**المقطع التعلمي:** الأول**.**

***السنة***

***ابتدائي***

**الميدان:**الأعداد و الحساب، الفضاء والهندسة  **م:01**

**النشاط:** رياضيات **ح:06**

**المحتوى المعرفي :** الرياضيات في حياتنا اليومية. **المدة:45د**

**الكفاءة المستهدفة:** توظيف المكتسبات في الحياة اليومية**.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***التقويـــــــــــــــم*** | ***الوضعيات التعليمية التعلمية والنشاط المقتـــــــــــــرح*** | ***المراحل*** |
| يتذكر  ويجيب | تسأل المعلمة الأسئلة التالية:   * ماهي الأيام التي ندرس فيها وماهي الأيام التي لا ندرس فيها؟ * لماذا أشعلنا المدفأة؟ هل نستطيع أن نسبح الآن؟ متى تنضج الفاكهة؟ * من يعدد لي الفصول الأربعة؟ | **وضعية الانطلاق** |
| يلاحظ  يكتب  يصف | **في النشاط الأول:** يسمي الفصول الأربعة ويكتب على اللوحة عددالفصول.  **في النشاط الثاني:** يعد الكتاكيت وكم من صلاة في اليوم.  **في النشاط الثالث:** تطلب المعلمة من تلميذين بلمس الخزانة و الإنطلاق يكون من المصطبة و الفائز هو الذي يعود أولا، تسأل المعلمة من فاز بالمرتبة الأولى.  **في النشاط الرابع:** يصف المتعلم المشهد. | **بنــاء التعلمــــــات** |
| يصف | من يصف لي ساحة المدرسة. | **استثمار المكتسبات** |

**تم تحميل هذا الملف من: موقع المنارة التعليمي**

هذا الملف مساهمة من الأستاذة المتميزة: مريم بوق .. فشكرا جزيلا لها على ما تقدمه

هذا الملف متوفر بصيغة word قابل للتعديل

للمزيد من الملفات التعليمية، زورونا على الرابط:

[**https://www.manaradocs.com/**](https://www.manaradocs.com/)

**تابعونا على فيسبوك للتوصّل بكل جديد في عالم التربية و التعليم**

**صفحتنا على فيسبوك** [**facebook.com/ManaraDocs**](http://www.facebook.com/ManaraDocs)

**مجموعتنا على فيسبوك** [**facebook.com/groups/ManaraDocs**](http://www.facebook.com/groups/ManaraDocs)

**بريدنا الإلكتروني** [**manaradocs.com@gmail.com**](mailto:manaradocs.com@gmail.com)

لنشر ملفاتكم (اختبارات، فروض، مذكرات، مخططات، ......)

يرجى إرسالها على العناوين أعلاه ، و سيتم نشرها باسمكم و المحافظة على حقوقكم.