**المقطع التعلمي:** الأول**.**

***السنة***

***ابتدائي***

**الميدان:**الأعداد و الحساب.  **م:01**

**النشاط:** رياضيات **ح:03**

**المحتوى المعرفي :** الحصيلة. **المدة:45د**

**الكفاءة المستهدفة:** استثمار معارفه ومكتسباتهالسابقة.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***التقويـــــــــــــــم*** | ***الوضعيات التعليمية التعلمية والنشاط المقتـــــــــــــرح*** | ***المراحل*** |
| يعد  يسمي  يجيب | \* مطابلة المتعلمين بالعد من 0 إلى 10 جماعيا ثم فرديا.  \* مطالبة كل متعلم أن يسمي زميله الذي أمامه وخلفه و بجانبه.  \* تضع المعلمة قلم فوق المكتب وتسأل أين القلم؟ | **وضعية الانطلاق** |
| يلاحظ  يكتب | **يفتح المتعلم الكتاب ص 47.**  **في النشاط الأول:** يلاحظ ويكتب العدد.  **في النشاط الثاني:** يشطب الأشياء الزائدة.  **في النشاط الثالث:** يلون البطاقة التي تدل على عدد الأطفال الذين يلعبون تحت الشجرة.  **في النشاط الرابع:** يلون أكبر عدد بالأخضر وأصغر عدد بالأصفر.  **في النشاط الخامس:** يكمل كتابة الأعداد من الأكبر غلى إلى الأصغر.  **في النشاط السادس:** يحوط المجموعة الأكثر عددا.  **في النشاط السابع:** يكمل بالكلمة المناسبة.  **في النشاط الثامن:** يكمل بالكلمة المناسبة (بين، أمام، وراء).  **في النشاط التاسع:** يكمل كتابة سلسلة الأعداد. | **بنــاء التعلمــــــات** |
| يوظف | مطالبة المتعلمين بتوظيف : أطول / أقصر ، فوق / تحت ، أقل / أكثر | **استثمار المكتسبات** |

**تم تحميل هذا الملف من: موقع المنارة التعليمي**

هذا الملف مساهمة من الأستاذة المتميزة: مريم بوق .. فشكرا جزيلا لها على ما تقدمه

هذا الملف متوفر بصيغة word قابل للتعديل

للمزيد من الملفات التعليمية، زورونا على الرابط:

[**https://www.manaradocs.com/**](https://www.manaradocs.com/)

**تابعونا على فيسبوك للتوصّل بكل جديد في عالم التربية و التعليم**

**صفحتنا على فيسبوك** [**facebook.com/ManaraDocs**](http://www.facebook.com/ManaraDocs)

**مجموعتنا على فيسبوك** [**facebook.com/groups/ManaraDocs**](http://www.facebook.com/groups/ManaraDocs)

**بريدنا الإلكتروني** [**manaradocs.com@gmail.com**](mailto:manaradocs.com@gmail.com)

لنشر ملفاتكم (اختبارات، فروض، مذكرات، مخططات، ......)

يرجى إرسالها على العناوين أعلاه ، و سيتم نشرها باسمكم و المحافظة على حقوقكم.