**المقطع التعلمي:02 م:01**

***السنة الأولى* ابتدائي**

**الميدان:** الإنسان والصحة. **ح:01**

**النشاط:** تربية علمية. **المدة:45د**

**المحتوى المعرفي :** أنا أتنفس(1)

**الكفاءة المستهدفة:** إدراك أهمية التنفس وتمثيل عملية تنفس صحية.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التقويـــــــــــــــم** | **الوضعيات التعليمية التعلمية والنشاط المقتـــــــــــــرح** | **المراحل** |
| يتذكر  و  يجيب | تضع المعلمة عطرا في الهواء.  - ماذا تشمون؟  - ما هو العضو المسؤول عن حاسة الشم؟  - هل نستعمل فقط الأنف في الشم؟ | **وضعية الانطلاق** |
| يلاحظ  يعبر  و يجيب  ينجز  يستنتج | **أكتشف**  **فتح الكتاب ص54.**  **الصورة:1**  **\***مطالبة المتعلمين بملاحظة الصورة.  **-** ماذا تلاحظ؟  **-** ماذا يفعل الولد؟  **-** هل يستطيع أن يبقى مدة طويلة على هذه الحالة ؟ لماذا؟  **-** من يجرب لنا العملية ؟ لماذا لم يستطع زميلكم أن يكمل؟  **-** لو لم ينزع يده من أنفه ماذا يحدث له؟  **الصورة:2**  **\***مطالبة المتعلمين بملاحظة الصورة.  - ماذا يفعل الولد؟  - ماذا حدث له؟  - هل يستطيع مواصلة الجري؟ لماذا؟  - من يصعد ويدخل الهواء ويخرجه؟  \*إذن يدخل الهواء من الأنف ويخرج من الفم.  - هل نستطيع العيش دون أن نتنفس؟  - هل يوجد في القسم هواء؟ أين نجد الهواء أيضا؟  **أنجز**  **تعلمت** عن طريق أسئلة يتم التوصل إلى نص تعلمت. | **بنــاء التعلمــــــات** |
| يجيب عن السؤال. | **تدريب:**  - هل يحتاج جسمنا إلى هواء نقي أو غير نقي؟  - من منكم يعطينا أماكن فيها هواء نقي؟ وما هي الأشياء التي تتسبب في تلوث الجو؟ | **استثمار المكتسبات** |

**المقطع التعلمي:02 م:02**

***السنة الأولى* ابتدائي**

**الميدان:** الإنسان والصحة. **ح:01**

**النشاط:** تربية علمية. **المدة:45د**

**المحتوى المعرفي :** أنا أتنفس(2)

**الكفاءة المستهدفة:** إدراك أهمية التنفس وتمثيل عملية تنفس صحية.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التقويـــــــــــــــم** | **الوضعيات التعليمية التعلمية والنشاط المقتـــــــــــــرح** | **المراحل** |
| يتذكر  و  يجيب | \*تسأل المعلمة هل نستطيع العيش دون أن نتنفس؟ | **وضعية الانطلاق** |
| يلاحظ  يعبر  و يجيب  ينجز  يستنتج | **أكتشف**  **فتح الكتاب ص57.**  **الصورة:1**  **\***مطالبة المتعلمين بملاحظة الصورة.  **-** ماذا تلاحظ؟  **-** ماذا يحمل الولد؟  **-** لماذا تتحرك الورقة ؟ سأل أخاه عن سبب ذلك في رأيك ماذا سيكون جوابه؟  **الصورة:2**  **\***مطالبة المتعلمين بملاحظة الصورة.  - ماذا يفعل الولد؟  - لاحظوا صدره؟لماذا ارتفع؟  - هل يستطيع مواصلة الجري؟ لماذا؟  - من يصعد ويقوم بعملية التنفس؟  - تغلق المعلمة أنفه وفمه وتـأمره بالتنفس، هل استطاع زميلكم التنفس؟  - اذن لاحظوا صدر زميلكم عندما أدخل الهواء ماذا حدث له؟وعندما أخرجه ماذا حدث له؟  - من أين يدخل الهواء؟  **\***مطالبة المتعلمين بتلوين البطاقة الصحيحة.  **أنجز**  **تعلمت** عن طريق أسئلة يتم التوصل إلى نص تعلمت. | **بنــاء التعلمــــــات** |
| يكمل ملء الفراغ. | **تدريب: أكمل ملء الفراغ**   * عندنا اتنفس ......الهواء جسمي ف.......صدري وعندما يخرج ......صدري. | **استثمار المكتسبات** |

**تم تحميل هذا الملف من: موقع المنارة التعليمي**

هذا الملف مساهمة من الأستاذة المتميزة: مريم بوق .. فشكرا جزيلا لها على ما تقدمه

هذا الملف متوفر بصيغة word قابل للتعديل

للمزيد من الملفات التعليمية، زورونا على الرابط:

[**https://www.manaradocs.com/**](https://www.manaradocs.com/)

**تابعونا على فيسبوك للتوصّل بكل جديد في عالم التربية و التعليم**

**صفحتنا على فيسبوك** [**facebook.com/ManaraDocs**](http://www.facebook.com/ManaraDocs)

**مجموعتنا على فيسبوك** [**facebook.com/groups/ManaraDocs**](http://www.facebook.com/groups/ManaraDocs)

**بريدنا الإلكتروني** [**manaradocs.com@gmail.com**](mailto:manaradocs.com@gmail.com)

لنشر ملفاتكم (اختبارات، فروض، مذكرات، مخططات، ......)

يرجى إرسالها على العناوين أعلاه ، و سيتم نشرها باسمكم و المحافظة على حقوقكم.