**النشاط:** التربية العلمية **المقطع ألتعلمي3:** **في حديقة التسلية**.

***السنة الأولى* ابتدائي**

**الميدان:** الإنسان والطبيعة **المدة:** 45د

**المحتوى المعرفي:** نباتات تعيش معنا (2) **الحصة:**01

**الكفاءة المستهدفة:**  معرفة أهمية النباتات في حياتنا وذكر بعض السلوكيات الإيجابية للحفاظ عليها

**مراحل سيرورة الحصة:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **مراحل الحصة** | الوضعيات التعلمية والنشاط المقترح | المؤشر | التقويم |
|  | السياق: يوجد في الحدائق والغابات نباتات وأشجار  التعليمة: اذكر فوائدها | يجيب عن السؤال |  |
|  | \* أكتشف :  - المطلوب : ملاحظة الصورة والتعبير عنها بالإجابة عما يلي :  - كنت تتجول في الغابة مرة فوجدت حريقا ، ما هي أسباب احتراق الغابة في رأيك ؟  - صف منظر الغابة بعد الحريق ؟  - لماذا يا ترى تحب ليلى التجول في البساتين والحدائق العامة ؟  - أحط الكلمة المناسبة: النباتات تضر - تفيد الإنسان والحيوان  \* مناقشة آراء المتعلمين مرفقة بالتوجيه كلما استدعى الأمر  \* أنجز:  التسطير باللون الأخضر تحت التصرفات الإيجابية ( 2 / 4 ) | يلاحظ ويجيب ويعلل |  |
|  | \* تعلمت :  - تحيط بنا نباتات كثيرة ، ماذا يجب أن افعل ؟ | يفهم خلاصة الدرس |  |

***السنة الأولى* ابتدائي**

**النشاط:** التربية العلمية **المقطع ألتعلمي3:** **في حديقة التسلية**.

**الميدان:** الإنسان والطبيعة **المدة:** 45د

**المحتوى المعرفي:** نباتات تعيش معنا (2) **الحصة:**02

**الكفاءة المستهدفة:** استرجاع المعارف المكتسبة وتوظيفها في إنجاز الأنشطة.

**مراحل سيرورة الحصة:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **مراحل الحصة** | الوضعيات التعلمية والنشاط المقترح | المؤشر | التقويم |
|  | \* محاورة المتعلمين حول:  - فوائد النباتات  - كيفية المحافظة عليها | يجيب عن الأسئلة باسترجاع المعارف |  |
|  | \* النشاط 2 ص 55:  - المطلوب :  - تلوين الصورة التي تبين التصرف الضار بالطبيعة بالأحمر  ( صورة الرجل الذي يقطع جذع الشجرة )  - المطلوب :  - إتمام الفراغ في الفقرة بالكلمة المناسبة | يفهم المطلوب من كل نشاط  ينجزه فرديا |  |
|  | ذكر المتعلم لثلاثة فوائد لشجرة تعيش قرب منزله. | يتفاعل مع الوضعية |  |

**النشاط:** التربية العلمية **المقطع ألتعلمي3:** **في حديقة التسلية**.

***السنة الأولى* ابتدائي**

**الميدان:** الإنسان و المحيط **المدة:** 45د

**المحتوى المعرفي:** نباتات تعيش معنا (2) **الحصة:**01

**الكفاءة المستهدفة:** التعرف على مختلف أنواع النباتات ويحدد وسط عيش بعضها.

**مراحل سيرورة الحصة:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **مراحل الحصة** | الوضعيات التعلمية والنشاط المقترح | المؤشر | التقويم |
|  | **تطرح المعلمة السؤال التالي على المتعلمين:**  **ما هي أنواع النباتات؟ - هات مثلا عن كل نوع.**  **ماذا تقترح للمحافظة عليها؟** | يسمع ويجيب |  |
|  | **اكتشف:تطالب المعلمة من المتعلمين ملاحظة الصورة الأولى و التعبير عنها.**  **تطرح المعلمة الأسئلة التالية عليهم:**  **- ما هي أسباب نشوب الحريق؟**  **- صف منظر الغابة بعد الحريق؟**  **- كيف نحمي الغابة من خطر الاحتراق؟**  **تطالب المعلمة من المتعلمين ملاحظة الصورة الثانية و التعبير**  **عنها.**  **تطرح المعلمة الأسئلة التالية عليهم:**  **- هل تحبون التجول في الحدائق العامة والبساتين؟ - لماذا؟**  **- هل تحافظون على جمالها؟**  **- ماذا تفعلون للاعتناء بها؟**  **أحط الكلمة المناسبة:**  **النباتات تضرّ – تفيد الإنسان و الحيوان**  **أنجز:مطالبة المتعلمين بالبحث عن التصرفات الإيجابية ثم التسطير تحتها باللون الأخضر**    **تعلمت:**  **ماذا تعلمنا اليوم؟**  **النباتات مفيدة ، لذلك يجب أن نحافظ عليها و نعتنيَ بها.** | يلاحظ الصور  ويجيب عن الأسئلة ويعلل  ينجز النشاط  يفهم خلاصة الدرس |  |
|  | كيف تحافظ على النباتات؟ | يجيب عن السؤال |  |

***السنة الأولى* ابتدائي**

**النشاط:** التربية العلمية **المقطع ألتعلمي3:** **في حديقة التسلية**.

**الميدان:** الإنسان والمحيط **المدة:** 45د

**المحتوى المعرفي:** نباتات تعيش معنا (2) **الحصة:**02

**الكفاءة المستهدفة:** استرجاع المعارف المكتسبة وتوظيفها في إنجاز الأنشطة.

**مراحل سيرورة الحصة:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **مراحل الحصة** | الوضعيات التعلمية والنشاط المقترح | المؤشر | التقويم |
|  | \* محاورة المتعلمين حول:  - فوائد النباتات  - كيفية المحافظة عليها | يجيب عن الأسئلة باسترجاع المعارف |  |
|  | \* النشاط 2 ص 55:  - المطلوب :  - تلوين الصورة التي تبين التصرف الضار بالطبيعة بالأحمر  ( صورة الرجل الذي يقطع جذع الشجرة )  - المطلوب :  - إتمام الفراغ في الفقرة بالكلمة المناسبة | يفهم المطلوب من كل نشاط  ينجزه فرديا |  |
|  | ذكر المتعلم لثلاثة فوائد لشجرة تعيش قرب منزله. | يتفاعل مع الوضعية |  |

**تم تحميل هذا الملف من: موقع المنارة التعليمي**

هذا الملف مساهمة من الأستاذة المتميزة: مريم بوق .. فشكرا جزيلا لها على ما تقدمه

هذا الملف متوفر بصيغة word قابل للتعديل

للمزيد من الملفات التعليمية، زورونا على الرابط:

[**https://www.manaradocs.com/**](https://www.manaradocs.com/)

**تابعونا على فيسبوك للتوصّل بكل جديد في عالم التربية و التعليم**

**صفحتنا على فيسبوك** [**facebook.com/ManaraDocs**](http://www.facebook.com/ManaraDocs)

**مجموعتنا على فيسبوك** [**facebook.com/groups/ManaraDocs**](http://www.facebook.com/groups/ManaraDocs)

**بريدنا الإلكتروني** [**manaradocs.com@gmail.com**](mailto:manaradocs.com@gmail.com)

لنشر ملفاتكم (اختبارات، فروض، مذكرات، مخططات، ......)

يرجى إرسالها على العناوين أعلاه ، و سيتم نشرها باسمكم و المحافظة على حقوقكم.