..... مِنْهَا أَوْ ..... إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ ..... ﴾ النشاط 2 يقرا المعلم الكلمات ويطلب من المتعلمين تريب الكلمات لتكوين جملة 5 أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِأُكَوِّنَ جُمْلَةً مُفِيدَةً. عَلَى – وَمَلَابِسِي – جِسْمِي – أَحْرِصُ – طَهَارَةِ	يستظهر الاية ويملا الفراغ يرتب ي	تكويني
استثمار المكتسبات	5 أَضَعُ رَقْمَ كُلِّ عِبَارَةٍ فِي الْعَرَبَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا. 1 وَبَرَكَاتُهُ 2 السَّلَامُ عَلَيْكُمْ 3 وَرَحْمَةُ اللَّهِ 	يضع الرقم المناسب في العربة	تحصيلي

تم تحميل هذا الملف من موقع المنارة التعليمي | @ManaraDocs | ManaraDocs.com

مدرسة :شيخي عبد القادر درمام سبدو	الاستاذ : بن عبد القادر عبد الصمد	المحور: ا التغذية والصحّة	السنة : الاولى
الميدان : الحياة الديمقراطية والمؤسّسات	الموضوع : اسبوع الادماج	إعداد وضعيات مناسبة	الحصة 1
الكفاء الختامية : يبدي سلوكا إيجابيا في محيطه من خلال التعرف على قواعد التواصل وربط العلاقة مع الآخرين.			اسبوع 26
مؤشر الكفاءة : يدمج معرفه ومكتسباته السابقة في حل وضعيات			المقطع 6

المراحل	الوضعية التعليمية التعلمية	المؤشر	تقويم
وضعية الإنطلاق	يطلب المعلم تسمية بعض النقود او الاوراق هل نستطيع ان نشتري بها اشياء في دولة غيى الجزائر لماذا	يتكر ويجيب	تشخيصي
بناء التعلمات	النشاط 1 : على دفتر الانشطة ص54 6 أَضَعُ الْعُمْلَةَ الْخَاصَّةَ بِالْجَزَائِرِ فِي حَيِّزٍ. النشاط 2 يطلب المعلم في كل مرة التلاميذ ماذا نستطيع ان شتري ب القطع مع الصور 10 دج 50 دج 200 دج 1000دج	يسمع وينجز يحوط يذكر	تكويني
استثمار المكتسبات	على كراس القسم يكتب العملة الوطنية هي الدينار الجزائري	ينجزويكتب على كراس القسم	تحصيلي

تم تحميل هذا الملف من موقع المنارة التعليمي | @ManaraDocs | ManaraDocs.com

موقع المنارة التعليمي

تم تحميل هذا الملف من: موقع المنارة التعليمي

لمزيد من الملفات اضغط على الروابط التالية:

موقع المنارة التعليمي

صفحتنا على فيسبوك

مجموعتنا على فيسبوك