**المقطع التعلمي:** الثاني **م:01**

***السنة***

***ابتدائي***

 **الميدان:**المقادير والقياس. **ح:01**

 **النشاط:** رياضيات **المدة:45د**

 **المحتوى المعرفي :**مقارنة أطوال (3).

 **الكفاءة المستهدفة:** مقارنة أطوال باستعمال وحدة غير معتمدة.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التقويـــــــــــــــم** | **الوضعــيــات التعليمية التعـــلــمية والنــشــاط المقــتـــــــــــــرح** | **المراحل** |
| يرتب الأعداد يقيس | **الحساب الذهني:** تكتب المعلمة الأعداد التالية: 5/10/2/9 على السبورة وتطلب من المتعلمين كتابتهم على اللوحة مرتبة من الأصغر غلى الأكبر. | **وضعية الانطلاق** |
| **تمهيد:** تطلب المعلمة من ياسروأيوب الوقوف على المصطبة وجها لوجه وتوضع بينهما محفظة ونرسم خطين متوازيين يقف عندهما التلميذان ثم تطرح السؤال التالي: كيف نتصرف حتى يكون الفريقان على مسافة واحدة من المحفظة؟ (يتم أخذ اقتراحات المتعلمين بعين الاعتبار)يمكن استخدام الخطوة أو طول الكراس....لقياس المسافة.* إذن لقياس طول القاعة ماذا نستخدم؟
 |
| يلاحظ يقيس ويجيب. | **أكتشف:**عرض النشاط أكتشف على السبورة ص52.**1)**\*مطالبة المتعلمين بملاحظة الوضعية: طرح الأسئلة التالية:* ماذا تلاحظ ؟
* ماهو لون المسلكين؟ ماهو لون مسلك السلحفاة ،الحلزون؟
* كيف نقيس طول مسلك كل من السلحفاة و الحلزون؟

**التعليمة 01:** **لاحظ مسلك كل من السلحفاة و الحلزون ثم أكمل ملء الفراغات؟.**\* تقرا المعلمةالتعليمة و تشرحها موضحةً أن القطعة بين النقطتين هي الوحدة ثم تطالب المتعلمين بالشروع في الإنجاز مع المتابعة و التوجيه.**التعليمة02:استعمل الوحدة لقياس الخط الأزرق و الخط الأخضر.** \* تقرا المعلمةالتعليمة وتمنح المتعلمين قطع من الأوراق المقوى باعتبارها وحدة ثم تطالب المتعلمين بالشروع في قياس الخطين الأزرق والأخضر بحساب عدد القطع في كل مسلك ثم ملء الفراغات.الإجراءات (البحث) : يستند إلى التعليمات التي أقدمها له.العرض والمناقشة: تعرض عينة من أعمال المتعلمين على السبورة.**أنجز:**انجاز النشاط ص52**تعلمت:** عن طريق أسئلة يتم التوصل إلى النص ص 52. | **بنــــاء الــــــتـــــعــــــلـــــمــــــات** |
| انجاز النشاط. | **تمرين:**عرض شريطان على السبورة ومطالبة متعلميْن بقياسهما ثم تتم المقارنة بينهما. | **استثمار المكتسبات** |

**تم تحميل هذا الملف من: موقع المنارة التعليمي**

هذا الملف مساهمة من الأستاذة المتميزة: مريم بوق .. فشكرا جزيلا لها على ما تقدمه

هذا الملف متوفر بصيغة word قابل للتعديل

للمزيد من الملفات التعليمية، زورونا على الرابط:

 [**https://www.manaradocs.com/**](https://www.manaradocs.com/)

**تابعونا على فيسبوك للتوصّل بكل جديد في عالم التربية و التعليم**

**صفحتنا على فيسبوك** [**facebook.com/ManaraDocs**](http://www.facebook.com/ManaraDocs)

**مجموعتنا على فيسبوك** [**facebook.com/groups/ManaraDocs**](http://www.facebook.com/groups/ManaraDocs)

**بريدنا الإلكتروني** **manaradocs.com@gmail.com**

لنشر ملفاتكم (اختبارات، فروض، مذكرات، مخططات، ......)

يرجى إرسالها على العناوين أعلاه ، و سيتم نشرها باسمكم و المحافظة على حقوقكم.