**1 - الميــــدان : فهم المنطــــوق (أستمع و أفهم )**

**1 - الميــــدان : فهم المنطــــوق (أستمع و أفهم )**

**المقطــــــع : الرابــــــــــع ( الأسبوع الثاني )**

**المحـــــور : الر ياضــــة و التسليـــة .**

**الموضــوع : مبـــاراة في كــرة القدم .**

**المؤشــــــر : - يجيب عن أسئلة تستهدف معنى النص .**

 **- ينتج جمــلا بسيطة تترجم معنى النـــص .**

**المقطــــــع : الرابــــــــــع ( الأسبوع الثاني )**

**المحـــــور : الر ياضــــة و التسليـــة .**

**الموضــوع : مبـــاراة في كــرة القدم .**

**المؤشــــــر : - يجيب عن أسئلة تستهدف معنى النص .**

 **- ينتج جمــلا بسيطة تترجم معنى النـــص .**

 **سيـــــر الحصـــــة**

**1 - التمهـــــــد :**

 **في أوقات فراغك تذهب لتتسلى أو تمارس هوايتك المفضلة ، فما هي هوايتك ؟**

 **و ما هي الأمـــاكن التي تقصـــدها ؟**

 **المهمـــــــــة (2 )**

 **( يجــــري مباراة في كــــرة القدم مع أصدقــــــــائه ) .**

 **2 – سرد النــــص المنطــــــوق :**

|  |
| --- |
| **-- مباراة في كــــرة القدم –****نظمت مدرستنا مباراة في كرة القدم بين الأقســـــام .****ذهب أحمد مع أصدقـــائه الى الملعب رفقة الأستـــــــاذ و كان كل فريق يتكون من ستة لاعبين ، وبعد الاستمــــاع للنشيد الوطـــني ،أخذ كل لاعب مكانـــه ،****وضع الحكم الكرة وسط الملعب ، وأعلن بداية المباراة .****بدأ اللاعبــون يجرون وراء الكـــــرة ،رأى بلال أحمد أمامــه ، فضرب الكرة نحوه ، أخذ أحمد الكرة ، ثم ركلها ركلة صاروخية ، فتصدى لها الحــــارس****بــــلال آه ، خســـــارة ،كدت تسجل هدفــا لو لا مهارة الحارس .** |

 **3 – فهم المنطــــــــــوق : -- يجيب المتعلم عن الأسئلـــة --**

* **ماذا نظمت المدرســـــة ؟ \* ماذا فعل بلال عندما رأى أحمد ؟**
* **بين من كانت المبـــــاراة ؟ \* ماذا كان رد فعل أحمــــــد ؟**
* **كم كان عدد اللاعبين في كل فــــريق ؟ \* هل نجح في ذلك ، لمـــــاذا ؟**
* **ما الذي فعلوه قبل المباراة ؟ \* ماذا قال بــــــلال ..... ؟**
* **من أعلن بداية اللعب ؟**

 **4 – اعــــــــــــــــادة الســـــــــرد : ( تشجيع المتعلمين على اعادة سرد أحداث النص )**

**2 – الميــــــــدان : التعبيـــر الشفوي ( أشاهد و أعبر )**

**2 – الميــــــــدان : التعبيـــر الشفوي ( أشاهد و أعبر )**

 **المقطـــــــــع : الرابـــــــــــــع (الأسبوع الثاني )**

 **المحــــــــور : الرياضــــة و التسليــــة .**

 **الموضــــوع : مبـــــــاراة في كرة القــــــــدم .**

 **المؤشــــــــر : - وصف مشاهد و صور والتعليق عنــــها .**

 **- يكتشف الصيغ و يوظـــفها في وضعيـــات دالة .**

 **- ينظم أفكــــاره و يعبر عنها تعبيـــرا سليــــما .**

 **المقطـــــــــع : الرابـــــــــــــع (الأسبوع الثاني )**

 **المحــــــــور : الرياضــــة و التسليــــة .**

 **الموضــــوع : مبـــــــاراة في كرة القــــــــدم .**

 **المؤشــــــــر : - وصف مشاهد و صور والتعليق عنــــها .**

 **- يكتشف الصيغ و يوظـــفها في وضعيـــات دالة .**

 **- ينظم أفكــــاره و يعبر عنها تعبيـــرا سليــــما .**

 **-- سيـــــــر الحصــــــة –**

**1 – التمهيــــــــد :**

 **- دعوة المتعلميـــن الى ملاحظة المشهـــد المعروض على الكتاب أو السبورة .**

 **- فسح المجال للتأمل و الاستفســــارات .**

 **2 – الوصف التلقـــــائي للمشهـــــــد :**

 **\*يجيب المتعلمـــــون عن الأسئلــــة :**

 **- ماذا تلاحــــظ على الصـــــورة ؟ - من منكم حضر مباراة لكرة القــــدم ؟**

 **- ماذا يفعل هؤلاء الأطفـــــــــال ؟ - مــــاذا يحمل الحكــــــــم ؟**

 **3 – بنــــــــاء الحــــــــــوار :**

 **ملاحظــــة الصورة / ص : 65**

 **- مـــاذا شد انتباهك في هـــذه الصــــــــورة ؟ - أين يجلس المتفرجــــون ؟**

 **- من هو اللاعب الذي يجري وراء الكرة ؟ - ماذا نسمي الذي يقف أمام المرمى ؟**

 **- هل تصدى للكــــرة التي قذفهـــا أحمـــــد ؟**

 **4 – الخـــــــــلاصة : ( بتاء نص قصيــــر )**

 **يصف المتعلم مبـــــاراة في كرة القــــدم مستعينـــا بالصورة ، للوصــــل الى الجملة المستهدفة .**

**5 – توظيف الصيــــــــغ :**

 **( يقف الحــــــارس أمام المـــــرمى ) .**

* **مطالبــــة المتعلمين بالاتيــــان بجمل تحتــوي على ظرف المكـــــان ( أمــــــام ) .**

**مــن يجــــلري وراء الكـــــــــرة ؟**

 **- يتوصـــل المتعلمــــــون الى الجملة المستهدفــــة .**

 **( يجـــــري بـــلال وراء الكــــــــرة ) .**

 **- تكــــــــرار جمــــاعي ثم فـــردي عدة مــــــــــرات .**

 **- مطــــــالبة المتعلمين الاتيان بجمل تحتوي على ظرف المكــــــان ( وراء ) .**

**3 –الميـــــــدان : فهم المكتـــــوب ( أقرأ و أكتشف )**

**3 –الميـــــــدان : فهم المكتـــــوب ( أقرأ و أكتشف )**

 **المقطــــــع : الرابـــــــــــــع ( الأسبوع الثاني )**

 **المحــــــور : الرياضــــة و التسليـــــة .**

 **الموضـــوع : مبــــاراة في كـــــــرة القدم .**

 **المؤشـــــر : - القــــــــــــراءة الجيـــــــدة / استخراج معلومات من سندات بصرية .**

 **- يكتشف الحرف و يقرأه في مختلف الوضعيــــــــــات .**

 **- يقرأ المحفــــوظة و يفهم معنــــاها ، يدرك القيم التي تتضمنهــــا .**

 **المقطــــــع : الرابـــــــــــــع ( الأسبوع الثاني )**

 **المحــــــور : الرياضــــة و التسليـــــة .**

 **الموضـــوع : مبــــاراة في كـــــــرة القدم .**

 **المؤشـــــر : - القــــــــــــراءة الجيـــــــدة / استخراج معلومات من سندات بصرية .**

 **- يكتشف الحرف و يقرأه في مختلف الوضعيــــــــــات .**

 **- يقرأ المحفــــوظة و يفهم معنــــاها ، يدرك القيم التي تتضمنهــــا .**

**-- سيـــــــــــر الحصــــــــة –**

**1 – التمهيـــــــــــد :**

 **- مــــــــا هي الرياضة التي لعبـــها أحمـــــد في المدرســــة ؟**

 **2 – أبنـــــي و أقــــــــرأ :**

* **مــــاذا لعب الأصـــــدقاء في المدرســـــــة ؟**
* **كتــــــــابة الجمــــــلة على السبــــــورة .**

 **( نظم الأصـــــدقاء مبــاراة في كــــــرة القـــــــدم ) .**

 **( أعطـــى الحكـــــم بطاقة حمــــــراء لفــــــاروق ) .**

 **- يقرأ المتعلمــــــون الكلمـــــات فرديــــا .**

 **- تقطــــــع الجملة الى كلمـــــــات ، تقرأ فرديا كل كلمة على حـــــــــــدى .**

 **- تقرأ الجمل تارة مرتبة و تارة أخرى مشــــــوشة . ( ألعاب القراءة ) .**

 **\* يعاد قراءة الجملتيـــــن على السبـــورة من طرف أكبر عدد من المتعلميـــن .**

 **3 –قــــــــراءة المقطــــــــع :**

 **استــــدراج المتعلميـــــن الى اكتشــــــاف الجملــــة التاليـــــة :**

 **( نظم الأصـــدقاء مبـــــــاراة في كــــــرة القـــــــدم ) .**

 **- قـــــــراءة الجملــــة من طــــرف التلاميـــــذ .**

 **- تقطــــــع الجملـــــة الى كلمـــــــات .**

 **- تقطــــــع كلمـــة القــــــدم الى أصــــوات بمعية التلاميـــذ على الألــــــواح .**

 **- بعد القــــــراءة يتم المحــــو التدريجـــــــي رفقة التلاميذ الى غاية اكتشـــاف**

 **حــــــــــرف ( القـــاف ) .**

 **- تــــــرديد الصوت مع الحــــــركات .**

 **- مطــــــالبة التلاميذ بكلمــــات ، وتدون على السبـــورة ، على أن يتم تلوين**

 **حــــــــرف القـــاف في كل مـــــــــــرة .**

 **تطبيـــــــق :**

* **العــــودة الى الجملــــة و تمييـــز الحــــــــرف فـــيها .**
* **يتعــــرف المتعلم على رســــم الحــــرف وفق مقاييســه .**
* **يرســــم الحرف على كراســـــــــات القســـــــــم .**
* **يقرأ المتعلمــــــون الكلمـــــات التاليــــة :**

**قـمـيـص -- قـفــــة -- مــقـعــد -- فـريــق .**

**4 – أقــــــــرأ و أثبت :**

* **نفـــس العمــــل مع الصفحــــة / 67 و حـــــرف : الكـــــاف**
* **امـــــلاء الحــــــروف المدروســــة : ( العين – الهاء – السين – الشين – الجيم – الحاء – الصاد ) .**
* **مطالبـــة المتعلميــن بكلمات تحوي حرف القــــــاف ، وكتابتـــها على السبـــــورة .**
* **مطــــــالبة المتعلميـــن بتحـــــويط الحرف المدروس .**
* **ترديد الصــــوت (قاف ) مع بقية الحـــركات على السبــــــورة .**
* **ينجز التطبيــــق على كــــــراس الأنشـــــطة / ص : 32**
* **تصحيـــــح جمــــاعي على السبـــــورة ثم فردي على الكراســــــــات .**
* **نفس العمل عنـــد تثبيـــت الحرف ( كــــاف ) .**

**5 – ألعـــــــاب القـــــــراءة :**

 **\* قـــــــراءة الحـــــروف المدروســــة على جــــدول الحروف و المعلقـــــات .**

 **\* النشــــــــاط (1 ) - ضع دائرة حـــول حرف القـــــــاف**

 **قفة - لقبـــي - صقـــر - فريـــق - قـطة - صــد ق .**

* **النشـــــــاط ( 2 ) - شطــب الكلمــــــات التي لا تشمل حرف الكـــــــاف .**

 **كــــــــرة - ركـــب - نافذة - كــراس - شاحنة - سمـــك .**

* **النشـــــــاط ( 3 ) - أربـــــط بين شطــــــري الكلمـــــــة :**

 **كـتـا \* \* ــــق**

 **قـفــ \* \* ــــــز**

 **صـديـــ \* \* ب**

**6 – محفــــــــــوظات :**

* **طــــــرح أشئلة تمهيــــــدية قصد اكتشــــــاف عنوان المحفـــــوظة .**
* **قــــــــــراءة المحفـــــــوظة على مســـــامع التلاميـــذ عدة مــــــرات .**
* **قـــراءات فردية من طــــرف المتعلميـــن ، و فيها يتدخل الأستـــاذ لتذليل**

**الصعــــــوبات اللغــــــوية ،للوصـــول الى فهم المعنى العـــــــــام .**

* **ماذا تفعلــــــــون أثناء ممـــارسة لعبة الغميضــــــة ؟**
* **هل تمشـــون ؟ أم تجــــــرون ؟ أم تقفـــــــزون ؟**
* **مــــــاذا تغطـــــي أثنــــاء اللعبــــة ؟**
* **أين هم منـــافسي اللاعب ؟**
* **مــــاذا يحدث اذا أمســـك بأحـــدهم ؟**

**( يتم توزيــــــــع الأدوار على المتعلميـــــــن لممــــارسة اللعبــــــة ) .**

**4 – الميـــــــدان : التعبيــــر الكتـــــــابي .**

**4 – الميـــــــدان : التعبيــــر الكتـــــــابي .**

 **المقطـــــــع : الرابـــــــــــع ( الأسبوع الثـــاني ) .**

 **المحــــــــور : الرياضـــة و التسليــــة .**

 **الموضــــوع : مبــــــــاراة في كـــرة القــــدم .**

 **المؤشـــــــر : يسترجـــع تعلمــــاته البليــــة ويوظفــــها لانجـــاز نشــــاطات**

 **ادمـــــــــــاجية متنوعـــــة .**

 **المقطـــــــع : الرابـــــــــــع ( الأسبوع الثـــاني ) .**

 **المحــــــــور : الرياضـــة و التسليــــة .**

 **الموضــــوع : مبــــــــاراة في كـــرة القــــدم .**

 **المؤشـــــــر : يسترجـــع تعلمــــاته البليــــة ويوظفــــها لانجـــاز نشــــاطات**

 **ادمـــــــــــاجية متنوعـــــة .**

 **-- سيــــــر الحصـــــــة --**

**1 – استحضـــــار المعـــارف القبليـــة :**

* **امــــــــــلاء الحــــــروف مع كلمـــــــات .**
* **قـــــــراءة الحـــــروف على جــدول الحروف و المعلقـــــــات .**

**2 – تقــــديم النشــــــاط :**

* **دعــــوة المتعلميــــن الى فتح كتــــاب الأنشطــــــة / ص : 33**

**3 – انجـــــاز النشــــــاط :**

* **بعـــد شرح نــص التعليمـــة يقــوم المتعلمون بوضــع كل كلمة في مكـــانها على**

**الجــــــــدول .**

* **الى أين ذهـــب أحمــــد مع أصـــدقائه ؟**
* **مــــاذا تجـــــــدون في الملعــــب ؟**

**(ترك الحــــرية التــــامة للتلاميـــــذ للتعبيـــر عن الأشيــــــاء التي يرغبـــون في**

 **اقتنـــــــــــائها ) .**

**4 – تقــــــويم و معالجــــــــة :**

* **مراقبــــة انجــــــازات المتعلميــن و تقــويمــــها ، مع تقديـــم المعالجــــة بمشاركتهم**

**عنــــد ظهــــــور النقــــــــائص .**

**تم تحميل هذا الملف من: موقع المنارة التعليمي**

هذا الملف مساهمة من الأستاذة المتميزة: مريم بوق .. فشكرا جزيلا لها على ما تقدمه

هذا الملف متوفر بصيغة word قابل للتعديل

للمزيد من الملفات التعليمية، زورونا على الرابط:

 [**https://www.manaradocs.com/**](https://www.manaradocs.com/)

**تابعونا على فيسبوك للتوصّل بكل جديد في عالم التربية و التعليم**

**صفحتنا على فيسبوك** [**facebook.com/ManaraDocs**](http://www.facebook.com/ManaraDocs)

**مجموعتنا على فيسبوك** [**facebook.com/groups/ManaraDocs**](http://www.facebook.com/groups/ManaraDocs)

**بريدنا الإلكتروني** **manaradocs.com@gmail.com**

لنشر ملفاتكم (اختبارات، فروض، مذكرات، مخططات، ......)

يرجى إرسالها على العناوين أعلاه ، و سيتم نشرها باسمكم و المحافظة على حقوقكم.