

السنة : الاولى		المحور: الرياضة والتسلية		
النحو	المعنى	الميدان : فهم المنطوق والتعبير الشفهي	الموضوع : اسبوع الادماج	(استمع وأفهم وشاهد وعبر)
18	اسبوع	الكفاءة الختامية : يفهم خطابات منطقية يغلب عليها النمط الحواري، ويتجاوب معها.		
4	المقطع	مؤشر الكفاءة : استذكار القصص المنطقية أو إعداد قصة تلخص محتوى القصص الثلاث المدرستة استعمال التراكيب والصيغ في وضعيات دالة		
تفوييم	المؤشر	الوضعية التعليمية التعليمية		المراحل
الكتاب	يتذكر ويجيب	1. الى اين ذهب احمد وخدیجه ؟ این یقع معرض الكتاب 2. من الذي نظم المباراة ؟ من الذي اعلن بداية المباراة ؟ واین وضع الكرة ؟ 3. ماذا طلب احمد من ابيه ؟ هل سمح له ابوه بمشاهدة التلفاز ؟ بماذا نصح الاب احمد ؟		الكتاب
يسعد المعلم النص على مسامع المتعلمين بصوت عابر مرفق بالإشارة والإيماءات لشد انتباه المتعلمين وبأسلوب شيق . إعادة السرد عند الحاجة		أولاً : النص المنطوق أخذنا أبي في جولة لزيارة معرض الكتاب الذي يقام في الجزائر العاصمة. خدیجه !: سأشترى قصبة التملة والصرصور. أحمد : وأنا سأشترى كتاباً في الرياضيات وكتاب في الرياضة، بل كتايبين ! الأب : خذ هذا الكتاب يا أحمد، إنه يتحدث عن الطهارة. أحمد : أمي دائمًا ترددت بـكُنْ نظيفَ الجِسْمَ تَنَّ مَحْبَةَ اللهِ وَمَحْبَةَ النَّاسِ احمد : ابى غدا ستنظم مدربتنا مباراة في كرة القدم بين الأقسام في الصباح توجه احمد مع اصدقائه رفقة المعلم الى الملعب ،استمع الفريقين الى النشيد الوطني ، بدا اللاعبون يجرون وراء الكرة ،رأى بلا احمد امامه فصوب الكرة نحوه ، اخذ احمد الكرة ثم ركلها ركلة صاروخية فتصدى لها الحارس بلا : اه خسارة كدت تسجل هدفا . بعد المباراة ذهب احمد الى البيت استحم ولبس ثياب جديدة ثم راجع دروسه ، وفي المساء طلب احمد من ابيه : أحمد : هل تاذن لي يا أبي أن أشاهد برنامجاً في الرياضة؟ الأب : أهل، تفضل يا بني. أحمد : أتذكرة يا أبي صديقي طارق ؟ هو بطل في كرة الطاولة، أما أخيه هدى فـهي تلعب كرة السلة. واماً محفوظ فيحب السباحة على ظهره الأب : وأنا أشجعك أن لا تترك ممارسة السباحة، فإنها رياضة مفيدة للجسم والعقل معاً اختبار فهم المتعلم للمنطوق باثارة دافعيتهم للإجابة عن الأسئلة : ❖ الى اين ذهبت خديجة ؟ رفقة من ذهبت ؟ ماذا اشتريت خديجة ؟ ❖ ماذا ارد احمد ان يشتري ؟ ❖ ماذا اعطي الاب لاحمد ؟ ❖ ماذا كانت تردد الام لاحمد ؟ ❖ من الذي نظم المباراة بين الأقسام ؟ رفقة من ذهب احمد الى الملعب ؟ ❖ كيف ركل احمد الكرة ؟ هل سجل هدفا . ماذا قال بلا لما امسك الحارس الكرة ؟ ❖ هل استاذن احمد ابوه قبل مشاهدة التلفاز ؟ ❖ ما هي الرياضة التي يمارسها كل من طارق وهدى ومحفوظ ؟ ❖ ما هي الرياضة التي طلب الاب من احمد ان يمارسها ؟ ماذا قال عنها الاب ؟ يستخرج المعلم بعض القيم وينقاشهما مع التلاميذ : الطهارة ، الاستذدان ، الرياضة ممارسة السباحة		الكتاب
الكتاب	سرد النص ومسرحة احداث النص	اعادة سرد النص وبعد مسرحة احداث النص من طرف التلاميذ بمساعدة المعلم بتقمص الادوار يسأل المعلم عن الرياضة والهواية التي يمارسها كل تلميذ مع ذكر السبب		الكتاب

السنة : الاولى	المحور: الرياضة والسلبية			
2	الحصة	الموضوع : اسبوع الادماج	تعبير شفهي (اشاهد واعبر)	الميدان : التعبير الشفهي
18	اسبوع	الكافاء الختامية : يحاور ويناقش انطلاقا من سندات مكتوبة أو مصورة في وضعيات تواصلية دالة		
4	المقطع	مؤشر الكفاءة : يوظف الصيغ المدرستة هو ، هي / امام ، وراء / هذا ، هذه / والتركيب : فعل وفاعل		
تقويم	المؤشر	الوضعية التعليمية التعلمية		المراحل
٢٠١٩ يونيو	يتكر ويجب	ماذا اشتري احمد و Dixie من المعرض عندما اعلن الحكم عن المباراة ماذا فعل اللاعبون عندما اخبر احمد الاب عن هدى ماذا قال لها	من الخلل الاسئلة يتوصل التلاميذ الى الصيغ التالية مع الجمل بدونها المعلم	النشاط الاول
٢٠١٩ يونيو	يجيب عن الاسئلة يقرأ الجمل ويوظف الصيغ في جمل دالة	اشترت خديجة قصبة وارادت ان تريه قصتها ماذا تقول : يكتب المعلم الجملة : هذه قصة النملة والصرصور يقرأها المتعلمين الجملة عدة مرات ماذا قال الاب لاحمد : خذ هذا كتاب الطهارة يكتب المعلم الجملة : خذ هذا كتاب الطهارة يطلب المعلم من المتعلمين جملة تتضمن هذه خذ تدوين الجمل قراءة الجمل من طرف المتعلمين	عندما اعلن الحكم عن المباراة ماذا فعل اللاعبون : يكتب المعلم الجملة على السبورة : بدا اللاعبون يجررون وراء الكرة يقرأ المعلم الجملة ثم يقرأها المتعلم عدة مرات اين يقف الحارس هل يقف وراء المرمى ؟ يكتب المعلم الجملة على السبورة : يقف الحارس امام المرمى يقرأها المتعلم عدة مرات يطلب المعلم من المتعلمين جملة تتضمن وراء امام تدوين الجمل قراءة الجمل من طرف المتعلمين	النشاط الثاني
٢٠١٩ يونيو		عندما اخبر احمد الاب عن هدى ماذا قال لها يكتب المعلم الجملة على السبورة : هي تمارس رياضة كرة السلة يقرأها المتعلم عدة مرات لماذا لم يقل هو تلعب كرة السلة عندما نشير الى بلال هل نقول هي يمارس رياضة ركوب الدراجة ماذا نقول يكتب المعلم الجملة على السبورة : هو يمارس رياضة ركوب الدراجة يطلب المعلم من المتعلمين جملة تتضمن هو هي تدوين الجمل قراءة الجمل من طرف المتعلمين	عندما اعلن الحكم عن المباراة ماذا فعل اللاعبون : يكتب المعلم الجملة على السبورة : بدا اللاعبون يجررون وراء الكرة يقرأ المعلم الجملة ثم يقرأها المتعلم عدة مرات اين يقف الحارس هل يقف وراء المرمى ؟ يكتب المعلم الجملة على السبورة : يقف الحارس امام المرمى يقرأها المتعلم عدة مرات يطلب المعلم من المتعلمين جملة تتضمن وراء امام تدوين الجمل قراءة الجمل من طرف المتعلمين	النشاط الثالث
٢٠١٩ يونيو		ينجز على دفتر الانشطة النشاط 1 و 2	٢ أضع (هذا) ، (هذه) ، (هؤلاء) في المكان المناسب . مُدرب و لاعبون . ملعب و كُرة . حارس المرمى . لاعبو كُرة القدم .	استئجار المكتبات

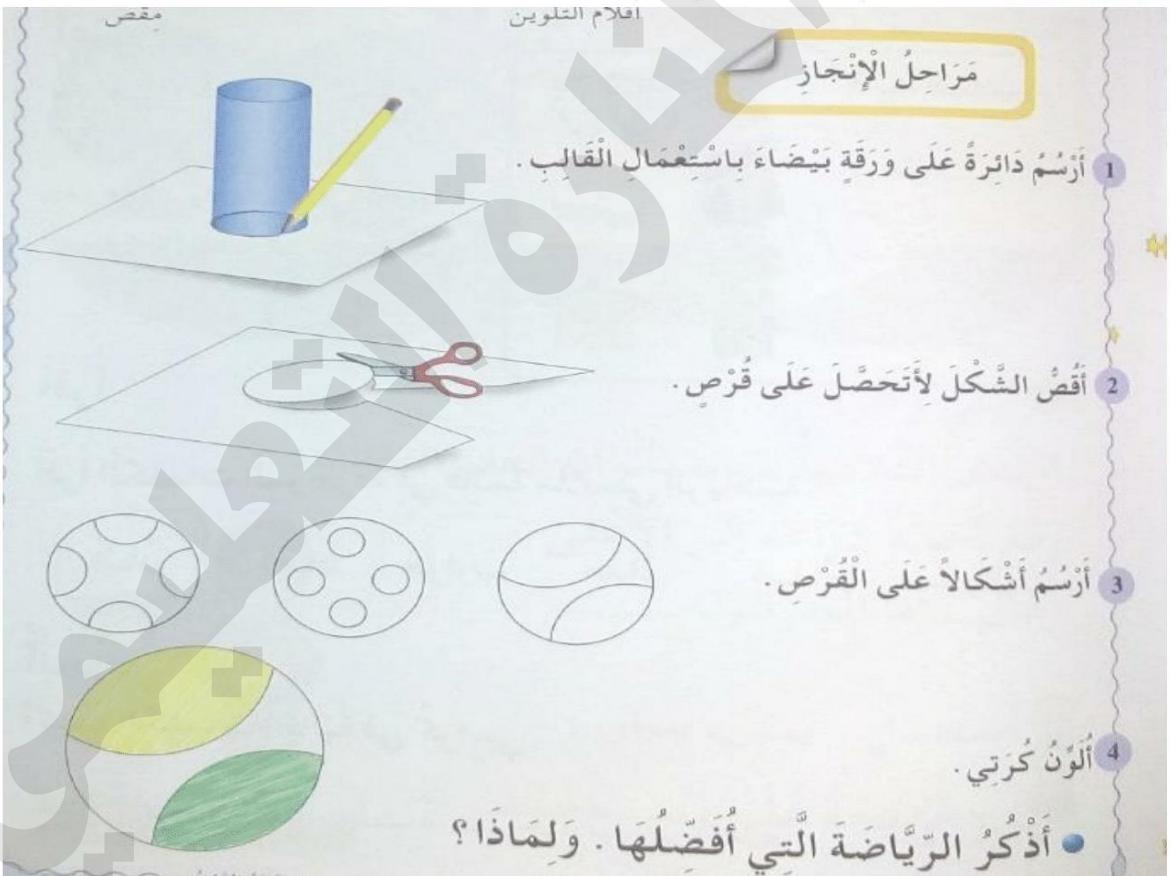
	السنة : الاولى	المحور: الرياضة والتسلية																																																																																				
4 + 3	الحصة	الميدان : فهم المكتوب																																																																																				
18	اسبوع	الكفاءة الختامية : يقرأ نصوصا بسيطة، يغلب عليها النمط الحواري تتكون من عشر إلى عشرين كلمة قراءة سليمة ويفهمها																																																																																				
4	المقطع	الموضوع : اسبوع الادماج																																																																																				
تقويم	المؤشر	مؤشر الكفاءة : قراءة النصوص الثلاثة + أفهم وأجيب لأسبوع التقويم + مراجعة حروف المقطع																																																																																				
		الوضعية التعليمية التعلمية																																																																																				
يتكر ويجيب عن الاسئلة		<p>ماذا اختارت خديجة من المعرض وماذا اختار احمد</p> <p>يسأل المعلم : من الذي نظم مباراة في كرة القدم ؟ لمن اعطى الحكم البطاقة الحمراء ماذا اخبر احمد الاب عن طارق ماذا يمارس محفوظ</p>																																																																																				
		<p>يعلق المعلم الصور انطلاقا من اجابات التلاميذ يكتب المعلم الاجابات على السبورة على شكل نص</p> <p>يقرأ النص كاملا على السبورة: يقرأ المتعلم النص كاملا :</p> <p>خديجة : ساشتري قصة النملة والصرصور احمد : وانا ساشتري كتابا في الرياضة نظم الاصدقاء مباراة في كرة القدم اعطى الحكم بطاقه حمراء لفاروق طارق بطل في كرة الطاولة محفوظ يحب السباحة على ظهره</p>																																																																																				
يسمع ويقرأ قراءة جماعية ثم فردية يقرأ الحروف		<p>يقرأ المعلم النص عدة مرات ثم يقرؤه المتعلم على السبورة يملي المعلم الحروف المدرستة مع جميع الحركات ويكتبها المتعلم على الالواح على سبورة الحروف يقرأ المتعلم الحروف المدرستة مع جميع الحركات</p>																																																																																				
		<table border="1" data-bbox="330 1331 1414 1747"> <tbody> <tr> <td>ص</td><td>ص</td><td>ص</td><td>صا</td><td>صا</td><td>صي</td><td>صي</td><td>صو</td><td>صا</td><td>ص</td><td>ص</td><td>ص</td><td>ص</td><td>ص</td> </tr> <tr> <td>ض</td><td>ض</td><td>ض</td><td>ضا</td><td>ضا</td><td>ضي</td><td>ضي</td><td>ضو</td><td>ضا</td><td>ض</td><td>ض</td><td>ض</td><td>ض</td><td>ض</td> </tr> <tr> <td>قا</td><td>قا</td><td>قا</td><td>قي</td><td>قي</td><td>قي</td><td>قي</td><td>قو</td><td>قا</td><td>ق</td><td>ق</td><td>ق</td><td>ق</td><td>ق</td> </tr> <tr> <td>ك</td><td>ك</td><td>ك</td><td>كـ</td><td>كـ</td><td>كـ</td><td>كـ</td><td>كـو</td><td>كـا</td><td>كـ</td><td>كـ</td><td>كـ</td><td>كـ</td><td>كـ</td> </tr> <tr> <td>طـ</td><td>طـ</td><td>طـ</td><td>طـا</td><td>طـا</td><td>طـي</td><td>طـي</td><td>طـو</td><td>طـا</td><td>طـ</td><td>طـ</td><td>طـ</td><td>طـ</td><td>طـ</td> </tr> <tr> <td>ظـ</td><td>ظـ</td><td>ظـ</td><td>ظـا</td><td>ظـا</td><td>ظـي</td><td>ظـي</td><td>ظـو</td><td>ظـا</td><td>ظـ</td><td>ظـ</td><td>ظـ</td><td>ظـ</td><td>ظـ</td> </tr> </tbody> </table>	ص	ص	ص	صا	صا	صي	صي	صو	صا	ص	ص	ص	ص	ص	ض	ض	ض	ضا	ضا	ضي	ضي	ضو	ضا	ض	ض	ض	ض	ض	قا	قا	قا	قي	قي	قي	قي	قو	قا	ق	ق	ق	ق	ق	ك	ك	ك	كـ	كـ	كـ	كـ	كـو	كـا	كـ	كـ	كـ	كـ	كـ	طـ	طـ	طـ	طـا	طـا	طـي	طـي	طـو	طـا	طـ	طـ	طـ	طـ	طـ	ظـ	ظـ	ظـ	ظـا	ظـا	ظـي	ظـي	ظـو	ظـا	ظـ	ظـ	ظـ	ظـ	ظـ
ص	ص	ص	صا	صا	صي	صي	صو	صا	ص	ص	ص	ص	ص																																																																									
ض	ض	ض	ضا	ضا	ضي	ضي	ضو	ضا	ض	ض	ض	ض	ض																																																																									
قا	قا	قا	قي	قي	قي	قي	قو	قا	ق	ق	ق	ق	ق																																																																									
ك	ك	ك	كـ	كـ	كـ	كـ	كـو	كـا	كـ	كـ	كـ	كـ	كـ																																																																									
طـ	طـ	طـ	طـا	طـا	طـي	طـي	طـو	طـا	طـ	طـ	طـ	طـ	طـ																																																																									
ظـ	ظـ	ظـ	ظـا	ظـا	ظـي	ظـي	ظـو	ظـا	ظـ	ظـ	ظـ	ظـ	ظـ																																																																									
يسمع ويكتب على الكراس تصحيح جماعي ثم فردي		<p>على كراس القسم يملي المعلم الكلمات ويكتبها المتعلم صباح / ضباب / قسم / كلب / ظل /</p>																																																																																				

السنة : الاولى				المحور: الرياضة والتسلية
5	الحصة	محفوظات	الموضوع : اسبوع الادماج	الميدان : فهم المكتوب
18	اسبوع	يقرأ نصوصا بسيطة، يغلب عليها النمط الحواري تتكون من عشر إلى عشرين كلمة قراءة سليمة ويفهمها	الكفاءة الختامية :	الكفاءة الختامية :
4	المقطع		مؤشر الكفاءة :	مؤشر الكفاءة :
تقويم	المؤشر		الوضعية التعليمية التعلمية	المراحل
٩	يستظهر		استظهار مقطوعة لعبة الغميضة فرديا ثم جماعيا مع اللحن	٩
يسعى			يقرأ المعلم الانشودة بتاتي	
القيام بالدور			يقوم المعلم باختيار تلميذ ويغمض له عينيه في اخر القسم ويطلب من ٦ تلاميذ اللعب معه على حسب عدد الابيات	١٠
			يحيط التلاميذ بالتلמיד ويقومون بدوران حوله وكل تلميذ يحاول الاقتراب منه ويقفي البيت الخاص به	
			ينشد التلميذ الاول هيا هيا نجري جريا	
			ينشد التلميذ الثاني غط البصر وخذ الخر	
			ينشد التلميذ الثالث انا في الصف انا في الخلف ويأتي خلفه	
			ينشد التلميذ الرابع انا يمناك ان يسراك ويأتيه يمينا ويسارا	
			ينشد التلميذ الخامس سارع سارع انت البارع	
			ينشد التلميذ الاخير ادرك ندك تبلغ قصداك	
			س يقوم تلميذ اخر مع مجموعة جديدة وهذا	
ينشد			ينشدوا لا الاولاد المقطوعة مع اللحن والايحاء	١١
			ثم البنات وبعدها ينشدون التلاميذ المقطوعة كاملة	

المحور: الرياضة والتسلية			
السنة : الاولى	الوحدة	الموضوع : اسبوع الادماج	الميدان : فهم المكتوب
6	الحصة	قراءة وكتابة ١	الكفاءة الخاتمية : يقرأ نصوصا بسيطة، يقلب عليها النمط الحواري تتكون من عشر إلى عشرين كلمة قراءة سليمة ويفهمها
18	اسبوع	المقطع	❖ مؤشر الكفاءة : مراجعة رسم الحروف المدرستة في المقطع - حل بعض الأنشطة الكتابية والإملائية.
4	المقطع		
تقويم	المؤشر	الوضعية التعليمية التعلمية	المراحل
٣	يقرأ	على سبورة الحروف يقرأ الحروف المدرستة	٦
	يكتب	يملي المعلم الحروف المدرستة صوقا كي ظض ط	٧
		على السبورة يذكر المعلم بمقاييس الحروف على نموذج سبورة مسطرة	٨
	يسمع		٩
	يكتب	يلعب المتعلم الحرف بمديسه حتى مراس المحوسبة	١٠
٤	يقرأ	مراقبة المعلم للأعمال مع توجيه المتعلم	١١
	يتعلم	يكتب المعلم على السبورة الكلمات التالية	١٢
	الحرف	صرصور ضع قلم كعك طريق ظل	١٣
	يقرأ	يقرأ المعلم الكلمات ثم يقرأها المتعلم	١٤
	يكتب	يطلب من التلاميذ كتابة كلمة واحدة تتضمن حرف الباء وهكذا مع باقي الحروف	١٥
		يكتب المعلم الحروف التالية ص ض ق ظ ك ويطلب من المتعلمين اتمام الحرف الناقص	١٦
		. قسْ بَرِيمْ لَامْ نَدْوَقْ	١٧
		يكتب المتعلم الكلمة مع حرف الناقص يقرأها التلاميذ	١٨
		على كراس القسم يكتب المتعلم الكلمات التي قام بها المتعلم باتمام الحرف الناقص	١٩
	يكتب	يملي المعلم الكلمات التالية على الالواح	٢٠
	كلمات	ظلام كلب كسس قمر قطار قميص منظار مظلة	استئثار المكتسبات

السنة : الاولى	المحور: الرياضة والتسلية			
7	الحصة	تطبيقات 1	الموضوع : اسبوع الادماج	الميدان : فهم المكتوب
18	اسبوع	الكافاء الختامية	يقرأ نصوصا بسيطة، يغلب عليها النمط الحواري تتكون من عشر إلى عشرين كلمة قراءة سليمة ويفهمها	❖ مؤشر الكفاءة : الإجابة عن المهام الجزئية.
4	المقطع			حل الوضعية الانطلاقية
تقويم	المؤشر		الوضعية التعليمية التعلمية الوضعية المشكّلة الانطلاقية (الوضعية الأم)	المراحل
٩	يسمع		الوضعية الانطلاقية الأم في أوقات فراغك تذهب لتسلّى أو تمارس هوايتك المفضلة . فما هي هوايتك؟ وما هي الأماكن التي تقصدها للتسلّى؟ المهام 1 يتعرّف المتعلّم على أماكن التسلّى، وضرورة الاستذان قبل الذهاب. 2 يجري مقابلة في كرة القدم مع اصدقائه. 3 يعبر عن هوايته المفضلة بجمل قصيرة معبرة وذات دلالة. 4 توظيف الموارد المعرفية والمنهجية المتعلقة بالمحور. يقرأ المعلم النص وفي كل مرة يعرض على المتعلمين المهام ويترك التلميذ يجيب بحرية دون التصريح له	٩ يوم السبعين
			الوضعية الجزئية الأولى : الأسبوع الأول يتعرّف المتعلّم على أماكن التسلّى، وضرورة الاستذان قبل الذهاب. يتعرّف على معرض الكتاب وماذا يوجد فيه يتعلم الاستذان ويمارسه في البيت والشارع والمدرسة - يجب على كل واحد ان يهتم بظهوره جسمه . ماذا اشتري احمد وخديجة	
١٠	يجيب عن كل مهمة مهذّب تفاصيل الحوار الذى جرى معه انتشاء كل مهمة		الوضعية الجزئية الثانية : الأسبوع الثاني يجري مقابلة في كرة القدم مع اصدقائه. القيام بالمدرسة بتنظيم المبارزة بين الاقسام مرافقة المعلم التلاميذ وشرحه لعبى كرة القدم دور الحكم في الملعب تمرير الكرة بين اصدقائه وتمريري احمد الكرة دون التسجيل وتاسف بلال	١٠ أول أيام الكلمة
			الوضعية الجزئية الثالثة: الأسبوع الثالث يعبر عن هوايته المفضلة بجمل قصيرة معبرة وذات دلالة. سبب اختيار احمد مشاهدة البرامج الرياضية يتعلم الاستذان واحترام الآباء يذكر هوايات اصدقائه أهمية الرياضة للانسان	
			الوضعية الجزئية الرابعة : (الأسبوع الرابع) المرحلة الأولى: (الإدماج والتقويم في كل ميدان) يرتب صور الأحداث ويعبر عنها بجمل سليمة حسب مستوى؛ يوظف مكتسباته المعرفية والمنهجية في وضعيات تواصلية دالة.	
	يكون نصا او جمل		يدمج المهام الثلاث وشكل نصا من خلال اجابات التلاميذ القرية جميلة والحياة هادئة وهوها تقلي وبيوت متفرقة وماء عذب وبها اشجار مثمرة وينعم الناس فيه بالراحة اما المدينة فيها الجامعات والمدارس يوجد بها ضجيج السيارات والازحام	١١ آلام البيئة

				المحور: الرياضة والتسليه
8	الحصة	قراءة وكتابه 2	الموضوع : اسبوع الادماج	الميدان : فهم المكتوب
18	اسبوع	يقرأ نصوصا بسيطة، يغلب عليها النمط الحواري تتكون من عشر إلى عشرين كلمة قراءة سلية ويفهمها	الكفاءة الختامية :	يقرأ نصوصا بسيطة، يغلب عليها النمط الحواري تتكون من عشر إلى عشرين كلمة قراءة سلية ويفهمها
4	المقطع		❖ مؤشر الكفاءة :	❖ يدمج مكتسابه و المعارف السابقة
تقويم	المؤشر	الوضعية التعليمية التعلمية		المراحل
يذكر ويجيب يكتب		يسأل المعلم اين ذهب احمد و خديجة ماذا اشتري كل واحد منهما ماذا طلب احمد من الاب ان يشاهد		وضعية الاطلاع
			لوصعية الإدماجية التقويمية	
			النشاط 1 يكتب او يعلق المعلم بطاقات	
		طارق هدى بلا ل خديجة احمد		
			يقرأ المتعلم البطاقات	
يسمع يقرأ ينجز		يكتب المعلم : على بطاقات النملة والصرصورا / كردة السلة / كتاب الطهارة / مساحات خضراء / كردة الطاولة / مرر الكرة /		
		يقرأ المعلم الكلمات ثم يقرؤها المتعلم		
		يكتب المعلم على سبورة من جهة اليمين المدينة واليسار القرية		
		يطلب من المتعلمين وضع تحت كل كلمة البطاقة المناسبة		
		النشاط 2		
		يكتب المعلم الكلمات التالية		
		قسم / كلمة / صرصور / منظار / ضدفع		
		يطلب المعلم كتابة الكلمة التي فيها حرف ق ثم يطلب كتابة الكلمة التي فيها حرف ط وهذا مع الحروف ظ و اص وك		
		النشاط 3		
		يطلب المعلم كلمات بها الحروف التالية ق ظ ط ص ض ك في اول الكلمة ثم في وسط الكلمة ثم في اخر الكلمة		
		يكتب المعلم الكلمات ويقرؤها المتعلم		
ينجز على كراس القسم ثم تصحيح جماعي ثم فردي		على كراس القسم يرتب المتعلم الجملة التالية يطلب المعلم من التلاميذ قراءة الكلمات اولا ثم ترتيبها نظم مباراة الاصدقاء كرة في القدم		استثمار المكتسبات

السنة : الاولى		المحور: الرياضة والتسلية		
المنطقة	الميدان : فهم المكتوب	ال موضوع : اسبوع الادماج	تطبيقات 2	الوحدة
الكافاء الختامية : يقرأ نصوصاً بسيطة، يغلب عليها النمط الحواري تتكون من عشر إلى عشرين كلمة قراءة سليمة ويفهمها	اسبوع	المقطوع	4	الكافاء الختامية : متابعة إنجاز المشروع - تقويم المشروع ومعالجة نقائص المتعلمين.
ما هي اللعبة التي كان احمد يلعبها بماذا تلعب هذه الرياضة من يصف لنا شكل الكرة	يتذكر	ويجيب	الوضعية التعليمية التعلمية	المراحل
يرى المعلم كرة يطلب منهم تسميتها بماذا صنعت هذه الكرة اليوم سنجز كرة القدم بالاوراق يطلب المعلم تحضير اوراق اللاصقة ، مقص ، ورق مقوى مراحل الانجاز ينجز المتعلم ويراقب المعلم يقوم به	يراقب	وينجز		مراحل الانجاز
يسأل المعلم هل الكرة تستعملها فقط في كرة القدم ما هي الرياضات التي تستعمل فيها الكرة ما هي فائدة ممارسة الرياضة	ينظر	يجيب		المكتوب

السنة : الاولى	المحور: الرياضة والتسلية
المنطقة	الميدان : تعبير كتابي
الوحدة	ال الموضوع : اسبوع الادماج
الوحدة	ال الكفاءة الخاتمة : ينتج كتابة من اربع الى ست جمل يغلب عليه النمط الحواري انطلاقا من سندات مكتوبة او مصورة
الوحدة	مؤشر الكفاءة : تدارك مواطن الضعف ومعالجتها
الوحدة	الوضعية التعليمية التعلمية
الوحدة	المراحل
الكلمات	<p>يكتب المعلم على السبورة الجمل التالية</p> <p>ركبت قطار سريع عض كلب بلال احمد</p> <p>يطلب من المتعلمين قراءتها</p>
يسمع يعبر يذكر	<p>يفتح التلاميذ دفتر الانشطة ص 76</p> <p>شاط 1: يقرأ المعلم النص عدة مرات</p> <p>يريد أحمد أن ينظم مباراة في كرة القدم بين مدرسته والمدرسة المجاورة، فطلب من أصدقائه أن يحضروا إلى الملعب بالملابس الرياضية.</p> <p>يسأل المعلم : عندما تذهب إلى الملعب هل تذهب بلباس المدرسة ماذا سترتد عندما تري ان تلعب الكرة او ماذا سيرتدى احمد عند لعبه الكرة</p> <p>يلاحظ الصور ويدرك الالبسه</p> <p>النشاط 2: يطلب المعلم كتابة الكلمات على كراس المحاولات</p> <p>أنجذب الكلمات التالية في كراسى.</p> <p>حذاء - ثبان - منشفة - جوارب - قميص - حقيبة</p>
يكتب ويجز على كراس القسم	<p>يكتب المعلم على سبورة ومطالبة التلاميذ كتابة الكلمات وفق النموذج على كراس القسم</p> <p>..... ك ل م ة ق م ر ق ط ا ر</p> <p>..... م ظ ل ة</p>



تم تحميل هذا اطلاع من: موقع الملاحة التعليمي

مزيد من اطلاعات اضغط على الروابط التالية:

موقع الملاحة التعليمي



صفحتنا على فيسبوك



مجموعتنا على فيسبوك

