**النشاط:** التربية العلمية **المقطع ألتعلمي3:** **في حديقة التسلية**.

***السنة الأولى* ابتدائي**

**الميدان:** الإنسان والطبيعة **المدة:** 45د

**المحتوى المعرفي:** نباتات تعيش معنا (2) **الحصة:**01

**الكفاءة المستهدفة:**  معرفة أهمية النباتات في حياتنا وذكر بعض السلوكيات الإيجابية للحفاظ عليها

**مراحل سيرورة الحصة:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **مراحل الحصة** | الوضعيات التعلمية والنشاط المقترح | المؤشر | التقويم |
|  | السياق: يوجد في الحدائق والغابات نباتات وأشجارالتعليمة: اذكر فوائدها | يجيب عن السؤال |  |
|  | \* أكتشف : - المطلوب : ملاحظة الصورة والتعبير عنها بالإجابة عما يلي : - كنت تتجول في الغابة مرة فوجدت حريقا ، ما هي أسباب احتراق الغابة في رأيك ؟ - صف منظر الغابة بعد الحريق ؟ - لماذا يا ترى تحب ليلى التجول في البساتين والحدائق العامة ؟- أحط الكلمة المناسبة: النباتات تضر - تفيد الإنسان والحيوان \* مناقشة آراء المتعلمين مرفقة بالتوجيه كلما استدعى الأمر\* أنجز: التسطير باللون الأخضر تحت التصرفات الإيجابية ( 2 / 4 )  | يلاحظ ويجيب ويعلل  |  |
|  | \* تعلمت : - تحيط بنا نباتات كثيرة ، ماذا يجب أن افعل ؟ |  يفهم خلاصة الدرس  |  |

***السنة الأولى* ابتدائي**

**النشاط:** التربية العلمية **المقطع ألتعلمي3:** **في حديقة التسلية**.

**الميدان:** الإنسان والطبيعة **المدة:** 45د

**المحتوى المعرفي:** نباتات تعيش معنا (2) **الحصة:**02

**الكفاءة المستهدفة:** استرجاع المعارف المكتسبة وتوظيفها في إنجاز الأنشطة.

**مراحل سيرورة الحصة:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **مراحل الحصة** | الوضعيات التعلمية والنشاط المقترح | المؤشر | التقويم |
|  |  \* محاورة المتعلمين حول:- فوائد النباتات  - كيفية المحافظة عليها | يجيب عن الأسئلة باسترجاع المعارف |  |
|  | \* النشاط 2 ص 55:- المطلوب :- تلوين الصورة التي تبين التصرف الضار بالطبيعة بالأحمر( صورة الرجل الذي يقطع جذع الشجرة )- المطلوب : - إتمام الفراغ في الفقرة بالكلمة المناسبة  | يفهم المطلوب من كل نشاطينجزه فرديا |  |
|  | ذكر المتعلم لثلاثة فوائد لشجرة تعيش قرب منزله.  | يتفاعل مع الوضعية |  |

**النشاط:** التربية العلمية **المقطع ألتعلمي3:** **في حديقة التسلية**.

***السنة الأولى* ابتدائي**

**الميدان:** الإنسان و المحيط **المدة:** 45د

**المحتوى المعرفي:** نباتات تعيش معنا (2) **الحصة:**01

**الكفاءة المستهدفة:** التعرف على مختلف أنواع النباتات ويحدد وسط عيش بعضها.

**مراحل سيرورة الحصة:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **مراحل الحصة** | الوضعيات التعلمية والنشاط المقترح | المؤشر | التقويم |
|  | **تطرح المعلمة السؤال التالي على المتعلمين:****ما هي أنواع النباتات؟ - هات مثلا عن كل نوع.****ماذا تقترح للمحافظة عليها؟** | يسمع ويجيب |  |
|  | **اكتشف:تطالب المعلمة من المتعلمين ملاحظة الصورة الأولى و التعبير عنها.****تطرح المعلمة الأسئلة التالية عليهم:****- ما هي أسباب نشوب الحريق؟****- صف منظر الغابة بعد الحريق؟****- كيف نحمي الغابة من خطر الاحتراق؟****تطالب المعلمة من المتعلمين ملاحظة الصورة الثانية و التعبير****عنها.****تطرح المعلمة الأسئلة التالية عليهم:****- هل تحبون التجول في الحدائق العامة والبساتين؟ - لماذا؟****- هل تحافظون على جمالها؟****- ماذا تفعلون للاعتناء بها؟****أحط الكلمة المناسبة:****النباتات تضرّ – تفيد الإنسان و الحيوان****أنجز:مطالبة المتعلمين بالبحث عن التصرفات الإيجابية ثم التسطير تحتها باللون الأخضر****تعلمت:****ماذا تعلمنا اليوم؟****النباتات مفيدة ، لذلك يجب أن نحافظ عليها و نعتنيَ بها.** | يلاحظ الصورويجيب عن الأسئلة ويعللينجز النشاطيفهم خلاصة الدرس |  |
|  | كيف تحافظ على النباتات؟ | يجيب عن السؤال |  |

***السنة الأولى* ابتدائي**

**النشاط:** التربية العلمية **المقطع ألتعلمي3:** **في حديقة التسلية**.

**الميدان:** الإنسان والمحيط **المدة:** 45د

**المحتوى المعرفي:** نباتات تعيش معنا (2) **الحصة:**02

**الكفاءة المستهدفة:** استرجاع المعارف المكتسبة وتوظيفها في إنجاز الأنشطة.

**مراحل سيرورة الحصة:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **مراحل الحصة** | الوضعيات التعلمية والنشاط المقترح | المؤشر | التقويم |
|  |  \* محاورة المتعلمين حول:- فوائد النباتات  - كيفية المحافظة عليها | يجيب عن الأسئلة باسترجاع المعارف |  |
|  | \* النشاط 2 ص 55:- المطلوب :- تلوين الصورة التي تبين التصرف الضار بالطبيعة بالأحمر( صورة الرجل الذي يقطع جذع الشجرة )- المطلوب : - إتمام الفراغ في الفقرة بالكلمة المناسبة  | يفهم المطلوب من كل نشاطينجزه فرديا |  |
|  | ذكر المتعلم لثلاثة فوائد لشجرة تعيش قرب منزله.  | يتفاعل مع الوضعية |  |

**تم تحميل هذا الملف من: موقع المنارة التعليمي**

هذا الملف مساهمة من الأستاذة المتميزة: مريم بوق .. فشكرا جزيلا لها على ما تقدمه

هذا الملف متوفر بصيغة word قابل للتعديل

للمزيد من الملفات التعليمية، زورونا على الرابط:

 [**https://www.manaradocs.com/**](https://www.manaradocs.com/)

**تابعونا على فيسبوك للتوصّل بكل جديد في عالم التربية و التعليم**

**صفحتنا على فيسبوك** [**facebook.com/ManaraDocs**](http://www.facebook.com/ManaraDocs)

**مجموعتنا على فيسبوك** [**facebook.com/groups/ManaraDocs**](http://www.facebook.com/groups/ManaraDocs)

**بريدنا الإلكتروني** **manaradocs.com@gmail.com**

لنشر ملفاتكم (اختبارات، فروض، مذكرات، مخططات، ......)

يرجى إرسالها على العناوين أعلاه ، و سيتم نشرها باسمكم و المحافظة على حقوقكم.