**1 - الميــــدان : فهم المنطــــوق (أستمع و أفهم )**

**1 - الميــــدان : فهم المنطــــوق (أستمع و أفهم )**

**المقطــــــع : الرابــــــــــع ( الأسبوع الثاني )**

**المحـــــور : الر ياضــــة و التسليـــة .**

**الموضــوع : مبـــاراة في كــرة القدم .**

**المؤشــــــر : - يجيب عن أسئلة تستهدف معنى النص .**

**- ينتج جمــلا بسيطة تترجم معنى النـــص .**

**المقطــــــع : الرابــــــــــع ( الأسبوع الثاني )**

**المحـــــور : الر ياضــــة و التسليـــة .**

**الموضــوع : مبـــاراة في كــرة القدم .**

**المؤشــــــر : - يجيب عن أسئلة تستهدف معنى النص .**

**- ينتج جمــلا بسيطة تترجم معنى النـــص .**

**سيـــــر الحصـــــة**

**1 - التمهـــــــد :**

**في أوقات فراغك تذهب لتتسلى أو تمارس هوايتك المفضلة ، فما هي هوايتك ؟**

**و ما هي الأمـــاكن التي تقصـــدها ؟**

**المهمـــــــــة (2 )**

**( يجــــري مباراة في كــــرة القدم مع أصدقــــــــائه ) .**

**2 – سرد النــــص المنطــــــوق :**

|  |
| --- |
| **-- مباراة في كــــرة القدم –**  **نظمت مدرستنا مباراة في كرة القدم بين الأقســـــام .**  **ذهب أحمد مع أصدقـــائه الى الملعب رفقة الأستـــــــاذ و كان كل فريق يتكون من ستة لاعبين ، وبعد الاستمــــاع للنشيد الوطـــني ،أخذ كل لاعب مكانـــه ،**  **وضع الحكم الكرة وسط الملعب ، وأعلن بداية المباراة .**  **بدأ اللاعبــون يجرون وراء الكـــــرة ،رأى بلال أحمد أمامــه ، فضرب الكرة نحوه ، أخذ أحمد الكرة ، ثم ركلها ركلة صاروخية ، فتصدى لها الحــــارس**  **بــــلال آه ، خســـــارة ،كدت تسجل هدفــا لو لا مهارة الحارس .** |

**3 – فهم المنطــــــــــوق : -- يجيب المتعلم عن الأسئلـــة --**

* **ماذا نظمت المدرســـــة ؟ \* ماذا فعل بلال عندما رأى أحمد ؟**
* **بين من كانت المبـــــاراة ؟ \* ماذا كان رد فعل أحمــــــد ؟**
* **كم كان عدد اللاعبين في كل فــــريق ؟ \* هل نجح في ذلك ، لمـــــاذا ؟**
* **ما الذي فعلوه قبل المباراة ؟ \* ماذا قال بــــــلال ..... ؟**
* **من أعلن بداية اللعب ؟**

**4 – اعــــــــــــــــادة الســـــــــرد : ( تشجيع المتعلمين على اعادة سرد أحداث النص )**

**2 – الميــــــــدان : التعبيـــر الشفوي ( أشاهد و أعبر )**

**2 – الميــــــــدان : التعبيـــر الشفوي ( أشاهد و أعبر )**

**المقطـــــــــع : الرابـــــــــــــع (الأسبوع الثاني )**

**المحــــــــور : الرياضــــة و التسليــــة .**

**الموضــــوع : مبـــــــاراة في كرة القــــــــدم .**

**المؤشــــــــر : - وصف مشاهد و صور والتعليق عنــــها .**

**- يكتشف الصيغ و يوظـــفها في وضعيـــات دالة .**

**- ينظم أفكــــاره و يعبر عنها تعبيـــرا سليــــما .**

**المقطـــــــــع : الرابـــــــــــــع (الأسبوع الثاني )**

**المحــــــــور : الرياضــــة و التسليــــة .**

**الموضــــوع : مبـــــــاراة في كرة القــــــــدم .**

**المؤشــــــــر : - وصف مشاهد و صور والتعليق عنــــها .**

**- يكتشف الصيغ و يوظـــفها في وضعيـــات دالة .**

**- ينظم أفكــــاره و يعبر عنها تعبيـــرا سليــــما .**

**-- سيـــــــر الحصــــــة –**

**1 – التمهيــــــــد :**

**- دعوة المتعلميـــن الى ملاحظة المشهـــد المعروض على الكتاب أو السبورة .**

**- فسح المجال للتأمل و الاستفســــارات .**

**2 – الوصف التلقـــــائي للمشهـــــــد :**

**\*يجيب المتعلمـــــون عن الأسئلــــة :**

**- ماذا تلاحــــظ على الصـــــورة ؟ - من منكم حضر مباراة لكرة القــــدم ؟**

**- ماذا يفعل هؤلاء الأطفـــــــــال ؟ - مــــاذا يحمل الحكــــــــم ؟**

**3 – بنــــــــاء الحــــــــــوار :**

**ملاحظــــة الصورة / ص : 65**

**- مـــاذا شد انتباهك في هـــذه الصــــــــورة ؟ - أين يجلس المتفرجــــون ؟**

**- من هو اللاعب الذي يجري وراء الكرة ؟ - ماذا نسمي الذي يقف أمام المرمى ؟**

**- هل تصدى للكــــرة التي قذفهـــا أحمـــــد ؟**

**4 – الخـــــــــلاصة : ( بتاء نص قصيــــر )**

**يصف المتعلم مبـــــاراة في كرة القــــدم مستعينـــا بالصورة ، للوصــــل الى الجملة المستهدفة .**

**5 – توظيف الصيــــــــغ :**

**( يقف الحــــــارس أمام المـــــرمى ) .**

* **مطالبــــة المتعلمين بالاتيــــان بجمل تحتــوي على ظرف المكـــــان ( أمــــــام ) .**

**مــن يجــــلري وراء الكـــــــــرة ؟**

**- يتوصـــل المتعلمــــــون الى الجملة المستهدفــــة .**

**( يجـــــري بـــلال وراء الكــــــــرة ) .**

**- تكــــــــرار جمــــاعي ثم فـــردي عدة مــــــــــرات .**

**- مطــــــالبة المتعلمين الاتيان بجمل تحتوي على ظرف المكــــــان ( وراء ) .**

**3 –الميـــــــدان : فهم المكتـــــوب ( أقرأ و أكتشف )**

**3 –الميـــــــدان : فهم المكتـــــوب ( أقرأ و أكتشف )**

**المقطــــــع : الرابـــــــــــــع ( الأسبوع الثاني )**

**المحــــــور : الرياضــــة و التسليـــــة .**

**الموضـــوع : مبــــاراة في كـــــــرة القدم .**

**المؤشـــــر : - القــــــــــــراءة الجيـــــــدة / استخراج معلومات من سندات بصرية .**

**- يكتشف الحرف و يقرأه في مختلف الوضعيــــــــــات .**

**- يقرأ المحفــــوظة و يفهم معنــــاها ، يدرك القيم التي تتضمنهــــا .**

**المقطــــــع : الرابـــــــــــــع ( الأسبوع الثاني )**

**المحــــــور : الرياضــــة و التسليـــــة .**

**الموضـــوع : مبــــاراة في كـــــــرة القدم .**

**المؤشـــــر : - القــــــــــــراءة الجيـــــــدة / استخراج معلومات من سندات بصرية .**

**- يكتشف الحرف و يقرأه في مختلف الوضعيــــــــــات .**

**- يقرأ المحفــــوظة و يفهم معنــــاها ، يدرك القيم التي تتضمنهــــا .**

**-- سيـــــــــــر الحصــــــــة –**

**1 – التمهيـــــــــــد :**

**- مــــــــا هي الرياضة التي لعبـــها أحمـــــد في المدرســــة ؟**

**2 – أبنـــــي و أقــــــــرأ :**

* **مــــاذا لعب الأصـــــدقاء في المدرســـــــة ؟**
* **كتــــــــابة الجمــــــلة على السبــــــورة .**

**( نظم الأصـــــدقاء مبــاراة في كــــــرة القـــــــدم ) .**

**( أعطـــى الحكـــــم بطاقة حمــــــراء لفــــــاروق ) .**

**- يقرأ المتعلمــــــون الكلمـــــات فرديــــا .**

**- تقطــــــع الجملة الى كلمـــــــات ، تقرأ فرديا كل كلمة على حـــــــــــدى .**

**- تقرأ الجمل تارة مرتبة و تارة أخرى مشــــــوشة . ( ألعاب القراءة ) .**

**\* يعاد قراءة الجملتيـــــن على السبـــورة من طرف أكبر عدد من المتعلميـــن .**

**3 –قــــــــراءة المقطــــــــع :**

**استــــدراج المتعلميـــــن الى اكتشــــــاف الجملــــة التاليـــــة :**

**( نظم الأصـــدقاء مبـــــــاراة في كــــــرة القـــــــدم ) .**

**- قـــــــراءة الجملــــة من طــــرف التلاميـــــذ .**

**- تقطــــــع الجملـــــة الى كلمـــــــات .**

**- تقطــــــع كلمـــة القــــــدم الى أصــــوات بمعية التلاميـــذ على الألــــــواح .**

**- بعد القــــــراءة يتم المحــــو التدريجـــــــي رفقة التلاميذ الى غاية اكتشـــاف**

**حــــــــــرف ( القـــاف ) .**

**- تــــــرديد الصوت مع الحــــــركات .**

**- مطــــــالبة التلاميذ بكلمــــات ، وتدون على السبـــورة ، على أن يتم تلوين**

**حــــــــرف القـــاف في كل مـــــــــــرة .**

**تطبيـــــــق :**

* **العــــودة الى الجملــــة و تمييـــز الحــــــــرف فـــيها .**
* **يتعــــرف المتعلم على رســــم الحــــرف وفق مقاييســه .**
* **يرســــم الحرف على كراســـــــــات القســـــــــم .**
* **يقرأ المتعلمــــــون الكلمـــــات التاليــــة :**

**قـمـيـص -- قـفــــة -- مــقـعــد -- فـريــق .**

**4 – أقــــــــرأ و أثبت :**

* **نفـــس العمــــل مع الصفحــــة / 67 و حـــــرف : الكـــــاف**
* **امـــــلاء الحــــــروف المدروســــة : ( العين – الهاء – السين – الشين – الجيم – الحاء – الصاد ) .**
* **مطالبـــة المتعلميــن بكلمات تحوي حرف القــــــاف ، وكتابتـــها على السبـــــورة .**
* **مطــــــالبة المتعلميـــن بتحـــــويط الحرف المدروس .**
* **ترديد الصــــوت (قاف ) مع بقية الحـــركات على السبــــــورة .**
* **ينجز التطبيــــق على كــــــراس الأنشـــــطة / ص : 32**
* **تصحيـــــح جمــــاعي على السبـــــورة ثم فردي على الكراســــــــات .**
* **نفس العمل عنـــد تثبيـــت الحرف ( كــــاف ) .**

**5 – ألعـــــــاب القـــــــراءة :**

**\* قـــــــراءة الحـــــروف المدروســــة على جــــدول الحروف و المعلقـــــات .**

**\* النشــــــــاط (1 ) - ضع دائرة حـــول حرف القـــــــاف**

**قفة - لقبـــي - صقـــر - فريـــق - قـطة - صــد ق .**

* **النشـــــــاط ( 2 ) - شطــب الكلمــــــات التي لا تشمل حرف الكـــــــاف .**

**كــــــــرة - ركـــب - نافذة - كــراس - شاحنة - سمـــك .**

* **النشـــــــاط ( 3 ) - أربـــــط بين شطــــــري الكلمـــــــة :**

**كـتـا \* \* ــــق**

**قـفــ \* \* ــــــز**

**صـديـــ \* \* ب**

**6 – محفــــــــــوظات :**

* **طــــــرح أشئلة تمهيــــــدية قصد اكتشــــــاف عنوان المحفـــــوظة .**
* **قــــــــــراءة المحفـــــــوظة على مســـــامع التلاميـــذ عدة مــــــرات .**
* **قـــراءات فردية من طــــرف المتعلميـــن ، و فيها يتدخل الأستـــاذ لتذليل**

**الصعــــــوبات اللغــــــوية ،للوصـــول الى فهم المعنى العـــــــــام .**

* **ماذا تفعلــــــــون أثناء ممـــارسة لعبة الغميضــــــة ؟**
* **هل تمشـــون ؟ أم تجــــــرون ؟ أم تقفـــــــزون ؟**
* **مــــــاذا تغطـــــي أثنــــاء اللعبــــة ؟**
* **أين هم منـــافسي اللاعب ؟**
* **مــــاذا يحدث اذا أمســـك بأحـــدهم ؟**

**( يتم توزيــــــــع الأدوار على المتعلميـــــــن لممــــارسة اللعبــــــة ) .**

**4 – الميـــــــدان : التعبيــــر الكتـــــــابي .**

**4 – الميـــــــدان : التعبيــــر الكتـــــــابي .**

**المقطـــــــع : الرابـــــــــــع ( الأسبوع الثـــاني ) .**

**المحــــــــور : الرياضـــة و التسليــــة .**

**الموضــــوع : مبــــــــاراة في كـــرة القــــدم .**

**المؤشـــــــر : يسترجـــع تعلمــــاته البليــــة ويوظفــــها لانجـــاز نشــــاطات**

**ادمـــــــــــاجية متنوعـــــة .**

**المقطـــــــع : الرابـــــــــــع ( الأسبوع الثـــاني ) .**

**المحــــــــور : الرياضـــة و التسليــــة .**

**الموضــــوع : مبــــــــاراة في كـــرة القــــدم .**

**المؤشـــــــر : يسترجـــع تعلمــــاته البليــــة ويوظفــــها لانجـــاز نشــــاطات**

**ادمـــــــــــاجية متنوعـــــة .**

**-- سيــــــر الحصـــــــة --**

**1 – استحضـــــار المعـــارف القبليـــة :**

* **امــــــــــلاء الحــــــروف مع كلمـــــــات .**
* **قـــــــراءة الحـــــروف على جــدول الحروف و المعلقـــــــات .**

**2 – تقــــديم النشــــــاط :**

* **دعــــوة المتعلميــــن الى فتح كتــــاب الأنشطــــــة / ص : 33**

**3 – انجـــــاز النشــــــاط :**

* **بعـــد شرح نــص التعليمـــة يقــوم المتعلمون بوضــع كل كلمة في مكـــانها على**

**الجــــــــدول .**

* **الى أين ذهـــب أحمــــد مع أصـــدقائه ؟**
* **مــــاذا تجـــــــدون في الملعــــب ؟**

**(ترك الحــــرية التــــامة للتلاميـــــذ للتعبيـــر عن الأشيــــــاء التي يرغبـــون في**

**اقتنـــــــــــائها ) .**

**4 – تقــــــويم و معالجــــــــة :**

* **مراقبــــة انجــــــازات المتعلميــن و تقــويمــــها ، مع تقديـــم المعالجــــة بمشاركتهم**

**عنــــد ظهــــــور النقــــــــائص .**

**تم تحميل هذا الملف من: موقع المنارة التعليمي**

هذا الملف مساهمة من الأستاذة المتميزة: مريم بوق .. فشكرا جزيلا لها على ما تقدمه

هذا الملف متوفر بصيغة word قابل للتعديل

للمزيد من الملفات التعليمية، زورونا على الرابط:

[**https://www.manaradocs.com/**](https://www.manaradocs.com/)

**تابعونا على فيسبوك للتوصّل بكل جديد في عالم التربية و التعليم**

**صفحتنا على فيسبوك** [**facebook.com/ManaraDocs**](http://www.facebook.com/ManaraDocs)

**مجموعتنا على فيسبوك** [**facebook.com/groups/ManaraDocs**](http://www.facebook.com/groups/ManaraDocs)

**بريدنا الإلكتروني** [**manaradocs.com@gmail.com**](mailto:manaradocs.com@gmail.com)

لنشر ملفاتكم (اختبارات، فروض، مذكرات، مخططات، ......)

يرجى إرسالها على العناوين أعلاه ، و سيتم نشرها باسمكم و المحافظة على حقوقكم.