

السنة : الاولى

المحور : الحبي والقرية

الاستاذ : بن عبد القادر عبد الصمد

الوحدة

الميدان : الحياة الجماعية

الموضوع : احترم الكبير

اسبوع

الكلاء الختامية : يبدي سلوكا إيجابيا في محبيه من خلال التعرف على قواعد التواصل وربط العلاقة مع الآخرين

المقطع

مؤشر الكلاء : يعبر عن احترامه للكبار أن يحترم الكبير والتآدب معهم بأدب

نقوش

الوضعية التعليمية التعلمية

المراحل

ركب **احمد** مع جده الحافلة ليذهبوا إلى القرية كانت الحافلة مزدحمة بالركاب وفي أحد المواقف، صعدت إلى السيارة سيدة تحمل طفلا صغيرا، فلم تجد لها مكاناً تجلس فيه. رأى **احمد** ذلك فلم يتردّد بل نهض فسراًعاً، ودعى السيدة للجلوس مكانه، جلس السيدة، وشكرته على لطفه. أما الركاب فقد نظروا إليه بعجب، وأثنوا عليه لو كنت مكان **احمد** ماذا تفعلون

لاحظ واعبر



يفتح المتعلم الكتاب او يعلق المشاهد التالية الملائمة للموضوع
يترك المتعلم يعبر عن المشاهد

الصورة الاولى : يسأل المعلم ماذا تفعل البنت مع العجوز
هل تركتها تعبر الطريق اذن ماذا يجب علينا اذا رأينا كبيرا يريد ان عبر ويطلبك هل نحترمه
ونقدم له المساعدة

الصورة الثانية هل تحترم معلمك عندما القاء الدرس كيف تحترمه
الصورة الثالثة : عندما تمر على شخص كبير ماذا يجب عليك ان تقول
الصورة الرابعة : عندما تلادي عليك امك لتساعدها هل تحترمها ام لا
ماذا يجب علينا اتجاه الكبير هل نحترم فقط الكبير في المنزل وداخل عائلتك
يسأل المعلم الكبير في البيت والمدرسة والشارع

استنتاج

اذن : يكتب المعلم على السبورة : أنا طفل مودب احترم الكبير
يقرأ المعلم الخلاصة ثم قراءة جماعية وفردية يطلب من المتعلمين حفظها في المنزل
يطلب من المتعلمين امثلة عن الاحترام الكبير في **المدرسة والشارع والمنزل**

احفظ

انا طفل مودب احترم الكبير

يكتب المعلم الجملة على نموذج وفق مقاييس الحروف
كتابة الجملة على كراس القسم متبعا النموذج
انا طفل مودب احترم الكبير