**النشاط:** رياضيات **المقطع التعلمي3:** في حديقة التسلية

**الميدان:** الأعداد و الحساب **المدة:** 45د

**المحتوى:** أجند معارفي )أسبوع الإدماج( **الحصة:01**

**الكفاءة المستهدفة:** تجنيد معارفه في حل وضعيات مختلفة.

**مراحل سيرورة الحصة:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **مراحل الحصة** | الوضعيات التعليمية والنشاط المقترح | المؤشر | التقويم |
|  | \* احسب ما يلي : = 4 - 10 / = 5 - 16 | يسترجع معارفه السابقة  ويكتب العدد المطلوب |  |
|  | \* التمرين : ص 87  المطلوب:  - إيجاد عدد الأكياس الناقص لملء عربة الجرار  ( 35 = 5 - 40 ) | يفهم المطلوب من كل نشاط  يقوم بالإنجاز الفردي |  |
|  | \* تمرين :  - عند سعاد 26 قطعة شكولاطة، أكلت منها 10 قطع  المطلوب:  - كم قطعة شكولاطة بقيت لسعاد ؟ | يتفاعل مع الوضعية |  |

**النشاط:** رياضيات **المقطع التعلمي3:** في حديقة التسلية

**الميدان:** الأعداد و الحساب **المدة:** 45د

**المحتوى:** الحصيلة 3 )أسبوع الإدماج( **الحصة:02**

**الكفاءة المستهدفة:** تجنيد معارفه في حل وضعيات مختلفة.

**مراحل سيرورة الحصة:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **مراحل الحصة** | الوضعيات التعليمية والنشاط المقترح | المؤشر | التقويم |
|  | عين أكبر عدد من هذه الأعداد :  19 31 28 | يسترجع معارفه السابقة  ويكتب العدد المطلوب |  |
|  | **النشاط الأول: تعطي المعلمة عدة أمثلة للتلاميذ لتبسيط مفهوم التمرينين التاليين:**    **النشاط الثاني:تشرح لمعلمة المطلوب وتترك التلاميذ يحاولون، يصحح جماعيا ففرديا**    **النشاط الثالث : تشرحه المعلمة وتطرح التعليمة على التلاميذ**  **النشاط الرابع: النشاط الخامس** | يفهم المطلوب من كل نشاط  يقوم بالإنجاز الفردي |  |
|  | تمرين :  - إليك الأعداد التالية: 32 ، 6 ، 13، 28 ، 19  المطلوب:  - رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر | يتفاعل مع الوضعية |  |

**النشاط:** رياضيات **المقطع التعلمي3:** في حديقة التسلية

**الميدان:** **الأعداد والحساب / الفضاء والهندسة/تنظيم معطيات المدة:** 45د

**المحتوى:** حل الوضعية الانطلاقية في مادتي الرياضيات و التربية العلمية)أسبوع الإدماج **(الحصة:03**

**الكفاءة المستهدفة:** تجنيد معارفه السابقة في حل وضعيات مختلفة.

**مراحل سيرورة الحصة:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **مراحل الحصة** | الوضعيات التعليمية والنشاط المقترح | المؤشر | التقويم |
|  | **تطرح المعلمة على التلاميذ المسألة التالية يفكرون فيها ثم ينجزونها على الألواح: لدينا 25 قصة أضاف لنا المدير12قصة أخرى . كم أصبح لدينا؟.**  **ما هي الحيوانات الأليفة التي تعرفها؟** | يسمع ويجيب |  |
|  | **عرض الوضعية الانطلاقية:تقرأ المعلمة النص عدّة مرات. تشرحه إذا تطلب الأمر، ثم تطلب من المتعلم وصفه وصفا تلقائيا.**    **أولا: الرياضيات:**  **تطرح المعلمة على التلاميذ أسئلة توجيهية وهم بدورهم يجيبون عليها، باستغلال مكتسباتهم السابقة:**  **كم طفلا في الصورة الأولى؟**  **كم طفلا في الصورة الثانية؟**  **ما هو عدد الأطفال الذي يركبون الأحصنة؟ والذين يتزحلقون؟ والذين يتأرجحون؟**  **ما هو عدد الألعاب في الحديقة؟**  **كيف تسير عربات القطار؟**  **أين نلاحظ الخطوط المستقيمة؟**  **ثانيا: التربية العلمية و التكنولوجية:**  **كيف يكون قلب الطفل الذي يقود الدراجة؟**  **كيف يكون قلب الطفل الذي يحمله والده على كتفيه؟**  **وقلوب الأطفال التي تركض؟**  **ماذا يحدث إذا أكلنا الحلويات والمرطبات؟**  **هل تلتزمون بالهدوء والانضباط أثناء التنزه؟**  **إذا وقع لك شجار مع أحد الزوار ماذا تفعل؟ هل تشاجره أنت كذلك أم أنك تتصل برجال الأمن و الحرّاس في الحديقة؟**  **هل زرت يوما ما حديقة بها حيوانات ؟ أذكرها؟** | يصف الصور  يجيب عن الأسئلة |  |
|  | **يطلب من المتعلم إعادة وصف المشهد معتمدين على الإجابات السابقة .** | يعيد وصف المشهدين |  |

**النشاط:** رياضيات **المقطع التعلمي3:** في حديقة التسلية

**الميدان:** **الأعداد والحساب / الفضاء والهندسة/تنظيم معطيات المدة:** 45د

**المحتوى:** معالجة)أسبوع الإدماج(  **الحصة:04\_05**

**الكفاءة المستهدفة:** **استثمار المكتسبات السابقة في حل وضعيات مختلفة.**

**مراحل سيرورة الحصة:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **مراحل الحصة** | الوضعيات التعليمية والنشاط المقترح | المؤشر | التقويم |
|  | **العد شفويا من 0 إلى 39**  **تطلب المعلمة من التلاميذ كتابة الأعداد التالية على الألواح30 - 31 - 35 - 39** | يسترجع معارفه السابقة  ويكتب العدد المطلوب |  |
|  | **التمرين الأول :أكمل العدد السابق والعدد الذي يلي:**  **. 25 . . 27 . . 36 . . 14 .**  **. 30 . . 20 . . 38 . . 31 .**  **التمرين الثاني: أكمل سلسلة الأعداد التالية:**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **19** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **29** |   **التمرين الثالث: أكمل ملأ الفراغات:**  **/ 40 +....= 25 / 20 +....= 11 10+...=13**  **النشاط الثالث: أكمل الحساب:**  **3+10+10=.... 7+10+10+10=.... 8+10+10+10=....**  **6+10+10+10=.... 5+10+10+10=.... 9+10+10+10=....**  **التمرين الرابع:**  **حط على الشجرة 29 عصفورا طار منها 18 عصفورا . كم عصفورا بقي على الشجرة؟**  **....................................... الإجابة:.........................**  **التمرين الخامس:**  **عند رائد 23 كرية زاده صديقه عامر 18 كرية. كم كرية أصبحت عند رائد؟**  **.............................................. الإجابة:.........................** | يفهم المطلوب من كل نشاط  يقوم بالإنجاز الفردي |  |
|  | **على الألواح ينجز الحل.**  **عند سلمى 17 قطعة حلوى ، أكلت منها 8 قطع. كم بقي عندها من قطعة؟**  **...................................... الإجابة:.................................** | يتفاعل مع الوضعية |  |

**النشاط:** رياضيات **المقطع التعلمي3:** في حديقة التسلية

**الميدان:** الأعداد والحساب / الفضاء والهندسة/تنظيم معطيات **المدة:** 45د

**المحتوى:** الرياضيات في حياتنا اليومية (أسبوع الإدماج) **الحصة:06**

**الكفاءة المستهدفة:** تجنيد معارفه السابقة في حل وضعيات مختلفة.

**مراحل سيرورة الحصة:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **مراحل الحصة** | الوضعيات التعليمية والنشاط المقترح | المؤشر | التقويم |
|  | **العد شفويا من 0 إلى 39**  **تطلب المعلمة من التلاميذ إكمال العدد الناقص في كل مرة** | يسترجع معارفه السابقة  ويكتب العدد المطلوب |  |
|  | **تطلب المعلمة من التلاميذ التعبيرعن كل صورة على حدى ، ثم تقرأ نص التعليمة وتشرحها**  **وتترك التلاميذ يتوصلون للحل بمفردهم** | يفهم المطلوب من كل نشاط  يقوم بالإنجاز الفردي |  |
|  | **تسأل المعلمة التلاميذ: كم قسم في المدرسة؟ وكم أستاذا )ة( يدرس بها؟** | يجيب عن الاسئلة |  |

**تم تحميل هذا الملف من: موقع المنارة التعليمي**

هذا الملف مساهمة من الأستاذة المتميزة: مريم بوق .. فشكرا جزيلا لها على ما تقدمه

هذا الملف متوفر بصيغة word قابل للتعديل

للمزيد من الملفات التعليمية، زورونا على الرابط:

[**https://www.manaradocs.com/**](https://www.manaradocs.com/)

**تابعونا على فيسبوك للتوصّل بكل جديد في عالم التربية و التعليم**

**صفحتنا على فيسبوك** [**facebook.com/ManaraDocs**](http://www.facebook.com/ManaraDocs)

**مجموعتنا على فيسبوك** [**facebook.com/groups/ManaraDocs**](http://www.facebook.com/groups/ManaraDocs)

**بريدنا الإلكتروني** [**manaradocs.com@gmail.com**](mailto:manaradocs.com@gmail.com)

لنشر ملفاتكم (اختبارات، فروض، مذكرات، مخططات، ......)

يرجى إرسالها على العناوين أعلاه ، و سيتم نشرها باسمكم و المحافظة على حقوقكم.