**المقطع التعلمي:** الأول**.**

***السنة***

***ابتدائي***

 **الميدان:**الأعداد و الحساب  **م:01**

 **النشاط:** رياضيات **ح:02**

 **المحتوى المعرفي :** حل الوضعية الانطلاقية في مادتي الرياضيات والتربية العلمية. **المدة:45د**

 **الكفاءة المستهدفة:** استثمار المعارف والمكتسبات السابقة في حل الوضعية الإنطلاقية الأم.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***التقويـــــــــــــــم*** | ***الوضعيات التعليمية التعلمية والنشاط المقتـــــــــــــرح*** | ***المراحل*** |
| يحسبويجيب | \*ترسم المعلمة على السبورة النشاط التالي: - احسب عدد القريصات؟- احسب عدد المثلثات؟- أيها أكثر؟ | **وضعية الانطلاق** |
| يلاحظ يكتبويجيب. | **عرض الوضعية الإنطلاقية الأم.**تقرأ المعلمة النص على التلاميذ.تسأل المعلمة ماذا تلاحظون في الصورة؟طرح الأسئلة التالية:* ماذا يوجد في الساحة؟
* احسب عدد التلاميذ واكتبه على لوحتك؟
* ماهي التصرفات الحسنة والسيئة؟
* أيهما أكثر التلاميذ أو الأشجار؟

لاحظوا الصورة وابحثوا عماهو أطول و ماهو أقصر؟* كيف ينتقل التلاميذ في الساحة ؟
 | **بنــاء التعلمــــــات** |
| يرسم | مطالبة المتعلمين برسم خط طويل والآخر أقصر. |  **استثمار المكتسبات** |

**تم تحميل هذا الملف من: موقع المنارة التعليمي**

هذا الملف مساهمة من الأستاذة المتميزة: مريم بوق .. فشكرا جزيلا لها على ما تقدمه

هذا الملف متوفر بصيغة word قابل للتعديل

للمزيد من الملفات التعليمية، زورونا على الرابط:

 [**https://www.manaradocs.com/**](https://www.manaradocs.com/)

**تابعونا على فيسبوك للتوصّل بكل جديد في عالم التربية و التعليم**

**صفحتنا على فيسبوك** [**facebook.com/ManaraDocs**](http://www.facebook.com/ManaraDocs)

**مجموعتنا على فيسبوك** [**facebook.com/groups/ManaraDocs**](http://www.facebook.com/groups/ManaraDocs)

**بريدنا الإلكتروني** **manaradocs.com@gmail.com**

لنشر ملفاتكم (اختبارات، فروض، مذكرات، مخططات، ......)

يرجى إرسالها على العناوين أعلاه ، و سيتم نشرها باسمكم و المحافظة على حقوقكم.