**المقطع التعلمي:** الثاني **م:01**

***السنة***

***ابتدائي***

**الميدان:**المقادير والقياس. **ح:01**

**النشاط:** رياضيات **المدة:45د**

**المحتوى المعرفي :**مقارنة أطوال (3).

**الكفاءة المستهدفة:** مقارنة أطوال باستعمال وحدة غير معتمدة.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويـــــــــــــــم** | | **الوضعــيــات التعليمية التعـــلــمية والنــشــاط المقــتـــــــــــــرح** | **المراحل** |
| يرتب الأعداد    يقيس | **الحساب الذهني:** تكتب المعلمة الأعداد التالية: 5/10/2/9 على السبورة وتطلب من المتعلمين كتابتهم على اللوحة مرتبة من الأصغر غلى الأكبر. | **وضعية الانطلاق** |
| **تمهيد:** تطلب المعلمة من ياسروأيوب الوقوف على المصطبة وجها لوجه وتوضع بينهما محفظة ونرسم خطين متوازيين يقف عندهما التلميذان ثم تطرح السؤال التالي: كيف نتصرف حتى يكون الفريقان على مسافة واحدة من المحفظة؟ (يتم أخذ اقتراحات المتعلمين بعين الاعتبار)يمكن استخدام الخطوة أو طول الكراس....لقياس المسافة.   * إذن لقياس طول القاعة ماذا نستخدم؟ |
| يلاحظ  يقيس  ويجيب. | **أكتشف:**  عرض النشاط أكتشف على السبورة ص52.  **1)**  \*مطالبة المتعلمين بملاحظة الوضعية:  طرح الأسئلة التالية:   * ماذا تلاحظ ؟ * ماهو لون المسلكين؟ ماهو لون مسلك السلحفاة ،الحلزون؟ * كيف نقيس طول مسلك كل من السلحفاة و الحلزون؟   **التعليمة 01:** **لاحظ مسلك كل من السلحفاة و الحلزون ثم أكمل ملء الفراغات؟.**  \* تقرا المعلمةالتعليمة و تشرحها موضحةً أن القطعة بين النقطتين هي الوحدة ثم تطالب المتعلمين بالشروع في الإنجاز مع المتابعة و التوجيه.  **التعليمة02:استعمل الوحدة لقياس الخط الأزرق و الخط الأخضر.**  \* تقرا المعلمةالتعليمة وتمنح المتعلمين قطع من الأوراق المقوى باعتبارها وحدة ثم تطالب المتعلمين بالشروع في قياس الخطين الأزرق والأخضر بحساب عدد القطع في كل مسلك  ثم ملء الفراغات.  الإجراءات (البحث) : يستند إلى التعليمات التي أقدمها له.  العرض والمناقشة: تعرض عينة من أعمال المتعلمين على السبورة.  **أنجز:**  انجاز النشاط ص52  **تعلمت:** عن طريق أسئلة يتم التوصل إلى النص ص 52. | **بنــــاء الــــــتـــــعــــــلـــــمــــــات** |
| انجاز النشاط. | **تمرين:**  عرض شريطان على السبورة ومطالبة متعلميْن بقياسهما ثم تتم المقارنة بينهما. | **استثمار المكتسبات** |

**تم تحميل هذا الملف من: موقع المنارة التعليمي**

هذا الملف مساهمة من الأستاذة المتميزة: مريم بوق .. فشكرا جزيلا لها على ما تقدمه

هذا الملف متوفر بصيغة word قابل للتعديل

للمزيد من الملفات التعليمية، زورونا على الرابط:

[**https://www.manaradocs.com/**](https://www.manaradocs.com/)

**تابعونا على فيسبوك للتوصّل بكل جديد في عالم التربية و التعليم**

**صفحتنا على فيسبوك** [**facebook.com/ManaraDocs**](http://www.facebook.com/ManaraDocs)

**مجموعتنا على فيسبوك** [**facebook.com/groups/ManaraDocs**](http://www.facebook.com/groups/ManaraDocs)

**بريدنا الإلكتروني** [**manaradocs.com@gmail.com**](mailto:manaradocs.com@gmail.com)

لنشر ملفاتكم (اختبارات، فروض، مذكرات، مخططات، ......)

يرجى إرسالها على العناوين أعلاه ، و سيتم نشرها باسمكم و المحافظة على حقوقكم.