**المقطع التعلمي: 03 المذكرة: 08**

**الميدان:** تهذيب السلوك. الحصـة: 1+2

**النشاط:** تربية إسلامية. المـــــدة: 45د

**المحتوى:** الصدق.

**مؤشر الكفاءة:** يتوخى الصدق في معاملاته، يلتزم بالصدق و يمارسه في حياته اليومية.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **التقويـــــــــــــــم** | | **الوضعيات التعليمية التعلمية والنشاط المقتـــــــــــــرح** | **المراحل** |
| هل ما قام به جيد؟ ماذا كان عليه أن يقول؟ | ذات يوم كان أحمد و بلال يلعبان بالكرة في المدرسة فضرب أحمد زجاج النافذة فتكسرت جاءت المعلمة فسألت من كسر الزجاج؟ قال بلال: أحمد هو الذي كسره قال أحمد: أنا لم أكسره ترى بماذا ردت المعلمة؟ تترك الأستاذة الحرية في الإجابة | **وضعية الانطلاق** |
| هل الذي يقول الكذب يحبه الله و الناس**؟** | **ألاحظ وأعبر:**  تطلب المعلمة من المتعلمين فتح الكتاب وملاحظة الصور الموجودة في (ص48).    **\*الصورة الأولى:**  ماذا فعلت خديجة؟  هل ستخبر أمها؟  **\*الصورة الثانية:**  هل أخبرت خديجة أمها بما فعلت؟  \***الصورة الثالثة:**  لماذا عنقت الأم ابنتها؟  ***أستنتج***: الطفلالصادق يحبه الله و يحبه الناس.  ***أحفظ:*** | **بنــاء التعلمــــــات** |
| ماذا يجب علينا أن نقول عندما نكسر شيء؟ | من منكم قام بتكسير شيء و قال الصدق لوالديه أو معلمته و ما كان ردهم. | **استثمار المكتسبات** |

**تم تحميل هذا الملف من: موقع المنارة التعليمي**

هذا الملف مساهمة من الأستاذة المتميزة: مريم بوق .. فشكرا جزيلا لها على ما تقدمه

هذا الملف متوفر بصيغة word قابل للتعديل

للمزيد من الملفات التعليمية، زورونا على الرابط:

[**https://www.manaradocs.com/**](https://www.manaradocs.com/)

**تابعونا على فيسبوك للتوصّل بكل جديد في عالم التربية و التعليم**

**صفحتنا على فيسبوك** [**facebook.com/ManaraDocs**](http://www.facebook.com/ManaraDocs)

**مجموعتنا على فيسبوك** [**facebook.com/groups/ManaraDocs**](http://www.facebook.com/groups/ManaraDocs)

**بريدنا الإلكتروني** [**manaradocs.com@gmail.com**](mailto:manaradocs.com@gmail.com)

لنشر ملفاتكم (اختبارات، فروض، مذكرات، مخططات، ......)

يرجى إرسالها على العناوين أعلاه ، و سيتم نشرها باسمكم و المحافظة على حقوقكم.