**النشاط:** التربية العلمية **المقطع التعلمي4:** **أحتفل بعيد ميلادي**

***السنة الأولى* ابتدائي**

**الميدان:** المعلمة في الفضاء والزمن  **المدة:** 45د

**المحتوى المعرفي:** المدة الزمنية **الحصة:**01

**الكفاءة المستهدفة:**  يحدد أوقاتا ويقارن مدد زمنية لنشاطات مألوفة.

**مراحل سيرورة الحصة:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **مراحل الحصة** | الوضعيات التعلمية والنشاط المقترح | المؤشر | التقويم |
|  | السياق: تحتفل كل سنة بعيد ميلادك  التعليمة: كم تستغرق من الوقت في الاحتفال ؟ | يجيب عن السؤال |  |
|  | \* أكتشف : قراءة الوضعية من قبل الأستاذة  - المطلوب : ملاحظة الصورة والتعبير عنها بالإجابة عما يلي :  - اذكر مختلف النشاطات التي يقوم بها أحمد  - ما هو النشاط الذي يستغرق فيه أحمد وقتا أطول ؟  - تلوين البطاقة المناسبة : عندما أخرج من المدرسة أقضي كل بعض الوقت في اللعب  \* مناقشة آراء المتعلمين مرفقة بالتوجيه كلما استدعى الأمر  \* التجريب :  - ارفع القلم / - كم استغرقت من الوقت ، قصيرا أم طويلا ؟  - ارسم زهرة على لوحتك / كم استغرق ذلك أيضا ؟  \* أنجز: ملاحظة الصور ثم ترتيب النشاطات بترقيمها من الأقصر إلى الأطول مدة  (1/ تنظيف الأسنان ، 2/ مشاهدة التلفاز ، 3/ مراجعة الدروس ، 4/ النوم )  عن طريق أسئلة يتم التوصل إلى نص تعلمت. | يلاحظ ويجيب ويعلل  يجرب يستنتج |  |
|  |  | يجيب لمعرفة مدى اكتسابه |  |

**النشاط:** التربية العلمية **المقطع ألتعلمي4:** **أحتفل بعيد ميلادي**

***السنة الأولى* ابتدائي**

**الميدان:** المعلمة في الفضاء والزمن  **المدة:** 45د

**المحتوى المعرفي:** المدة الزمنية **الحصة:**02

**الكفاءة المستهدفة:** تجنيد معارفه حول المدة الزمنية في إنجاز الأنشطة.

**مراحل سيرورة الحصة:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **مراحل الحصة** | الوضعيات التعلمية والنشاط المقترح | التقويم | التقويم |
|  | \* محاورة المتعلمين حول:  - المدد الزمنية من حيث الطول والقصر بتقديم أمثلة | يجيب عن الأسئلة باسترجاع المعارف |  |
|  | \* النشاط 1 ص 62:  - المطلوب :  - ترتيب المدد الزمنية من الأقصر إلى الأطول بكتابة أحد الأرقام 1- 2- 3- 4  ( 1- فترة الاستراحة 2- عطلة نهاية الأسبوع 3- عطلة الربيع 4 – عطلة الصيف ) | يفهم المطلوب من كل نشاط  ينجزه فرديا |  |
|  | ذكر المتعلم لنشاطين مختلفين من حيث المدة الزمنية | يتفاعل مع الوضعية |  |

**تم تحميل هذا الملف من: موقع المنارة التعليمي**

هذا الملف مساهمة من الأستاذة المتميزة: مريم بوق .. فشكرا جزيلا لها على ما تقدمه

هذا الملف متوفر بصيغة word قابل للتعديل

للمزيد من الملفات التعليمية، زورونا على الرابط:

[**https://www.manaradocs.com/**](https://www.manaradocs.com/)

**تابعونا على فيسبوك للتوصّل بكل جديد في عالم التربية و التعليم**

**صفحتنا على فيسبوك** [**facebook.com/ManaraDocs**](http://www.facebook.com/ManaraDocs)

**مجموعتنا على فيسبوك** [**facebook.com/groups/ManaraDocs**](http://www.facebook.com/groups/ManaraDocs)

**بريدنا الإلكتروني** [**manaradocs.com@gmail.com**](mailto:manaradocs.com@gmail.com)

لنشر ملفاتكم (اختبارات، فروض، مذكرات، مخططات، ......)

يرجى إرسالها على العناوين أعلاه ، و سيتم نشرها باسمكم و المحافظة على حقوقكم.