

الميدان: الصحة والبيئة

الموضوع: الحصيلة ٢-

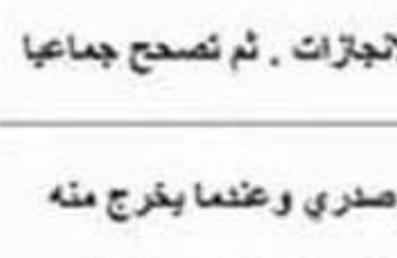
الكتافة الختامية: يحافظ على صحة جسمه وينظم وبنية حياته بتجنيد موارده المتعلقة بالظواهر الكبرى للحياة.

الكتافة المركبة: التعرف على خصائص الحياة من خلال المظاهر الخارجية لوقائعات الحيوية الكبرى.

مؤشر الكفاءة: يستثمر معارفه ومكتسباته في حل الأنشطة.

الوسائل: كتاب المتعلم ص 71، المسيرة، مشاهد

سيرورة الحصة:

خطوات الحصة	النشاطات
وضعية الانطلاق	<p>تطرح المعلمة السؤال التالي على المتعلمين: أين تذهبون إذا أردتم ذلك؟</p> <p>النشاط الأول: تطلب المعلمة من التلاميذ التعبير عن الصورة تلقائيا. تقرأ المعلمة التعليمية: اعطاء فرصة للتلاميذ بالمحاولة و الحل. تراقب المعلمة الانجازات . ثم تصحيح جماعيا ثم فرديا.</p>  <p>النشاط الثاني: تطلب المعلمة من التلاميذ التعبير عن الصورة تلقائيا. تقرأ المعلمة التعليمية: اعطاء فرصة للتلاميذ بالمحاولة و الحل. تراقب المعلمة الانجازات . ثم تصحيح جماعيا ثم فرديا.</p> 
بناء التعلمات	<p>النشاط الثالث: تطلب المعلمة من التلاميذ التعبير عن الصورة تلقائيا. تقرأ المعلمة التعليمية: اعطاء فرصة للتلاميذ بالمحاولة و الحل. تراقب المعلمة الانجازات . ثم تصحيح جماعيا ثم فرديا.</p>  <p>تكتب المعلمة الخلاصة التالية على المسيرة: عندما نتنفس باستمرار ، يدخل الهواء إلى جسمي فيرتلع صدرى وعندما يخرج منه عبر أنفي وفمي ينخفض صدرى. ينبض قلبي باستمرار ويمكن أن أتحسس دقاته بوضع يدي على الجهة اليسرى من صدرى. تقرأ قراءة تموذجية من طرف المعلمة تليها عدة قراءات فردية من طرف التلاميذ .</p>
إعادة الاستئنار	