**المقطع التعلمي:** الثالث**.**

***السنة***

***ابتدائي***

 **الميدان:**الفضاء والهندسة **م:06**

 **النشاط:** رياضيات **ح:01**

 **المحتوى المعرفي :**الإستقامية. **المدة:45د**

 **الكفاءة المستهدفة:** التعرف على أشياء على استقامية واحدة ووضع أشياء على استقامية واحدة.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***التقويـــــــــــــــم*** | ***الوضعيات التعليمية التعلمية والنشاط المقتـــــــــــــرح*** | ***المراحل*** |
| يكتب الأعداد المناسبة.يلاحظ ويجيب | **الحساب الذهني:** تضع المعلمة **6** قريصات داخل علبة و تُعلم المتعلمين بذلك، ثم تأخذ4 قريصات من العلبة وتُعلم المتعلمين بذلك، ثم تطل منهم كتابة العدد المتبقي على اللوحة.(تكرر العملية) | **وضعية الانطلاق** |
| **تمرين:** ترسم المعلمة مستقيم على السبورة وتضع تحته نقطة خضراء، ثم تطرح السؤال التالي:* ماذا تلاحظ؟
* أين النقطة الخضراء؟ هل هي في نفس المستقيم؟
 |
| يلاحظ ويجيب. | **أكتشف:****الجزء الأول** من النشاط أكتشف يتم إنجازه في الساحة، حيث يشد تلميذين حبلا وآخر يصفف المخروطات على حافته.طرح الأسئلة التالية:* ماذا فعل زميلكم ؟
* كيف تبدو لكم المخروطات؟

إذن نقول عن المخروطات أنها في استقامية واحدة.**الجزء الثاني:** يتمعرضه على السبورة ص81.\*مطالبة المتعلمين بملاحظة الوضعية: طرح الأسئلة التالية:* ماذا تلاحظ ؟كم يوجد من عصفور في الصورة الأولى؟ الصورة الثانية؟
* على ماذا تقف العصافير؟
* كيف تبدو لكم العصافير في الصورة الأولى؟
* كيف تبدو لكم العصافير في الصورة الثانية ؟

**التعليمة01:** حدد في أي صورة توجد العصافير في استقامية**.** \* تقرا المعلمةالتعليمة وبعد التأكد من فهم المتعلمين تطالبهم بالشروع في الإنجاز مع المتابعة و التوجيه وذلك بتحديد الصورة التي يوجد فيها العصافير في استقامية باستعمال المسطرة. الإجراءات (البحث) : يستند إلى التعليمات التي أقدمها له.العرض والمناقشة: تعرض عينة من أعمال المتعلمين على السبورة.يليها التصحيح الجماعي على السبورة ثم الفردي.**أنجز:**انجاز01/02 النشاط ص81**تعلمت:** عن طريق أسئلة يتم التوصل إلى نص تعلمت ص 81 | **بنــاء التعلمــــــات** |
| ينجز النشاط. | **تمرين:** ارسم على لوحتك ثلاث نقط في استقامية واحدة.(يستعمل المسطرة) |  **استثمار المكتسبات** |

**تم تحميل هذا الملف من: موقع المنارة التعليمي**

هذا الملف مساهمة من الأستاذة المتميزة: مريم بوق .. فشكرا جزيلا لها على ما تقدمه

هذا الملف متوفر بصيغة word قابل للتعديل

للمزيد من الملفات التعليمية، زورونا على الرابط:

 [**https://www.manaradocs.com/**](https://www.manaradocs.com/)

**تابعونا على فيسبوك للتوصّل بكل جديد في عالم التربية و التعليم**

**صفحتنا على فيسبوك** [**facebook.com/ManaraDocs**](http://www.facebook.com/ManaraDocs)

**مجموعتنا على فيسبوك** [**facebook.com/groups/ManaraDocs**](http://www.facebook.com/groups/ManaraDocs)

**بريدنا الإلكتروني** **manaradocs.com@gmail.com**

لنشر ملفاتكم (اختبارات، فروض، مذكرات، مخططات، ......)

يرجى إرسالها على العناوين أعلاه ، و سيتم نشرها باسمكم و المحافظة على حقوقكم.