

الموضوع: **الصدق****3 مركبات الكفاءة****12 لكتفهات العرضية****1 القيم والمواقيف**

- التعامل بوعي ومسؤولية في وضعيات التواصل بالأداب
- ممارسة سلوكيات تتعلق ببعض المعاملات الحسنة
- استخدام معارف المادة لدعم اللغة في مواقف الحوار والتواصل

الاعتزاز بالإسلام والانتماء
الحضاري الوطني
يلتزم بالصدق

مؤشر الكفاءة : يتواخى الصدق في معاملاته ، يلتزم بالصدق ويمارسه في حياته اليومية

النص المنطوق :
 ذات يوم كان احمد يلعب مع بلال في المدرسة بالكرة فرمي الكرة على النافذة فكسرت جاءت المعلمة فسالت من قام بكسر زجاج النافذة قال بلال احمد هو الذي كسر الزجاج رد احمد انا لم اقم بكسرها
 ترى لماذا ردت المعلمة بعد ذلك وماذا قالت ترك الاجابات للتلاميذ
 هل ما قام به جيد ؟ ترى هل سيرافقون اصدقاء بلال احمد ؟ ماذا كان على احمد ان يقول؟

طلب المعلم من التلاميذ فتح الكتاب وملاحظة الصور الثلاث:

**ماذا تلاحظ في الصورة الاولى**

ماذا يوجد على الارض من كسرها ترى هل تخبر خديجة امها بانها كسرت المزهرية

ماذا تلاحظ في الصورة الثانية

هل اخبرت خديجة امها بما فعلت

الاحظ الصورة الثالثة

لماذا عنقت الام ابنتها لانها قالت الصدق

عندما قالت خديجة الصدقه فرحت لابنتها هل تحبو قول الصدق وهل يحب الله من يقول الصدق

وهل يحبه الناس

الذى يقول الكذب هل يحبه الله والناس

اذن يا والادى

استنتاج**ال طفل الصادق يحبه الله ويحبه الناس****احفظ**

قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - :

إِنَّ الصَّدْقَ يَهْدِي إِلَى الْبَرِّ، وَإِنَّ الْبَرَّ يَهْدِي إِلَى الْجَنَّةِ

من منكم قام بتكسير شيء ما وقال الصدق لوالديه او لمعلمته وما رد عليك والديك